

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 10 Г. СЕРДОБСКА

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ СОШ № 10 г. Сердобска

\_\_\_\_\_ Н.А.Зябликов

Приказ № 1 от 1 «августа» 2023 г.

Изменен 29.11.2023 г.

Протокол педсовета № 4 от 25.11.2023 г.

Приказ 211/1 от 25.11.2023 г.

Изменен 09.01.2025 г.

Протокол педсовета № 5 от 09.01.2025 г.

Приказ 1 от 09.01. 2025 г.

**Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ № 10 г. Сердобска на 2024-2025 учебный год в  
рамках внедрения Технологии  
«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г № 16-151)  
(трудовое, экологическое и патриотическое направления воспитания)**

г. Сердобск, 2025

## **Изменение форм воспитательной работы в МОУ СОШ №10 г.Сердобска по направлениям «Экологическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание» на основе данных мониторинга в 2023, 2024 г.г.**

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, Штаб воспитательной работы отметил низкие показатели (либо ухудшение показателей) по следующими критериям:

### **Патриотическое:**

2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур( $\geq 76\%$ )

Группа А 59,94%- ниже нормы критерия п.2.1, Группа В 46,75%- ниже нормы критерия п.2.1, по динамике ухудшение в группе В по сравнению с 2023 годом на 7,54%.

**Формы работы, от которых пришлось отказаться:** в рамках патриотического воспитания в СОО и ООО отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив классы в параллели – урок мужества, День Героя и пр.

**Видоизменённые формы работы:** социально -значимые проекты по «Патриотическому направлению»- в рамках Общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества», Всероссийских проектов «Диалоги с Героями», «Киноуроки в школах России», « Парта Героя» ; кинопоказы , уроки мужества, встречи с Героями СВО,с их родственниками, с ветеранами труда,с детьми Блокадного Ленинграда, активизирована работа школьного музея- разработаны и проводятся тематические экскурсии в школьный музей Боевой и Трудовой Славы. В школе создан отряд «Патриот» в рамках Российского патриотического движения «Юнармия» (ООО), отряды «Орлята России» (НОО)

**Новые формы работы:** активизация деятельности волонтеров, поискового отряда в рамках школьных исследовательских проектов «Учителя, прошедшие войну», «Города-герои и города трудовой доблести»(НОО,ООО,СОО) к 80-летию Великой Победы в войне 1941-1945 г.г., проведение акций «Твори добро»( помощь нуждающимся среди учащихся школы) , «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Поздравь ветерана» ( ветеранам тыла и ветеранам педагогического труда), участие в районных конкурсах школьных театров , школьных музеев, в муниципальном и областном конкурсе патриотической песни «Февральский ветер», организация киноклуба «Патриот» в рамках Всероссийского проекта «Свидетели бессмертного подвига».

### **Трудовое (включая профориентационное):**

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (от76% по 95,8%)

Показатели критерия по Группе А 68,50% Группа В 73,88% -ниже нормы, однако в динамике есть улучшение и в группе А и в группе В по сравнению с 2023 годом.

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности ( $\geq 75\%$ )

Группа А 46,50%, Группа В 61,78%-показатели критерия п.4.1 ниже нормы в этих группах. Кроме того, в группе А снижение показателя по сравнению с 2023 годом на 20,64%.

4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности ( $\geq 67\%$ )

Группа В 73,13%- показатель соответствует норме.

Группа А 52,50% - ниже нормы, также по сравнению с 2023 годом в группе А снижение показателя по критерию 4.2 на 14,36%.

**Формы работы, от которых пришлось отказаться:** конкурс рисунков о профессиях, конкурс стихов .

**Видоизменённые формы работы:** классные часы – отказ от традиционных форм проведения в пользу активного применения проектных методик, профдиагностик.

экскурсии на предприятия, встречи с социальными партнёрами, встречи с Трудовыми династиями, составление путеводителя по профессиям, мастер-классы с участием родителей,

тренинги с участием педагога-психолога (СОО) как групповые, так и индивидуальные.

внеурочная деятельность в рамках Всероссийских проектов «Разговор о важном»,

в рамках реализации профминимума «Россия-мои горизонты»,

в рамках регионального проекта «Билет в будущее» ,

вовлечение в кружки и секции (НОО,ООО,СОО) через программу ПФДО

организация дежурства в школе в новом формате «Все по -взрослому»-

столовая, фойе, классы с применением отличительных знаков дежурных , разработкой

инструкций, поведения итогов дежурства на общешкольной линейке с поощрением

лучших дежурных

**Новые формы работы:**

Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».

Интерактивный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»

Всероссийские онлайн-уроки «Шоу профессий»

Конкурс творческих проектов «Мастерская настроения- тематическое оформление»

Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий

**Экологическое:**

6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды ( $\geq 55\%$ )  
 Группа А 54,44% ниже нормы показателя по критерию 6.1, по динамике Группа А снижение показателя на 0,56% относительно 2023 года. Группа В 65,75%-показатель критерия 6.1 соответствует норме.

6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека ( $\geq 65\%$ )  
 Группа А 61,72%, по динамике Группа А снизила показатель на 1,35%.  
 Группа В 65,75%-показатель по критерию 6.2 соответствует норме.

**Формы работы, от которых пришлось отказаться:** классные часы в традиционной форме.

**Видоизменённые формы работы:**

Было принято решение выбрать единое тематическое направление для каждой ступени обучения в соответствии с предполагаемыми личностными результатами (ранее тематика классных часов определялась классными руководителями самостоятельно). Так в рамках модуля «Экологическое воспитание» смена цикла классных часов на реализацию проектов :НОО- «Суперэколята спасают планету», СОО- «Уход за садом», «Вторая жизнь вещей», ООО-«Кормушки для птиц» , «Книжкина больница» - показала положительную динамику.

**Новые формы работы:** экологический десант « Суперэколята спасают планету!», Конкурс на лучшее оформление клумб ( НОО) , Проект «Приносим пользу, делаем добро!» (вторая жизнь предметов в подарок ветеранам , пожилым людям), экологические акции - «Вторая жизнь вещей», «Сдай батарейку-сохрани планету!», «Чистый берег», «Живи родник», «Цветущий сад»(ООО,СОО), «Вторбум» и др.

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

**Зелёным** цветом выделены видоизмененные на основании данных мониторинга формы работы, **красным** цветом выделены новые формы работы.

**Приоритетные направления воспитания и формы работы**

Трудовое (включая профориентационное)	Патриотическое	Экологическое
1) Классные часы по параллелям: «Все профессии важны», «Мои профессионалитеты», «Мир интересов» и др. 2) Дежурство по классу и школе 3) Шефство над ветеранами,	1)Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Цикл классных встреч «От первого лица» 3)Цикл бесед : - « Пока я помню- я живу » ,	1)Участие во Всероссийских экологических проектах: -«На связи с природой» -«Зеленый стандарт», -«Зеленая волна» и др. 2)Экологические десант: -«Суперэколята спасают планету»(НОО),

<p>престарелыми,</p> <p>4) уход за памятниками и Садам Победы</p> <p>5) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом и социальным педагогом</p> <p>6) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p>7) Реализация профминимума «Россия- мои горизонты»</p> <p>8) Курсы внеурочной деятельности:</p> <p>-«Виртуальная реальность» (НОО),</p> <p>-Функциональная грамотность»(НОО),</p> <p>«Рисуем-мастерим» (НОО),</p> <p>-«Моя художественная практика» (НОО),</p> <p>-Шахматы (НОО),</p> <p>-«Раскрываем секреты текста» (НОО),</p> <p>-«Математическая грамотность и финансовая культура»(ООО),</p> <p>-« Основы программирования»(ООО),</p> <p>-«Программирование на Python»(ООО),</p> <p>-« Образовательная робототехника»(ООО),</p> <p>-«Биология.Проектная деятельность»(ООО),</p> <p>-«Трудные случаи орфографии» (ООО),</p>	<p>-«Я родом из России»,</p> <p>«История в нас»,</p> <p>-«Моя Малая Родина» и др.</p> <p>4)Волонтерские акция</p> <p>-«Открытка к празднику» (поздравление педагогов ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда),</p> <p>– «Твори добро»,</p> <p>-«Доброе сердце»,</p> <p>-«Адреса заботы»,</p> <p>- «Чистая память» и др.</p> <p>5) Цикл экскурсий «Культура и история родного края».</p> <p>6) Внеурочная деятельность :</p> <p>-Краеведение(НОО)</p> <p>-Литературное краеведение(ООО)</p> <p>-География Пензенского края(ООО)</p> <p>-Лингвистическое краеведение (СОО)</p> <p>7) курсы ДОП образования :</p> <p>-«Патриот»(Юнармия) (ООО)</p> <p>-«Школьный театр»(ООО,СОО)</p> <p>- «Медиацентр» (ООО,СОО)</p> <p>-музейная группа «Поиск»(ООО,СОО)</p> <p><b>8)Участие в социально-значимых проектах :</b></p> <p><b>-Общественный проект</b></p>	<p>3) экологические акции</p> <p>- «Уход за клумбами» (ООО(СОО),</p> <p>-«Вторая жизнь вещей» (ООО,СОО),</p> <p>-«Кормушки для птиц» (НОО,ООО),</p> <p>-«Книжкина больница»(ООО)</p> <p>-4) экологический десант « Суперэколята спасают планету!» (НОО)</p> <p>5)Конкурс на лучшее оформление клумб ( НОО,ООО) ,</p> <p>6)экологические акции (НОО,ООО,СОО):</p> <p>- Сдай батарейку-сохрани планету!»</p> <p>- «Чистый берег»,</p> <p>-«Живи родник»,</p> <p>-«Цветущий сад»</p> <p>-«Посади дерево!»</p> <p>-«Вторбум» и др</p> <p>7) Проект «Приносим пользу, делаем добро!» (вторая жизнь предметов в подарок ветеранам , пожилым людям)</p> <p>8)Внеурочная деятельность :«Экология Пензенского края» (СОО)</p> <p>9) Курсы ДОП образования «Юный исследователь» (НОО)</p>
---	---	---

<p>-Практикум решения задач по математике(СОО),, ---«3Дмоделирование и прототипирование» (СОО)</p> <p>9) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>10) Проведение экскурсий на предприятия и в образовательные учреждения Сердобского района</p> <p>11) Общешкольные субботники</p> <p>12) Участие в волонтерских акциях по благоустройству, уборке территории</p> <p>13) Интерактивный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»</p> <p>14) Всероссийские онлайн-уроки «Шоу профессий»</p> <p>15)Конкурс творческих проектов «Мастерская настроения- тематическое оформление», оформление фотозон</p> <p>16) Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».</p> <p>17) Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий</p>	<p>Приволжского федерального округа «Герои Отечества»,</p> <p>-Всероссийский проект «Диалоги с Героями»,</p> <p>- «Киноуроки в школах России», « Парта Героя»</p> <p>9) кинопоказы к 80-летию Победы мужественных и документальных фильмов в рамках проекта «Свидетели бессмертного подвига» уроки мужества, встречи с Героями СВО,с их родственниками, с ветеранами труда, с детьми Блокадного Ленинграда, тематические экскурсии в школьный музей Боевой и Трудовой Славы.</p> <p>10) работа школьного музея: активизация деятельности волонтеров, поискового отряда в рамках школьных исследовательских проектов:</p> <p>-«Учителя, прошедшие войну»,</p> <p>- «Города-герои и города трудовой доблести» (НОО,ООО,СОО) к 80-летию Великой Победы в войне 1941-1945 г.г.,</p> <p>11)проведение акций - «Твори добро» ( помощь нуждающимся</p>	
---	---	--

	<p>среди учащихся школы) , -«Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), -« Поздравь ветерана» ветеранам тыла и ветеранам педагогического труда), 11)участие в районных и Областных конкурсах -«Сурская весна» для школьных театров, -для школьных музеев «Победа далекая и близкая» 12)участие в муниципальном и областном этапе конкурса патриотической песни «Февральский ветер», 13)организация киноклуба «Патриот» в рамках Всероссийского проекта «Свидетели бессмертного подвига».</p>	
--	--	--

В связи с этим предполагаются следующие изменения форм воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

## Трудовое направление

<p><b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»-</b> формирование представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а, б, в):</p> <p>1)Классные часы–«Мир увлечений», «Интересы»</p>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
	<p>2)Классные часы «Представления о профессиях в разные времена», «Школа, а что дальше»,«Я» в этом</p>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
	<p>3)Классные часы – «Узнаю и пробую», «Действую и побеждаю»</p>	1-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог, соц педагог, педагог ДОП
	<p>4)Цикл профориентационных занятий с психологом и социальным педагогом</p>		В течение года по плану профориентации	
	<p>6)Реализация профминимума «Россия мои горизонты»</p>	8-9	1 раз в неделю	Педагог-навигатор курса
	<p>7)Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p>	5-11	1 раз в неделю	Педагогических курсов
	<p>8)Курсы внеурочной деятельности:</p>			Классные руководители
	<p>-«Виртуальная реальность» (НОО),</p>	1-4		
	<p>-Функциональная грамотность»(НОО),</p>	1-4		
	<p>«Рисуем-мастерим» (НОО),</p>			
	<p>-«Моя художественная практика» (НОО),</p>	1-4		
	<p>-Шахматы (НОО),</p>	1-4		
	<p>-«Раскрываем секреты текста» (НОО),</p>	1-4		
<p>-«Математическая грамотность и финансовая культура»(ООО),</p>	5			
<p>-« Основы программирования»(ООО),</p>	8			
<p>-«Программирование на Python»(ООО),</p>	9			
		6		

-« Образовательная робототехника»(ООО),	8		
-«Биология.Проектная деятельность»(ООО),	11		
-«Трудные случаи орфографии» (ООО),	11		
-Практикум решения задач по математике(СОО),,	10		
-«3Дмоделирование и прототипирование» (СОО)	6-9		
9) Проведение экскурсий на предприятия и в образовательные учреждения Сердобского района	8-11		
11) Интерактивный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	8-11		
12) Всероссийские онлайн-уроки «Шоу профессий»	7-11		
14)Конкурс творческих проектов «Мастерская настроения- тематическое оформление», оформление фотозон			
13) КТД по параллелям, готовят активисты, в НОО проводят активисты- наставники	5-11	Апрель	СоветникдиректорапоВР
	9-11	Февраль	Советникдиректорапо ВР

		1-11	В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР
--	--	------	----------------	---

		1-11	В течение года	Классныеруководители СоветникдиректорапоВР Классныеруководители СоветникдиректорапоВР
		8-11	В течение года	
		1-11	В течение года	Навигаторпо проф.работе
		6-11	В течениегода	Психолог
		6-11	В течение года	Навигаторпо проф.работе
		1-11	В течение года	СоветникдиректорапоВР
<p><b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым, с обществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»-развитие</b></p> <p>поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б)эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в)готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b>По задаче а), б), в)</b></p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2)Проект «Приносим пользу, делаем добро» (вторая жизнь предметов, в подарок ветеранам, пожилымлюдям)</p> <p>3)Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>4)Общешкольные субботники</p> <p>5)Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> <p>6)Проект «Шкатулка секретов» - проведение мастер-классов представителями родительской общности</p> <p>7)Акция «Марафон добрых дел» (помощь ветеранам, одиноким</p>	1-11	Октябрь-ноябрь	Соц.педагог
		8-11	В течение года, согласно памятным датам	СоветникдиректорапоВР
		1-11	В течение года	Классныеруководители
		1-11	В течение года	Классныеруководители
		1-11	В течение года	Классныеруководители
		7-11	В течение года	СоветникдиректорапоВР
		1-11	1раз в четверть	Классныеруководители
		8-11	1раз в четверть	СоветникдиректорапоВР
		8-11	1раз в четверть	Классныеруководители
				СоветникдиректорапоВР

	<p>пожилым людям, инвалидам)</p> <p>8) Акция «Добротой измерь себя» - покормить животных (птиц, кошек), построить кормушки, собрать пластик с улиц.</p> <p>9) Профориентационная мастерская</p> <p>10) Семейная мастерская</p> <p>11) Дежурства – «Всепо-взрослому»</p> <p>12) Участие в волонтерских акциях по благоустройству, уборке территории</p> <p>13) Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий</p>	<p>5-11</p> <p>6-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Навигатор проф. работы</p> <p>Навигатор проф. работы</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
<p><b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а), б), в):</u></b></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс социальных проектов «Я-Гражданин»</p> <p>4) Конкурс на лучшее представление проекта «Школьная служба примирения»</p> <p>5) Конкурс на лучшее представление проекта «Медиация против деструктивного контента»</p> <p>6) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>7) Ярмарка профессий «Мир моих увлечений»</p> <p>8) ПРОФ день – «Педагог=ученик»</p> <p>9) Активизация работы волонтерского движения в школе</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>7-8</p> <p>8-10</p> <p>1-11</p> <p>1-8</p> <p>9-11</p> <p>1-11</p>	<p>Согласно плану профориентации</p> <p>Согласно плану профориентации</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>Ноябрь-январь</p> <p>В течении года</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог доп. обр. проф.</p> <p>Педагог доп. обр. проф.</p> <p>Классные руководители</p>

	15) Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».			
<b>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</b> а) умения определять цели собственной	<b>Позадачама),б), в):</b> 1) Конкурс социальных проектов «Я гражданин»	8-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР
	2) Конкурс на лучшее представления проекта «Школьная служба примирения»	7-8	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог

<p>деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>3) Конкурс на лучшее представления проекта «Медиация»</p> <p>4) Конкурс ученических проектов «Приносим пользу, делаем добро» (вторая жизнь предметов, в подарок ветеранам, пожилым людям)</p> <p>5) Волонтерская акция «Чистый двор»</p>	<p>8-10</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>Ноябрь-январь</p> <p>В течение года, согласно памятным датам</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p><b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b></p> <p>развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Беседы с элементами психологического тренинга «Самопознание»</p> <p>2) Час общения «предотвращение выгорания»</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями Различных профессий</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>Программа курса ВД «Калейдоскоп профессий»</p> <p>Реализация профминимума «Россия мои горизонты»</p> <p>Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p>Программа курса ВД «Современные технологии», «Проектирование», «3Д моделирование», «Финансовая грамотность», «Калейдоскоп профессий»</p>	<p>9-11</p> <p>8-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>6-11</p> <p>8-9</p> <p>5-11</p>	<p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-навигатор курса</p> <p>Педагоги курсов</p>
<b>Патриотическое направление</b>				
«Сформированность»	По задаче а), б), в):			

<p><b>внутриличностныхосновдляразвития эмоциональночувственногонеприятия проявлений неуважительного отношениякценностямсвоейидругих культур»</b></p> <p>а)усиление патриотического духа; б)развитие эмоционально чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; в) противостояние насилию, экстремизму, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Дополнительные программы образования:</u> А)«Юнармия» Б)«Военно-патриотическийклуб» В) Клуб «Поиск» - на базе музея школы</li> <li>2. <u>Проект «Герои Отечества»</u></li> <li>3. Просмотр фильмов с патриотической направленностью в рамках проекта «Киноуроки в школе»</li> <li>4. Уроки мужества, часы Тематические классные часы памяти– «Мы против терроризма» (день памяти и борьбы с терроризмом), «Блокада Ленинграда – страшная память в наших сердца», «Сталинградская битва–мы все помним»,«Холокост – трагедия оставляет след», «День не известного солдата – чтим и помним», «День победы –праздник со слезами на глазах», «Первый в космосе»(День космонавтики, дни памяти космонавтов), «Бережем планету – день Земли»,</li> <li>5. Урок мужества–Горячее сердце</li> <li>6. Урок памяти «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны»</li> <li>7. Акция «Слюбовью к бабушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.</li> <li>8. Викторина «Когда мы едины–мы непобедимы!»</li> </ol>	<p>8-9</p> <p>5-9</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-9</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1раз в неделю</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течении года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>В соответствии со знаменательной датой</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Учитель ОБЖ Учитель ОБЖ Рук.музея</p> <p>Руководитель музея Зам.директорапоВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР Рук.музея</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p>
--	--	--	---	---

	9. Квест–День народного единства	10-11	Ноябрь	Советник директора по ВР
	10. Просмотр фильма, игра–«Мы Едины»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
	11. Неделя толерантности	1-11	Ноябрь-январь	Педагог-библиотекарь
	12. Акция «3П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.			
	13. Музейные уроки с участием ветеранов войны, интернационального долга, СВО «Герои среди нас»	1-11 5-11	Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог Советник директора по ВР
	14. Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-11	1 раз в два месяца	Рук. музея
	15. Акция «Блокадный хлеб»		Январь	
	16. Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	1-11	Январь	Советник директора по ВР
	17. Уроки истории, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-11	Февраль	Советник директора по ВР Педагог-библиотекарь
	18. Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. – поздравить защитников, которые несут службы, урок мужества, час памяти, круглый стол.	8-11 7-9	Февраль	Советник директора по ВР  Советник директора по ВР
	19. Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с	1-11	Март	Советник директора по ВР
		1-11		Советник директора по ВР

	Россией.			
	21. Акция «Сад памяти»	8-11	Март,апрель,май	Заместитель директора по ВР
	22. Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	1-11	Апрель	Заместитель директора по УВР
	23. Урок памяти, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-11	Апрель	Рук.музея
	24. Акция «Окна Победы»,«Окна России»	1-11	Май,июнь	Советник директора по ВР
	25. Акция «Свеча памяти»	1-11	Май	Рук.музея
	26. Акция «Бессмертный полк»	1-11	Май	Рук.музея
	27. Парад	8-11	Май	Учитель ОБЖ
	28. «Вахта памяти»	9-11	Май	Учитель ОБЖ
	29. Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-11	Май	Зам.директоропоВР
	30. Акция«Марафон добрых дел» (помощь ветеранам, одиноким пожилым людям, инвалидам)	1-11	Декабрь,январь, февраль,март,май	Зам.директоропоВР
	31. Акции «Ветеран живет рядом»	8-11	Май	СоветникдиректоропоВР
	32. Акция«Забытых нет могил»	9-11	Май	СоветникдиректоропоВР
	33. Реализация проекта «Культурная суббота»	9-11	В течение года	Классные руководители
	34. Реализация проекта «Краеведенье»	1-11	В течение года	Классные руководители
	35. Реализация плана десятилетия коренных языков России	1-11	В течение года	Классные руководители
	36. Проект «Без срока давности»	1-11	В течение года	Рук. Музея
	37. Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия– мои горизонты»	6-11	В течение года	Классныеруководители
	38. Участие в проекте «Билет в будущее»	8-9	В течение года	Педагог доб.обр.проф.
	39. Организация экскурсий–на производство, в музеи,	1-11	В течение года	Классныеруководители

	по достопримечательностям			
	40. Организация экскурсий в школьный музей	1-11	В течение года	Классные руководители
	41. Сотрудничество с музеем Победы	1-11	В течение года	Рук. музея
	42. Церемония поднятия флага	1-11	В течение года Ноябрь	Учитель ОБЖ Зам. директора по ВР
	43. Проект «Патриотическая книжная полка»	1-11	В теч. года	Библиотекарь
	44. Юнармия проводит КТД	1-11	В течение года	Кл.рук. Учитель ОБЖ
	45) Курс внеурочной деятельности	1-11	В течение года	
	«Разговоры о важном»			
	46) Цикл классных встреч «От первого лица»	1-11		Классные руководители
	47) Цикл бесед :	1-11	В течение года	Классные руководители
	- « Пока я помню- я живу » ,			
	-«Я родом из России»,			
	«История в нас»,			
	-«Моя Малая Родина» и др.			
	48) Волонтерские акции	5-11	В течение года	Советник по воспитанию
	-«Открытка к празднику» (поздравление педагогов ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда),			
	- «Твори добро»,			
	-«Доброе сердце»,			
	-«Адреса заботы»,			
	- «Чистая память» и др.			
	49) Цикл экскурсий «Культура и история родного края».	1-11	В течение года	Классные руководители
	50) Внеурочная деятельность :			
	-Краеведение(НОО)	1-4	В течение года	Учитель ВД



	<p>проектов:</p> <p>-«Учителя, прошедшие войну», - «Города-герои и города трудовой доблести» (НОО,ООО,СОО) к 80-летию Великой Победы в войне 1941-1945 г.г.,</p> <p>55)участие в районных и Областных конкурсах -«Сурская весна» для школьных театров, -для школьных музеев «Победа далекая и близкая» 12)участие в муниципальном и областном этапе конкурса патриотической песни «Февральский ветер», 57)организация киноклуба «Патриот» в рамках Всероссийского проекта «Свидетели бессмертного подвига».</p>	<p>5-11</p> <p>Инд.</p> <p>5-11</p>	<p>Март-май</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Январь-декабрь</p>	<p>Волонтерский отряд</p> <p>Зам.директора по ВР Педагоги объединений доп.образования</p> <p>Педагоги объединений доп.образования</p> <p>Рук.объединения</p>
--	---	-------------------------------------	---	--

## Экологическое направление

<p><b>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды:</b></p> <p>а) знакомство с основными организациями и профессиями людей, специально занимающихся проблемами окружающей среды;</p> <p>б) формирование целесообразного экологического поведения в будущей трудовой деятельности;</p> <p>в) способствование расширению знаний об экологической обстановке, выявление антропогенных изменений в экосистемах нашей местности и мерах по её улучшению.</p>	<p><b>По задаче а, б, в):</b></p>			
	1) День заповедников национальных парков:	10-11	Январь	Классные руководители
	Круглый стол	5-9		
	Викторина	1-4		
	Конкурс рисунков и поделок			
	2) Круглый стол «Международный день памятников и исторических мест – важно сохранить»	9-11	Апрель	Советник директора по ВР
	3) Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	1-11	Март	Педагог-библиотекарь
	4) Всероссийский проект «Насвязис природой»	6-11	В течении года	Советник директора по ВР
	5) Всероссийский проект «Зеленый стандарт»	9-11	В течении года	Советник директора по ВР
6) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»	1-11	В течении года	Классные руководители	
7) Общешкольные субботники	1-11	Два раза в месяц	Зам.директора по ВР, кл.рук.	
8) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»	5-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, кл.рук.	
9) Литературный конкурс – «наша	1-11	Декабрь	Педагог-библиотекарь	

	<p>природа–нашебогатство»</p> <p>10) Проект: «Поможем перезимовать птицам»</p> <p>11) Творческий конкурс, лучшая кормушка</p> <p>12) Творческий конкурс–рисунок–Экология -это круто</p> <p>13) Акция–«Вместеярче»</p>	<p>1-9</p> <p>1-7</p> <p>1-4</p> <p>1-11</p>	<p>Ноябрь – март</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Учитель биологии</p> <p>Учительтехнологии</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Классныеруководители</p>
<p><b>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека:</b></p> <p>а)развитие духовности в восприятии и признании значимости существования природы, ее объектов, других людей с их личными взглядами и интересами;</p> <p>б)формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;</p> <p>в)формирование умения практической деятельности по улучшению окружающей среды, взаимоотношений с другими людьми; самоопределение и самоуважение.</p>	<p><b>По задаче а, б, в):</b></p> <p>1) Квест–игра«Экологический патруль»</p> <p>2) Проект«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»</p> <p>3) Исследование «Экологическое состояние родного края».</p> <p>4) Акция «Чистый двор»</p> <p>5) Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории</p> <p>6) Акция «Сад памяти»</p> <p>7) Экологический десант–озеленение и благоустройство пришкольной территории</p> <p>8) Сохраним планету-акция</p> <p>9) Акция «Марафон добрых дел» (помощь ветеранам, одиноким пожилым людям, инвалидам)</p> <p>10) Акция «Добротой измерь себя» - покормить животных(птиц, кошек), построить кормушки, собрать пластик с улиц.</p> <p>11) Проект «Приносим пользу, делаем добро» (вторая жизнь предметов, в подарок ветеранам, пожилым людям)</p>	<p>5-9</p> <p>9-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>7-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>7-11</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Втечениегода 1развнеделю</p> <p>Март,апрель,май 1развдвнедели</p> <p>1 раз в месяц Согласноплану</p> <p>1развмесяц</p> <p>Согласно плану</p>	<p>Классныеруководители</p> <p>Зам.лдиректора по ВР</p> <p>Учительбиологиии географии</p> <p>Классныеруководители</p> <p>Классныеруководители</p> <p>СоветникдиректорাপоВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>СоветникдиректорাপоВР</p> <p>СоветникдиректорاپоВР</p> <p>СоветникдиректорاپоВР</p>

	<p>12)экологический десант:  НОО– «СУПЕР эколята спасают планету»,  «Обустройство клумб»;  СОО – «Зимовка птиц в нашем микрорайоне», «Спасаем цветники зимой» ,«Обустройство клумб», «Уход за садом», «Вторая жизнь вещей», «Книжная лаборатория»;  ООО -«Обустройство клумб», «Уход за садом», «Вторая жизнь вещей», «Книжная больница»,«Кормушки для птиц»</p> <p>8)Внеурочная деятельность :«Экология Пензенского края» (СОО)</p> <p>9) Курсы ДОП образования «Юный исследователь» (НОО)</p>	<p><b>1-11</b></p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Классные руководители  Зам.директора по ВР  Библиотекарь</p>
--	---	--------------------	----------------------	---