

**Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов
воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.
МОУ СОШ №10 г.Сердобска**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МОУ СОШ №10 в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: «Патриотическое»; «Трудовое(включая профориентационное)»; «Экологическое».

В тестировании принимали участие обучающихся 9-11 классов (группа А - активные, группа В - пассивные), в количестве 26 человек.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Направление, критерий	Норма	2023г	2024г	Динамика
Патриотическое:				
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 76%	Группа А 49,43% Группа В 54,29 %	Группа А 59,94% Группа В 46,75%	Группа А +10,14% Группа В -7,54%
Трудовое (включая профориентационное):				
3.1. Развита способность самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76% по 95,8%	Группа А 65,79% Группа В 58,57%	Группа А 68,50% Группа В 73,88%	Группа А +2,71% Группа В +15,31%
4.1. Развита способность основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75%	Группа А 67,14% Группа В 58,86 %	Группа А 46,50% Группа В 61,78%	Группа А - -20,64% Группа В +2,92%
4.2. Развита способность стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	Группа А 69,07% Группа В 65,52 %	Группа А 52,50% Группа В 73,13%	Группа А -14,36% Группа В +6,27%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	Группа А 66,86% Группа В 66,86%	Группа А 67,67% Группа В 68,88%	Группа А +12,88% Группа В +9,26%
8.2. Развита способность поддерживать свою работоспособность в осуществляемой	≥ 34%	Группа А 22,71% Группа В 22,71 %	Группа А 38,72% Группа В 60,25%	Группа А +16,01% Группа В

Деятельности				+37,54%
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65% до 83,3%	Группа А 62,14% Группа В 58,43 %	Группа А 65,39% Группа В 65,75%	Группа А +3,25% Группа В +7,32%
Экологическое:				
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55%	Группа А 55,00% Группа В 55,00%	Группа А 54,44% Группа В 65,75%	Группа А - -0,56% Группа В +10,75%
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65%	Группа А 63,07% Группа В 61,60%	Группа А 61,72% Группа В 65,75%	Группа А -1,35% Группа В +4,75%

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, Штаб воспитательной работы отметил низкие показатели (либо ухудшение показателей) по следующими критериям:

Патриотическое:

2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур(≥ 76%)

Группа А 59.94%- ниже нормы критерия п.2.1, Группа В 46,75%- ниже нормы критерия п.2.1 ,по динамике ухудшение в группе В по сравнению с 2023 годом на 7,54%.

Формы работы, от которых пришлось отказаться: в рамках патриотического воспитания в СОО и ООО отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив классы в параллели – урок мужества, День Героя и пр.

Видоизменённые формы работы: социально -значимые проекты по «Патриотическому направлению»- в рамках Общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества», Всероссийских проектов «Диалоги с Героями», «Киноуроки в школах России», « Парта Героя» ; кинопоказы , уроки мужества, встречи с Героями СВО,с их родственниками, с ветеранами труда,с детьми Блокадного Ленинграда, активизирована работа школьного музея- разработаны и проводятся тематические экскурсии в школьный музей Боевой и Трудовой Славы. В школе создан отряд «Патриот» в рамках Российского патриотического движения «Юнармия» (ООО), отряды «Орлята России» (НОО)

Новые формы работы: активизация деятельности волонтеров, поискового отряда в рамках школьных исследовательских проектов «Учителя, прошедшие войну», «Города-герои и города трудовой доблести»(НОО,ООО,СОО) к 80-летию Великой Победы в войне 1941-1945 г.г., проведение акций «Твори добро»(помощь нуждающимся среди учащихся школы) , «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), « Поздравь ветерана»(ветеранам тыла и ветеранам педагогического труда), участие в районных конкурсах школьных театров ,

школьных музеев, в муниципальном и областном конкурсе патриотической песни «Февральский ветер», организация киноклуба «Патриот» в рамках Всероссийского проекта «Свидетели бессмертного подвига».

Трудовое (включая профориентационное):

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (от 76% по 95,8%)

Показатели критерия по Группе А 68,50% Группа В 73,88% ниже нормы, однако в динамике есть улучшение и в группе А и в группе В по сравнению с 2023 годом.

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности ($\geq 75\%$)

Группа А 46,50%, Группа В 61,78%-показатели критерия п.4.1 ниже нормы в этих группах. Кроме того, в группе А снижение показателя по сравнению с 2023 годом на 20,64%.

4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности ($\geq 67\%$)

Группа В 73,13%- показатель соответствует норме.

Группа А 52,50% - ниже нормы, также по сравнению с 2023 годом в группе А снижение показателя по критерию 4.2 на 14,36%.

Формы работы, от которых пришлось отказаться: конкурс рисунков о профессиях, конкурс стихов ,...

Видоизменённые формы работы: классные часы – отказ от традиционных форм проведения в пользу активного применения проектных методик, профдиагностик.

экскурсии на предприятия, встречи с социальными партнёрами, встречи с Трудовыми династиями, составление путеводителя по профессиям,

мастер-классы с участием родителей,

тренинги с участием педагога-психолога (СОО) как групповые, так и индивидуальные.

внеурочная деятельность в рамках Всероссийских проектов «Разговор о важном»,

в рамках реализации профминимума «Россия-мои горизонты»,

в рамках регионального проекта «Билет в будущее» ,

вовлечение в кружки и секции (НОО,ООО,СОО) через программу ПФДО

организация дежурства в школе в новом формате «Все по -взрослому»-

столовая, фойе, классы с применением отличительных знаков дежурных , разработкой

инструкций, поведения итогов дежурства на общешкольной линейке с поощрением

лучших дежурных

Новые формы работы:

Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».

Интерактивный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»

Всероссийские онлайн-уроки «Шоу профессий»

Конкурс творческих проектов «Мастерская настроения- тематическое оформление»

Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий

Экологическое:

6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды ($\geq 55\%$)

Группа А 54,44% ниже нормы показателя по критерию 6.1, по динамике Группа А снижение показателя на 0,56% относительно 2023 года. Группа В 65,75%-показатель критерия 6.1 соответствует норме.

6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека ($\geq 65\%$)

Группа А 61,72%, по динамике Группа А снизила показатель на 1,35%.

Группа В 65,75%-показатель по критерию 6.2 соответствует норме.

Формы работы, от которых пришлось отказаться: классные часы в традиционной форме,

Видоизменённые формы работы:

Было принято решение выбрать единое тематическое направление для каждой ступени обучения в соответствии с предполагаемыми личностными результатами (ранее тематика классных часов определялась классными руководителями самостоятельно). Так в рамках модуля «Экологическое воспитание» смена цикла классных часов на реализацию проектов :НОО- «Суперэколята спасают планету», СОО- «Уход за садом», «Вторая жизнь вещей», ООО-«Кормушки для птиц» , «Книжка больница» - показала положительную динамику..

Новые формы работы: экологический десант « Суперэколята спасают планету!»

Конкурс на лучшее оформление клумб (НОО), проект Проект «Приносим пользу, делаем добро!»

(вторая жизнь предметов в подарок ветеранам , пожилым людям)

экологические акции - «Вторая жизнь вещей», «Сдай батарейку-сохрани планету!»

«Чистый берег», «Живи родник», «Цветущий сад»(ООО,СОО), «Вторбум» и др.

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Приоритетные направления воспитания и формы работы

Трудовое (включая профориентационное)	Патриотическое	Экологическое
1) Классные часы по параллелям: «Все профессии важны», «Мои профессионалитеты», «Мир интересов» и	1)Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Цикл классных встреч «От первого лица» 3)Цикл бесед : - « Пока я помню- я живу » ,	1)Участие во Всероссийских экологических проектах: -«На связи с природой» -«Зеленый стандарт»,

др. 2) Дежурство по классу и школе 3) Шефство над ветеранами, престарелыми, 4) уход за памятниками и Садам Победы 5) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом и социальным педагогом 6) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 7) Реализация профминимума «Россия-мои горизонты» 8) Курсы внеурочной деятельности: -«Виртуальная реальность» (НОО), -Функциональная грамотность»(НОО), «Рисуем-мастерим» (НОО), -«Моя художественная практика» (НОО), -Шахматы (НОО), -«Раскрываем секреты текста» (НОО), -«Математическая грамотность и финансовая культура»(ООО), -« Основы	-«Я родом из России», «История в нас», -«Моя Малая Родина» и др. 4)Волонтерские акция -«Открытка к празднику» (поздравление педагогов ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда), – «Твори добро», -«Доброе сердце», -«Адреса заботы», - «Чистая память» и др. 5) Цикл экскурсий «Культура и история родного края». 6) Внеурочная деятельность : -Краеведение(НОО) -Литературное краеведение(ООО) -География Пензенского края(ООО) -Лингвистическое краеведение (СОО) 7) курсы ДОП образования : -«Патриот»(Юнармия) (ООО) -«Школьный театр»(ООО,СОО) - «Медиацентр» (ООО,СОО) -музейная группа «Поиск»(ООО,СОО) 8)Участие в социально-значимых проектах : -Общественный проект Приволжского федерального округа «Герои Отечества», -Всероссийский проект «Диалоги с Героями», - «Киноуроки в школах России», « Парта Героя» 9) кинопоказы к 80-летию Победы художественных и документальных	-«Зеленая волна» и др. 2)Экологические десант: -«Суперэколята спасают планету»(НОО), 3) экологические акции - «Уход за клумбами» (СОО), -«Вторая жизнь вещей» (ООО,СОО), -«Кормушки для птиц» (НОО,ООО), -«Книжкина больница»(ООО) -4) экологический десант « Суперэколята спасают планету!» (НОО) 5)Конкурс на лучшее оформление клумб (НОО,ООО) , 6)экологические акции (НОО,ООО,СОО): - Сдай батарейку-сохрани планету!» - «Чистый берег», -«Живи родник», -«Цветущий сад» -«Посади дерево!» -«Вторбум» и др 7) Проект «Приносим пользу, делаем добро!» (вторая жизнь предметов в подарок ветеранам , пожилым людям) 8)Внеурочная деятельность
---	--	--

программирования»(ООО), -«Программирование на Python»(ООО), -« Образовательная робототехника»(ООО), -«Биология.Проектная деятельность»(ООО), -«Трудные случаи орфографии» (ООО), -Практикум решения задач по математике(СОО),, --- «3Дмоделирование и прототипирование» (СОО) 9) Мастер-классы по командообразованию 10) Проведение экскурсий на предприятия и в образовательные учреждения Сердобского района 11) Общешкольные субботники 12) Участие в волонтерских акциях по благоустройству, уборке территории 13) Интерактивный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха» 14) Всероссийские онлайн-уроки «Шоу профессий» 15)Конкурс творческих проектов «Мастерская	фильмов в рамках проекта « уроки мужества, встречи с Героями СВО,с их родственниками, с ветеранами труда, с детьми Блокадного Ленинграда, тематические экскурсии в школьный музей Боевой и Трудовой Славы. 10) работа школьного музея: активизация деятельности волонтеров, поискового отряда в рамках школьных исследовательских проектов: -«Учителя, прошедшие войну», - «Города-герои и города трудовой доблести» (НОО,ООО,СОО) к 80-летию Великой Победы в войне 1941-1945 г.г., 11)проведение акций - «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы) , -«Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), -« Поздравь ветерана» (ветеранам тыла и ветеранам педагогического труда), 11)участие в районных и Областных конкурсах -«Сурская весна» для школьных театров, -для школьных музеев «Победа далекая и близкая» 12)участие в муниципальном и областном этапе конкурса патриотической песни «Февральский ветер», 13)организация киноклуба «Патриот» в рамках Всероссийского проекта «Свидетели бессмертного	:«Экология Пензенского края» (СОО) 9) Курсы ДОП образования «Юный исследователь» (НОО)
---	---	--

настроения- тематическое оформление», оформление фотозон 16) Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум». 17) Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	подвига».	
--	-----------	--

Штаб воспитательной работы принял решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.