

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 10 Г. СЕРДОБСКА

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ СОШ №10 г. Сердобска

_____ Н.А. Зябликов

приказ № ____ от 29 «августа»2023г.

Изменен 29.11.2023г.

Протокол педсовета № 4 от 25.11.2023г.

Приказ 211/1 от 25.11.2023г.

**Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ № 10г. Сердобска на 2023-2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, экологическое и патриотическое направления воспитания)**

г.Сердобск, 2023

Изменение форм воспитательной работы в МОУ СОШ №10 г. Сердобска по направлениям «Экологическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание» на основе данных мониторинга 2023 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2023 г., **не обнаружено** достижение нормы по следующим критериям:

- Способность самостоятельно эффективно действовать (65,79%, 58,57%)
- Готовность к активному творчеству (53,71%, 57,76%)
- Эмоц-чувств. неприятие проявление неуважительного отношения к ценностям культур (49,43%, 54,29%)
- Настрой на совмест. деятельность с др. людьми (64,14%, 62,14%)
- Чувство прекрасного. Восприятие искусства (33,14%, 60,43%)
- Интерес к новизне (58,86%, 51,86%)
- Средства и способы получ. инфо для самосовершенствования (63,07%, 68,19%)
- Стремление поддерж. культуру тела и физ. Развитость (18,05%, 45,05%)
- Умения поддерживать свою работоспособность (22,71%)
- Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях (62,14%, 58,43%)
- Уваж. отношение к правам и свободам других (63,79%, 54,71%)
- Конструктивное взаим. со взрослым общ. и сверстниками (67,14%, 58,86%)
- Способность разумно огранич. свои потребности (63,07%, 61%)
- Принятие самостоятельных решений. Самоорганизация (54,79%, 59,62%)
- Развитие умений планировать свою деятельность (67,57%, 55%)
- Добросовестная конкуренция в различ. видах деятельности (66,86%)
- Взаимодействие с окружающими людьми (70,95%)

В связи с этим предполагаются следующие изменения форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Формы работы, которые были модифицированы:

1. Ранее тематика классных часов в рамках модуля «Экологическое воспитание» классными руководителями определялась самостоятельно. Было принято решение выбрать единое тематическое направление для каждой ступени обучения в соответствии с предполагаемыми личностными результатами. Так циклы классных часов, часов общения заменены на экологический десант: НОО – «СУПЕРэколята спасают планету», «Обустройство клумб»; СОО – «Зимовка птиц в нашем микрорайоне», «Спасаем цветники зимой», «Обустройство клуб», «Уход за садом», «Вторая жизнь вещей», «Книжная лаборатория»; ООО - «Обустройство клуб», «Уход за садом», «Вторая жизнь вещей», «Книжная больница», «Кормушки для птиц».

2. В рамках трудового, экологического и патриотического воспитания в СОО и ООО отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив классы в параллели – новый год, рождество, День Героя и пр.
3. Новые формы работы в реализации трудового воспитания: реализация школьного проекта «Патриотическая книжная полка». Проект направлен на популяризацию чтения среди школьников, поскольку именно литературные произведения являются источником эмоционального и духовного опыта, задают гражданско-патриотические ориентиры и способствуют формированию патриотических ценностей. В проекте задействованы учащиеся с 1 по 11 класс, педагоги и родители. Каждый из них на страницах открытой группы в ВК может поделиться своим читательским опытом.
4. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы), «Доброе сердце» и др.
5. Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительского сообщества
6. В рамках трудового воспитания - профориентационные беседы и тренинги для учащихся старших классов. Тренинги проводятся школьным психологом и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение. Прим.: зеленым цветом выделены видоизмененные на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.
7. В рамках трудового воспитания для СОО и ООН организован проект «Профроба в школе» - помощь в работе, с применением на себя роли сотрудника школы – библиотекарь, психолог, педагог и пр.. Организация дежурств в школе в новом формате «ВСЕ взрослому» – столовая, фойе, классы и пр., с применением отличительных знаков дежурных, разработкой инструкции действия, церемонией заступления на дежурства и пр.

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
Трудовое направление				
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><u>По задаче а, б, в):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Классные часы – «Мир увлечений», «Интересы» 2) Классные часы «Представления о профессиях в разные времена», «Школа, а что дальше», «Я» в этом мире» 3) Классные часы – «Узнаю и пробую», «Действую и побеждаю» 4) Цикл профориентационных занятий со психологом и социальным педагогом 5) Программа курса ВД «Калейдоскоп профессий» 6) Реализация профминимума «Россия мои горизонты» 7) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 8) Программа курса ВД «Современные технологии», «Проектирование», «3Д моделирование», «Финансовая грамотность», «Калейдоскоп профессий» 9) Профориентационный квест «Маршрут профессий» 10) Профориентационный деловая игра «Выборы» 11) Профориентационный квест «Профессия- угадайка» 	<p>1-4</p> <p>5-9</p> <p>10-11</p> <p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>6-11</p> <p>8-9</p> <p>5-11</p> <p>1-4</p> <p>5-11</p> <p>9-11</p> <p>1-11</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течении года по плану профориентации</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог, соц педагог, педагог ДОП</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-навигатор курса</p> <p>Педагоги курсов</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители Советник директора по ВР</p>

	<p>12) Конкурс творческих проектов «Мастерская настроения – праздничное, тематическое оформление»</p> <p>13) Творческий десант «Классное пространство» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>14) Трудовой десант «Сад Победы»(оформление пришкольных клуб по теме Победа, организация помощи в районном «саде Победы»)</p> <p>15) профорientационные беседы</p> <p>16) профорientационные тренинги</p> <p>17) профпробы в школе</p> <p>18) КТД по параллелям, готовят активисты, в НОО проводят активисты-наставники</p>	<p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p> <p>6-11</p> <p>6-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР</p> <p>Навигатор по проф.работе Психолог Навигатор по проф.работе Советник директора по ВР</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задачам а), б), в)</u></p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Проект «Приносим пользу, делаем добро» (вторая жизнь предметов, в подарок ветеранам, пожилым людям)</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>6) Общешкольные субботники</p> <p>7) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> <p>8) Проект «Шкатулка секретов» - проведение мастер-классов представителями родительской общности</p> <p>9) Акция «Марафон добрых дел» (помощь ветеранам, одиноким</p>	<p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p> <p>6-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>1-11</p> <p>8-11</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>В течении года, согласно памятным датам</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Соц.педагог Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p> <p>Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители Советник директора по ВР</p>

	пожилым людям, инвалидам) 10) Акция «Добротой измерь себя» - покормить животных (птиц, кошек), построить кормушки, собрать пластик с улиц. 11) Профорientационная мастерская 12) Семейная мастерская 13) Дежурства – «Все по-взрослому»	5-11 6-11 1-11 5-11	1 раз в четверть 1 раз в четверть В теч.года В теч.года	Навигатор проф.работы Навигатор проф.работы Зам.директора по ВР
«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задачам а), б), в): 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс социальных проектов «Я-Гражданин» 4) Конкурс на лучшее представления проекта «Школьная служба примирения» 5) Конкурс на лучшее представления проекта «Медиация против деструктивного контента» 6) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 7) Ярмарка профессий «Мир моих увлечений» 8) ПРОФдень – «Педагог= ученик» 9) Активизация работы волонтерского движения в школе	1-11 1-11 8-11 7-8 8-10 1-11 1-8 9-11 1-11	Согласно плану профориентации Согласно плану профориентации Ноябрь Октябрь-декабрь Ноябрь-январь В течении года 1 раз в полугодие 1 раз в полугодие 1 раз в месяц	Классные руководители Классные руководители Зам.директора по ВР Педагог-психолог Педагог-психолог Классные руководители Педагог доп.обр. проф. Педагог доп.обр. проф. Классные руководители
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной	По задачам а), б), в): 1) Конкурс социальных проектов «Я гражданин» 2) Конкурс на лучшее представления проекта «Школьная служба примирения»	8-11 7-8	Ноябрь Октябрь-декабрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

<p>деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>3) Конкурс на лучшее представления проекта «Медиация</p> <p>4) Конкурс ученических проектов «Приносим пользу, делаем добро» (вторая жизнь предметов, в подарок ветеранам, пожилым людям)</p> <p>5) Волонтерская акция «Чистая двор»</p>	<p>8-10</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>Ноябрь-январь</p> <p>В течении года, согласно памятным датам</p> <p>В течении года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Самопознание»</p> <p>2) Час общения «предотвращение выгорания»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>Программа курса ВД «Калейдоскоп профессий»</p> <p>Реализация профминимума «Россия мои горизонты»</p> <p>Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p>Программа курса ВД «Современные технологии», «Проектирование», «3Д моделирование», «Финансовая грамотность», «Калейдоскоп профессий»</p>	<p>9-11</p> <p>8-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>6-11</p> <p>8-9</p> <p>5-11</p>	<p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года</p> <p>В течении года</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-навигатор курса</p> <p>Педагоги курсов</p>
Патриотическое направление				
<p>«Сформированность</p>	<p>По задаче а), б), в):</p>			

<p>внутриличностных основ для развития эмоциональночувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>а) усиление патриотического духа; б) развитие эмоциональночувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; в) противостояние насилию, экстремизму, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Дополнительные программы образования:</u> А) «Юнармия» Б) «Военно-патриотический клуб» В) Клуб «Поиск» - на базе музея школы 2. <u>Проект «Герои отечества»</u> 3. Просмотр фильмов с патриотической направленностью в рамках проекта «Киноуроки в школе» 4. Тематические классные часы, уроки мужества, часы памяти – «Мы против терроризма» (день памяти и борьбы с терроризмом), «Блокада Ленинграда – страшная память в наших сердца», «Сталинградская битва – мы все помним», «Холокост – трагедия оставляет след», «День не известного солдата – чтим и помним», «День победы – праздник со слезами на глазах», «Первый в космосе»(День космонавтики, дни памяти космонавтов), «Бережем планету – день Земли», 5. Урок мужества – Горячее сердце 6. Урок памяти «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны» 7. Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей. 8. Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» 	<p>8-9 5-9 5-11</p> <p>1-11 1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11 1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-9</p>	<p>1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю</p> <p>1 раз в неделю 1 раз в месяц</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Учитель ОБЖ Учитель ОБЖ Рук.музея</p> <p>Руководитель музея Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР Рук.музея</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p>
--	--	--	--	---

	9. Квест – День народного единства	10-11	Ноябрь	Советник директора по ВР
	10. Просмотр фильма, игра – «Мы Едины»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
	11. Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-11	Ноябрь - январь	Педагог-библиотекарь
	12. Неделя толерантности	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог
	13. Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-11	Декабрь	Советник директора по ВР
	14. Музейные уроки с участием ветеранов войны, интернационального долга, СВО «Герои среди нас»	1-11	1 раз в два месяца	Рук.музея
	15. Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-11	Декабрь	Советник директора по ВР
	16. Акция «Блокадный хлеб»	8-11	Январь	Советник директора по ВР
	17. Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	8-11	Январь	Педагог-библиотекарь
	18. Урок истории, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	7-9	Февраль	Советник директора по ВР
	19. Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. – поздравить защитников, которые несут службы, урок мужества, час памяти, круглый стол.	1-11	Февраль	Советник директора по ВР
	20. Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с	1-11	Март	Советник директора по ВР

	Россией.			
	21. Акция «Сад памяти»	8-11	Март, апрель, май	Заместитель директора по ВР
	22. Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	1-11	Апрель	Заместитель директора по УВР
	23. Урок памяти, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-11	Апрель	Рук.музея
	24. Акция «Окна Победы», «Окна России»	1-11	Май, июнь	Советник директора по ВР
	25. Акция «Свеча памяти»	1-11	Мая	Рук.музея
	26. Акция «Бессмертный полк»	1-11	Май	Рук.музея
	27. Парад	8-11	Май	Учитель ОБЖ
	28. «Вахта памяти»	9-11	Май	Учитель ОБЖ
	29. Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-11	Май	Зам.директора по ВР
	30. Акция «Марафон добрых дел» (помощь ветеранам, одиноким пожилым людям, инвалидам)	1-11	Декабрь, январь, февраль, март, май	Зам.директора по ВР
	31. Акции «Ветеран живет рядом»	8-11	Май	Советник директора по ВР
	32. Акция «Забытых нет могил»	9-11	Май	Советник директора по ВР
	33. Реализация проекта «Культурная суббота»	9-11	В течении года	Классные руководители
	34. Реализация проекта «Краеведенье»	1-11	В течении года	Классные руководители
	35. Реализация плана десятилетия коренных языков России	1-11	В течении года	Классные руководители
	36. Проект «Без срока давности»	1-11	В течении года	Рук. Музея
	37. Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	В течении года	Классные руководители
	38. Участие в проекте «Билет в будущее»	8-9	В течении года	Педагог доб.обр.проф.
	39. Организация экскурсий – на производство, музеи,	1-11	В течении года	Классные руководители

	<p>достопримечательности</p> <p>40. Организация экскурсий в школьный музей</p> <p>41. Сотрудничество с музеем Победы</p> <p>42. Церемония поднятия флага</p> <p>43. Социальный проект: «Я-Гражданин»</p> <p>44. Проект «Патриотическая книжная полка»</p> <p>45. Юнармия проводит КТД</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>В течении года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Рук.музея</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Учитель ОБЖ</p>
Экологическое направление				
<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды:</p> <p>а)знакомство с основными организациями и профессиями людей, специально занимающихся проблемами окружающей среды;</p> <p>б)формирование целесообразного экологического поведения в будущей трудовой деятельности;</p> <p>в)способствование расширению знаний об экологической обстановке, выявление антропогенных изменений в экосистемах нашей местности и мерах по её улучшению.</p>	<p>По задаче а, б, в):</p> <p>1) День заповедников и национальных парков:</p> <p>Круглый стол</p> <p>Викторина</p> <p>Конкурс рисунков и поделок</p> <p>2) Круглый стол «Международный день памятников и исторических мест – важно сохранить»</p> <p>3) Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли</p> <p>4) Всероссийский проект «На связи с природой»</p> <p>5) Всероссийский проект «Зеленый стандарт»</p> <p>6) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>7) Общешкольные субботники</p> <p>8) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> <p>9) Литературный конкурс – «наша</p>	<p>10-11</p> <p>5-9</p> <p>1-4</p> <p>9-11</p> <p>1-11</p> <p>6-11</p> <p>9-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Два раза в месяц</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Декабрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР, кл.рук.</p> <p>Зам.директора по ВР, кл.рук.</p> <p>Педагог-библиотекарь</p>

	<p>природа – наше богатство»</p> <p>10) Проект: «Поможем перезимовать птицам»</p> <p>11) Творческий конкурс, лучшая кормушка</p> <p>12) Творческий конкурс – рисунок – Экология это круто</p> <p>13) Акция – «Вместе ярче»</p>	<p>1-9</p> <p>1-7</p> <p>1-4</p> <p>1-11</p>	<p>Ноябрь – март</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Учитель биологии</p> <p>Учитель технологии</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека:</p> <p>а) развитие духовности в восприятии и признании значимости существования природы, ее объектов, других людей с их личными взглядами и интересами;</p> <p>б) формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;</p> <p>в) формирование умения практической деятельности по улучшению окружающей среды, взаимоотношений с другими людьми; самоопределение и самоуважение.</p>	<p>По задаче а, б, в):</p> <p>1) Квест–игра «Экологический патруль»</p> <p>2) Проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»</p> <p>3) Исследование «Экологическое состояние родного края».</p> <p>4) Акция «Чисты двор»</p> <p>5) Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории</p> <p>6) Акция «Сад памяти»</p> <p>7) Экологический десант – озеленение и благоустройство пришкольной территории</p> <p>8) Сохраним планету - акция</p> <p>9) Акция «Марафон добрых дел» (помощь ветеранам, одиноким пожилым людям, инвалидам)</p> <p>10) Акция «Добротой измерь себя» - покормить животных (птиц, кошек), построить кормушки, собрать пластик с улиц.</p> <p>11) Проект «Приносим пользу, делаем добро» (вторая жизнь предметов, в подарок ветеранам, пожилым людям)</p>	<p>5-9</p> <p>9-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>7-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>7-11</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течении года 1 раз в неделю</p> <p>Март, апрель, май 1 раз в две недели</p> <p>1 раз в месяц Согласно плану</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Согласно плану</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам.л.директора по ВР</p> <p>Учитель биологии и географии</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p>

	<p>12) экологический десант: НОО – «СУПЕРэколята спасают планету», «Обустройство клумб» ; СОО – «Зимовка птиц в нашем микрорайоне», «Спасаем цветники зимой» , «Обустройство клуб», «Уход за садом», «Вторая жизнь вещей», «Книжная лаборатория»; ООО - «Обустройство клуб», «Уход за садом», «Вторая жизнь вещей», «Книжная больница», «Кормушки для птиц»</p>	<p>1-11</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Классные руководители Зам.л.директора по ВР Библиотекарь</p>
--	---	--------------------	----------------------	---