

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 10 Г. СЕРДОБСКА**

«ПРИНЯТА»  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МОУ СОШ №10 г. Сердобска  
Приказ от «30» августа 2023 г. №147

«СОГЛАСОВАНО»  
Управляющим советом  
Протокол №1  
От «30» августа 2023г.

«ОДОБРЕНО»  
Ученическим советом  
Протокол №1  
От «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Разработана:**  
**Заместителем директора по ВР – Клименковой Н.О.**  
**Советником директора по ВР – Чигиревой Н.С.**

**Согласованно на заседании родительского комитета от 29.08.2023г.**

Сердобск, 2023 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.</b>	<b>5</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.	6
1.2. Направления воспитания.	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.	8
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.	8
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.	10
1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.	12
1.3.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования	15
1.3.5. Показатели (критерии) оценки личностных результатов воспитания по направлениям воспитательного процесса начального, основного и среднего общего образования	18
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.</b>	<b>20</b>
2.1. Уклад Школы.	20
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	25
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».	25
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».	26
2.2.3. Модуль «Классное руководство».	26
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».	28
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».	29
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».	30
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	31
2.2.8. Модуль «Самоуправление».	31

32		
2.2.9.	Модуль «Профилактика и безопасность».	33
2.2.10.	Модуль «Социальное партнёрство».	34
2.2.11.	Модуль «Профорientация».	35
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.		36
3.1.	Кадровое обеспечение.	36
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение.	38
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	39
3.4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	40
3.5.	Анализ воспитательного процесса.	42
	Приложение 1 карта наблюдений личностных качеств	47
	Приложение 2 Анализ деятельности анкета для учащихся и родителей	55
	Приложение 3 Календарный план воспитательной работы	61

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МОУ СОШ №10 г. Сердобска разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371).

С 1 января 2023 года в целях реализации государственной политики по созданию единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и обеспечения единых подходов по вопросам нормативно-правового регулирования в сфере общего образования введены Федеральные основные общеобразовательные программы.

Основание:

- Федеральный закон 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Федеральная рабочая программа воспитания служит основой для разработки рабочей программы воспитания образовательной организации.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе родительским комитетом), реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического,**

## **физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

К рабочей программе воспитания прилагается примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в МОУ СОШ №10 г. Сердобска определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №10 г. Сердобска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными

актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.4. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

##### **Цель воспитания:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России) и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.5. Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**1) Гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности

граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**2) Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**3) Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**4) Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**5) Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**6) Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**7) Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**8) Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.6. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП

установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **1.6.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

##### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе,

искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и

осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **1.6.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных 10 российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным

нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **1.3.6. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### **Гражданское воспитание:**

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание:**

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию,

соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание:**

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания:**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

#### **1.3.5 Показатели (критерии) оценки личностных результатов воспитания по направлениям воспитательного процесса начального, основного и среднего общего образования:**

##### **Духовно-нравственное:**

- Способность к сочувствию по отношению к окружающим
- Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе

##### **Патриотическое:**

- Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-нечувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур

##### **Гражданское:**

- Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми
- Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)
- Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность

##### **Трудовое (включая профориентационное):**

- Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.

- Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности

- Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности

- Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности

- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности

#### **Эстетическое:**

- Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства

- Готовность к активному творчеству

- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности

#### **Экологическое:**

- Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды

- Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное):

- Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях

- Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования

#### **Здоровьесберегающее:**

- Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость

- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.**

### **2.2. Уклад Школы.**

МОУ СОШ №10 г. Сердобска является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

В Школе реализуются программы с углубленным изучением информатики и биологии.

В рамках проекта «Современная школа» организована федеральная сеть центров образования естественнонаучного, гуманитарного и

технического профилей - «Точка Роста».

С 2023 года школой заключен договор сетевого взаимодействия АНО ДО «Кванториум НЭЛ». Целью взаимодействия с АНО ДО «Кванториум НЭЛ» является оказание услуг в сфере дополнительного образования и содействие научно-техническому развитию Российской Федерации, развитие перспективных компетенций у детей и молодежи для перспективных рынков НТИ, а также развитие молодежного технологического предпринимательства.

Ведутся курсы:

«Финансовая грамотность», является сочетанием осведомленности, знаний, навыков, отношения и поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения индивидуального финансового благополучия.

«Функциональная грамотность», способствует определению способность обучающихся успешно справляться с вызовами современного мира. В рамках ФГОС организация обучения акцентирована на развитии этой важной компетенции, что имеет решающее значение для становления образованного и адаптированного к быстро меняющимся условиям жизни гражданина.

В школе функционирует профильный медицинский класс.

Стремительное развитие технологий не могло не отразиться на образовательном и воспитательном процессе. Активно применяются технологии: «VR - Виртуальная реальность», «3D – моделирования», «Проектирование».

Школа расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы имеется ФОК, имеется площадка оборудованная тренажёрами, многофункциональная спортивная площадка, рядом расположены туристическая и лыжная базы. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы, проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность. Способствует приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и спорту.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование

законопослушного, активного, здорового гражданина страны.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного парламента школы. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

МОУ СОШ №10 г. Сердобска введена в эксплуатацию 4 сентября 1970 года. Один из педагогов русского языка и литературы, является заслуженный учитель Российской Федерации Елена Алексеевна Дацкова, дополнительным образованием, она ведет литературный клуб. Школа получила Диплом победителя Всероссийского конкурса Гордость отечественного образования, 2023г.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел», ежеквартальное

проведение «Недели психологии», «Сурский край без наркотиков», «Месячник знатоков ПДД», «Месячник – правовая защита несовершеннолетних и их законных представителей» ;

- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);
- интерактивная игра «Космический бум»;
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- дни «Зеленой ручки»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздник Последнего звонка;
- фестиваль «Созвездие талантов»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах, курсах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Юнармия»;
- федеральный проект «ЮИД»;
- федеральный проект «Школьная служба примирения»;
- федеральный проект - профминимум «Россия – мои горизонты»;
- Федеральные проект «Большая перемена»;
- Федеральный проект «Культурная суббота»;
- Федеральный проект «Герои Отечества»;
- Федеральный проект «Киноуроки в школах России»
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- ВЗ - Разговор о Важном;
- открыто первичное отделение РДДМ;
- программа «Медицинский класс» Базовая школа Самарского государственного медицинского университета;
- муниципальный проект «Вахта памяти»;
- Военно-патриотический клуб;
- Участники «Волонтеров Победы»;
- Участники «Добро.ру»
- Участники КВН;
- Участники парада, посвященного Дню Победы;

- Партнеры Музея Победы;
- функционирует библиотека;
- Функционирует Музей боевой и трудовой Славы.

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети с позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.

- Проект «Делай Добро Другим – 3Д», цель – оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней и безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов; результат - формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе. социально волонтерская деятельность, развитие гуманности, толерантности и солидарности, ;

- программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- ФОК - проведение занятий обучающихся на базе колмплекса;
- Сердобская района библиотека – организация мероприятий в рамках фестиваля чтецов, литературных конкурсов;
- Сердобский городской совет ветеранов - участие в мероприятиях школьного музея, общешкольных мероприятиях патриотической направленности, проведение Ветеранами труда и войны встреч, уроков и классных часов.;
- Сердобский краеведческий музей - организация мероприятий и экскурсий;
- ОГИБДД ОМВД России по Сердобскому району – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- ОМВД России по Сердобской району - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов;

– Музей Победы – участие в конкурсах, организаций мероприятий и экскурсий;

– Социальные партнеры проекта «Билет в будущее» - ООО «Профзащита», кафе «Лабиринт», ООО «Пачелмское Хозяйство».

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

– проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

– разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);

– разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;

– разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

–

### **2.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

#### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение в рабочие программы учебных предметов, модулей

тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной и туристско-краеведческой направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Моя малая Родина», программа «Орлята России», ДОП «Юные музейеды - Поиск», ДОП «Юнармия»; ДОП «ЮИД», ДОП «Военно-патриотический клуб»;

Курс, занятия социально-педагогической направленности: ДОП «Медиа-

центр»;

В рамках духовно-нравственной направленности, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению, эстетическому воспитанию, туристическому направлению работы - осуществляется проект «Культурная суббота».

курсы, занятия познавательной, научной, естественно-научной, исследовательской, просветительской и профориентационной направленности: курс ВД «Россия- мои горизонты», курс ВД «Финансовая грамотность», курс ВД «Функциональная грамотность», «VR - Виртуальная реальность», «3D – моделирования», «Проектирование», «Робототехника»;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: курс ВД «Зеленая планета» в рамках договора сетевого взаимодействия;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ДООП «Волшебный клубок», ДООП «Волшебная кисть», ДООП «Лепка», ДООП «Бисероплетение», ДООП «Художник» в рамках договоров сетевого взаимодействия»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДОП «Основы Физической подготовки», ДОП «Шахматы».

### **2.2.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- еженедельное проведение информационно-профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности);
- реализация проекта «Культурная суббота»;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – «День Государственного флага», «День Солидарности» и др.

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - проект «Герои Отечества», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Я – старшеклассник», торжественная церемония вручения аттестатов, праздник последнего звонка, «Прощание с начальной школой»;

– церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, города, края – «Школа зажигает звёзды»;

– социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – «Школьные медиа против деструктивных сообществ», «Делай Добро Другим – 3Д»;

– проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города- День города, День матерей, День Знаний и пр. ;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной, туристической и другой направленности – Фестиваль РДДМ, спортивные соревнования, слет туристов и пр.;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Красноярского края, города Минусинска, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, Красноярского края, города Минусинска (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Красноярского края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

– разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление воспитательных пространств;
- разработку и оформление вариативных пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- участие в проекте «Комфортная среда».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, родительские активы классных коллективов, Совет бабушек, Совет отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы,

согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее».

#### **2.2.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы депутатов Школьного парламента», «Выборы председателя актива школы»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

- организация и проведение социальных акций, направленных на

формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы председателя актива школы», «День дублера» и др.

– осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

### **2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания

(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие)

– проведение социально-психологического теста.

### **2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, экскурсий, профессиональных проб и акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, города Минусинска, Красноярского края, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОУ СОШ № 10 являются:

– ФОК - проведение занятий обучающихся на базе колмплекса;

– Сердобская района библиотека – организация мероприятий в рамках

фестиваля чтецов, литературных конкурсов;

– Сердобский городской совет ветеранов - участие в мероприятиях школьного музея, общешкольных мероприятиях патриотической направленности, проведение Ветеранами труда и войны встреч, уроков и классных часов.;

– Сердобский краеведческий музей - организация мероприятий и экскурсий;

– ОГИБДД ОМВД России по Сердобскому району – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;

– ОМВД России по Сердобской району - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов;

– Музей Победы – участие в конкурсах, организаций мероприятий и экскурсий;

– Социальные партнеры проекта «Билет в будущее» - ООО «Профзащита», кафе «Лабиринт», ООО «Пачелмское Хозяйство»

– РДДМ – проведение акций, фестивалей, реализация проектов, участие в конкурсах.

### **2.2.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

– проведение ВЗ «Россия – мои горизонты», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, в том

числе «Билет в будущее»;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.**

#### **3.6. Кадровое обеспечение.**

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных

		руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	9	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	20	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	38	Реализует воспитательный потенциал урока.

Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель-логопед Учитель - дефектолог	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

### 3.7.Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

№ п/п	Документ
1	Положение о классном руководстве
2	Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3	Положение о Родительском комитете
4	Положение об Управляющем совете
5	Положение о Школьном самоуправлении
6	Положение об использовании государственных символов
7	Положение о «Школьной службе примирения»
8	Положение о комиссии по урегулированию споров
9	Положение о физкультурно-спортивном клубе
10	Положение о Совете Отцов
11	Положение о Совете Бабушек
12	Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся
13	Образовательные программы дополнительного образования
14	Календарные планы воспитательной работы по уровням образования
15	Планы воспитательной работы классных руководителей
16	План работы педагога-психологической
17	План работы социального педагога

18	План работы Детских общественных объединений
19	Положение о методическом объединении классных руководителей
20	Программа профилактики
21	Программа профориентации и трудового воспитания
21	Порядок мониторинга социальных сетей обучающихся
22	Положение об организации питания обучающихся
23	Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся
24	Положение о церемонии поднятия (выноса) флага
25	Положение о средствах мобильной связи
26	Положение о Центре детских инициатив
27	Положение о Штабе воспитательной работы

### **3.8. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми

образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

– прозрачности правил поощрения - соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

– регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию

благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

### **3.10. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, опросы, заполнение анкет, которые осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится анализ полученных результатов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

**С 1 сентября 2023 года для анализа воспитательной работы проводится мониторинг.**

Мониторинг выявляет уровень форсированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО, ООО. Полученные

результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года проводится ряд исследований личностных результатов обучающихся педагогам-психологом и социальным педагогом:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга	2 класс	Апрель
		1 класс	февраль
		3 класс	апрель
Оценка ценностных ориентаций	Адаптированный вариант теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников. Составлена доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой, адаптирован В.М, Ивановой, Т.Е. Павловой, Е.Н. Степановым.	3 класс	апрель
		4 класс	май
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	2 полугодие
		7 класс	Декабрь
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	2 полугодие
		6 класс	
		7 класс	март
		9 класс	

Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	апрель
		8 класс	
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8-11 класс	Октябрь Апрель-май

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;

– деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде анализа, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

**Карта педагогического наблюдения в рамках  
мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО)  
(автоматизированная форма)**

*Дата заполнения*

*Класс*

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
<b><i>Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"</i></b>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	
	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	
<b><i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i></b>		
<b>Эстетическое воспитания</b>	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<b><i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i></b>		
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)</b>	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	
	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	

<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
<b>Трудовое воспитание</b>	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	
	Проявляет интерес к разным профессиям.	
	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
<b>Экологическое воспитание</b>	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
<b>Ценности научного познания</b>	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

**Карта педагогического наблюдения в рамках  
мониторинга личностных результатов обучающихся (ООО)  
(автоматизированная форма)**

<i>Дата заполнения</i>		<i>Класс</i>

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	
<b>Гражданское воспитание</b>	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.	
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	
	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
<b>Патриотическое воспитание</b>	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.	
	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	
	Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	
	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
<b>Эстетическое воспитание</b>	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	
	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.	

	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)</b>	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	
	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствий, вред для физического и психического здоровья.	
	Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.	
	Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
<b>Трудовое воспитание</b>	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	
	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	
	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	
	Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
<b>Экологическое воспитание</b>	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	
	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
<b>Ценности научного познания</b>	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
	Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	

**Карта педагогического наблюдения в рамках  
мониторинга личностных результатов обучающихся (СОО)  
(автоматизированная форма)**

Дата заполнения

Класс

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	
<b>Гражданское воспитание</b>	Осознанно выражает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.	
	Сознаёт свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.	
	Проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.	
	Ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	
	Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
	Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
<i><b>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</b></i>		
<b>Патриотическое воспитание</b>	Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.	
	Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.	
	Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.	
	Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
<i><b>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</b></i>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	
	Действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.	
	Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	
	Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способен вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
	Ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	

	Обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
<b>Эстетическое воспитание</b>	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	
	Проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.	
	Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)</b>	Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.	
	Выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни.	
	Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	
	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	
	Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).	
	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
<b>Трудовое воспитание</b>	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
	Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.	
	Участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	
	Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
	Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готов учиться и трудиться в современном обществе.	
	Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.	

<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
<b>Экологическое воспитание</b>	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.	
	Имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвует в его приобретении другими людьми.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
<b>Ценности научного познания</b>	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.	
	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	
	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	
	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

## Приложение 2

### Анализ видов совместной деятельности

#### Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.

*да*

*нет*

*не всегда*

2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно.  
*да*  
*нет*  
*не всегда*
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.  
*да*  
*нет*  
*только на некоторых*
8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д.  
*да*  
*нет*
9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.  
*да*  
*нет*
10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.  
*да*  
*нет*
12. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.  
*большинство да*  
*большинство нет*
13. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.  
*да*  
*нет*
14. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)  
*да*  
*нет*
15. Наш класс можно назвать дружным.

*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*

### Анкета для учащихся 5-9 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.  
*да*  
*нет*  
*не всегда*  
Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.  
*да*  
*нет*
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно.  
*да*  
*нет*  
*не всегда*
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.  
*да*  
*нет*  
*я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности*
8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.  
*да*  
*нет*  
*только на некоторых*
9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.  
*да*  
*нет*  
*затрудняюсь ответить*
10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления  
*да*

- нет*
11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.
- да*
- нет*
12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
- да*
- нет*
13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.
- да*
- нет*
- затрудняюсь ответить*
14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.
- да*
- нет*
- затрудняюсь ответить*
15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.
- да*
- нет*
16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.
- большинство да*
- большинство нет*
17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.
- большинство да*
- большинство нет*
18. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.
- большая часть - да*
- большая часть - нет*
19. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.
- да*
- нет*
- затрудняюсь ответить*
20. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.
- да*
- нет*
- затрудняюсь ответить*
21. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)
- да*
- нет*
- затрудняюсь ответить*

22. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).  
да  
нет  
затрудняюсь ответить
23. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.  
да  
нет
24. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.  
да  
нет
25. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

#### Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.  
Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.  
Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.  
Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
4. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.  
Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
5. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).  
Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
6. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.  
Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.
- Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
8. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.
- Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
9. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.
- Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
10. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.
- Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
11. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.
- Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
12. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.
- Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
13. Меня устраивает качество проведения уроков
- Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
14. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.
- Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
15. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.
- Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.  
Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
17. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.  
Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить
18. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий  
2022–2032 - Десятилетие языков коренных народов России

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>События, мероприятия, тематика, памятная дата</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
1.	Согласно РПВ	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Согласно РПВ	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
3.	Согласно РПВ	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
4.	Согласно РПВ	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
5.	Согласно РПВ	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов,	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов

		проблемных ситуаций для обсуждений.			
6.	Согласно РПВ	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
7.	Согласно РПВ	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
8.	Духовно- нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева. «Поклон поэту»	1-4	05.12	Учитель начальных классов
9.	Гражданское, Патриотическое, Ценностно- научное, Духовно- нравственное	Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
10.	Духовно- нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора. «Романтик 20 века»	3-4	6.09	Учитель музыки Митрофанова Н.С.
11.	Духовно- нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	Международный день музыки. – «Музыка вечна»	1-4	01.10	Митрофанова Н.С.
12.	Духовно- нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского. «Весело о серьезном»	1-4	25.10	Учитель начальных классов Педагог - библиотечарь
13.	Духовно- нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля. –	1-4	01.11	Учитель начальных классов

	Гражданское, Патриотическое	«Единство» - просмотр фильма, мультфильма, квекст, информационный час			
14.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева. «Все, что я любил...»	3-4	09.11	Учитель начальных классов  Педагог - библиотекарь
15.	Гражданское, Ценностно- научное	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора. – «Покорение технологий»	3-4	10.11	Учитель начальных классов
16.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя. – «Мастер улыбки»	1-4	30.11	Учитель начальных классов  Педагог - библиотекарь
17.	Гражданское	День прав человека – «Я знаю свои права» - тематическая квест-игра, урок, акция	1-4	10.12	Учитель начальных классов  Социальный педагог
18.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова). «Гайдар и его команда»	1-4	22.01	Учителя начальных классов  Педагог - библиотекарь
19.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова. – «Шкатулка»	1-4	27.12	Учитель начальных классов  Педагог - библиотекарь
20.	Духовно– нравственное, Ценностно	День памяти А.С. Пушкина. «Золотой литератор»	1-4	10.02	Учитель начальных классов

	научное, Эстетическое				Педагог - библиотекарь
21.	Патриотическое Гражданское	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова. – Герои отечества	1-4	05.02	Учитель начальных классов  Руководитель шк. музея
22.	Ценностно научное, Эстетическое, Духовно– нравственное, Гражданское	90 лет со дня рождения русского композитора Евгения Павловича Крылатова. «Прекрасное далеко»	1-4	23.02	Учитель музыки
23.	Эстетическое, Духовно– нравственное	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова. – «Галерея искусства»	1-4	03.03	Учитель изобразительн ого искусства, Советник директора
24.	Духовно– нравственное, Гражданское, Патриотическое, Ценностно научное.	90 лет со дня рождения лётчика- космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина. – «Первый в космосе» - тематический урок	1-4	09.03	Учитель начальных классов, советник директора
25.	Эстетическое, Духовно– нравственное	Международный день памятников и исторических мест - экскурсии	1-4	18.04	Учитель начальных классов, советник директора
26.	Эстетическое, Духовно– нравственное, экологическое	Всемирный день Земли – акция «Бережем планету нашу»	1-4	22.04	Учитель начальных классов, советник директора
27.	Ценностно научное	День славянской письменности и культуры. – «Культура речи» - тематическая гостиная	1-4	24.05	Учитель начальных классов Педагог- библиотекарь
28.	Физическое	День здоровья – «Я - СПОРТССМЕН» -	1-4	В течении года	Учитель ФК

		праздник			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>					
<i>№</i>	<i>направление</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Согласно РПВ	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Ценностно научное	Программа курса ВД «Юный исследователь».	2	2	Юдина Л.Н.
3.	Ценностно научное	Программа курса ВД «Функциональная грамотность».	1-4	1	Классные руководители
4.	Трудовое, профориентация	Программа курса ВД «Калейдоскоп профессий».	1-4	1	Классные руководители
5.	Гражданское Патриотическое	Программа «Орлята России».	1-4	1	Советник директора по воспитанию Классные руководители
6.	Ценностно научное, Физическое	ДООП «Шахматы».	2	1	Чигирева Н.С.
7.	Физическое	ДООП «Плавание».	1-4	1	Совенко А.С.
8.	Согласно РПВ	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
9.	Патриотическое Экологическое Эстетическое Духовно-нравственное	Программа курса ВД «Краеведенье».	1-4	1	Классные руководители
10.	Согласно РПВ	Проект – Киноуроки в школах России	1-4	В течении года	Классные руководители
11.	Гражданское Патриотическое	Проект - Герои Отечества	1-4	В течении года	Рук.шк.музея
12.	Эстетическое, духовно-нравственное	Проект – Культурная суббота	1-4	В течении года	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>					
<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>					

1.	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	«Урок знаний».	1-4	01.09	Классные руководители
2.	РПВ	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04.09-30.09	Классные руководители
3.	РВП	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Духовно-нравственное Гражданское патриотическое	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом. – «Урок памяти и скорби»	1-4	01.09	Классные руководители
5.	Духовно-нравственное Гражданское патриотическое	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
6.	РПВ	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
7.	Духовно-нравственное Гражданское патриотическое	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
8.	Экологическое	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
9.	Профилактика Духовно-нравственное Гражданское патриотическое	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
10.	Духовно-нравственное Гражданское патриотическое	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители

11.	Профилактика Гражданское	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
12.	Духовно- нравственное Эстетическое Гражданское	Классные детско- взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
13.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Духовно- нравственное Эстетическое Трудовое	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
15.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
16.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
17.	Духовно- нравственное Эстетическое Ценностно научное	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
18.	Ценностно научное Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
19.	Гражданское Экологическое	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
20.	Гражданское	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентиро- вано чно)	Классные руководители
21.	Экологическое	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители

22.	Патриотическое Гражданское	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
23.	РПВ	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	РПВ	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	РПВ	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Психологическое профилактика	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Психологическое Профилактика	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	РПВ Профилактика	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

		образования.			
29.	Профилактика Научное познание	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Физическое	День туриста – кросс туриста	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
31.	Физическое	Сохраним здоровье – день здоровья	1-4	Декабрь	Учитель физкультуры
32.	Физическое	Спортивная семья – спортивный праздник	1-4	Апрель	Учитель физкультуры
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>					
33.	РПВ анализ	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	РПВ профилактика	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
35.	РПВ анализ	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Профилактика Психологическая помощь РПВ	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Профилактика Анализ	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные	4	Ежемесячно	Классные руководители

		сообщества.			
38.	РПВ Профилактика	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
39.	РПВ Профилактика Анализ Психологическая помощь	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Профилактика Анализ	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>					
41.	РПВ Анализ	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	РПВ Психологическая помощь Профилактика	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
43.	Профилактика Анализ Психологическое сопровождение	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Профилактика Анализ РПВ	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

		общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
45.	РПВ Профилактика Анализ	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Профилактика Анализ Психологическое сопровождение	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	РПВ Профилактика Анализ	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>					
48.	РПВ Профилактика Анализ	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
49.	РПВ Профилактика Анализ	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	РПВ	Проведение	1-4	Не реже 1	Классные

	Профилактика Анализ	тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).		раз в четверть	руководители
51.	РПВ	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимост и	Классные руководители
52.	Профилактика Анализ	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимост и	Классные руководители
53.	РПВ Профилактика	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

**Модуль «Основные школьные дела»**

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
1.	Духовно- нравственное Эстетическое Гражданское Патриотическое	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Клименкова Н.О. Лютикова Н.Ю.
2.	Гражданское Патриотическое	Час памяти «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	Шадрина О.В.
3.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Шадрина О.В.
4.	Физическое	КТД «День Здоровья».	1-4	05.09	Чигирева Н.С.
5.	Ценностно научное	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	Классные руководители

6.	Духовно-нравственное	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Обухова Е.А. Шарикова О.В.
7.	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	В рамках Орлята России
8.	Экологическое	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	В рамках РДДМ
9.	Духовно-нравственное	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Чигирева Н.С. Классные руководители
10.	Трудовое Экологическое	«Чистый дор» - акция	1-4	В течении года	Совенко А.С. Чигирева Н.С. Классные руководители Клименкова Н.О.
11.	Трудовое Экологическое	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	03-15.10	Клименкова Н.О. Классные руководители
12.	Духовно-нравственное Эстетическое	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Шадрина О.В.
13.	Ценностно научное	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Шадрина О.В.
14.	Трудовое Патриотическое	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Клименкова Н.О.
15.	Ценностно научное Патриотическое	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Медиациентр
16.	Фзическое Духовно-нравственное	Соревнования по шахматам.	1-4	13-17.11	Чигирева Н.С.

17.	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Дацкова Е.А. Щербакова С.В. Мельникова В.А.
18.	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Волонтерский отряд «ДДД» Клименкова Н.О.
19.	Духовно-нравственное Эстетическое	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	1-4	20-26.11	Шадрина О.В.
20.	Трудовое эстетическое	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	23.11	Классные руководители.
21.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	24.11	Михайлова Н.А. Медведева О.А.
22.	Духовно-нравственное Эстетическое Трудовое	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	1-4	26.11	Медиацентр
23.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	Чигирева Н.С.
24.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское Трудовое	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Клименкова Н.О. Классные руководители
25.	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской	3-4	28-30.11	Медиацентр

		Федерации (в сообществе школы в ВК).			
26.	Гражданское Патриотическое	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	Шадрина О.В.
27.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Чигирева Н.С. Шадрина О.В. Клименкова Н.О.
28.	Трудовое	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Волонтерский отряд «ДДД»
29.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас». – в РП «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»	1-4	05-09.12	Шадрина О.В.
30.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Чигирева Н.С.
31.	Эстетическое	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Лютикова Н.И.
32.	Трудовое Духовно- нравственное Физическое	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	3-4	18.12	Чигирева Н.С.
33.	Эстетическое	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Клименкова Н.О.
34.	Физическое Экологическое	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-19.01	Клименкова Н.О.
35.	Физическое	Соревнования по настольному теннису.	1-4	19.01	Шадрина О.В.
36.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое Ценностно	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Клименкова Н.О.

	научное				
37.	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	Шадрина О.В.
38.	Ценностно научное	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Клименкова Н.О.
39.	Ценностно научное	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Чигирева Н.С.
40.	ДЕД Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Эстетическое	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Чигирева Н.С.
41.	ДЕД Духовно-нравственное Гражданское Эстетическое	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Чигирева Н.С.
42.	Физическое Трудовое	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».	3-4	14-15.03	Совенко А.С.
43.	Гражданское Патриотическое	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Чигирева Н.С.
44.	Трудовое Экологическое Гражданское	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Школьный АКТИВ Чигирева Н.С.
45.	Трудовое	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Фомина А.В.
46.	Трудовое	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-4	15.03	Школьный АКТИВ
47.	Трудовое Эстетическое Экологическое	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Учитель ИЗО

48.	Физическое	Фестиваль «Крошки ГТОшки».	1-4	18-22.03	Чигирева Н.С.
49.	Эстетическое	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Чигирева Н.С.
50.	Духовно-нравственное Гражданское Эстетическое	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Клименкова Н.О.
51.	Трудовой Эстетическое Гражданское	Акция «Неделя позитива».	1-4	01-06.04	Волонтерский отряд «ДДД»
52.	Физическое	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Совенко А.С.
53.	Патриотическое Гражданское Эстетическое	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4	08-12.04	Митрофанова Н.С.
54.	Ценностно научное	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Волонтерский отряд «ДДД»
55.	РПВ	Неделя психологии.	1-11	15-19.04	Педагог-психолог
56.	Трудовое Экологическое	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	15-20.04	Клименкова Н.О.
57.	Экологическое Гражданское Эстетическое Экологическое	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Забродин В.В.
58.	Гражданское Патриотическое	Урок памяти, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	19.04	Шадрина О.В.

59.	Гражданское Патриотическое Трудовое	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Школьный АКТИВ Волонтерский отряд «ДДД»
60.	Гражданское Эстетическое Духовно- нравственное	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4	22-26.04	Клименкова Н.О.
61.	Трудовое Гражданское Эстетическое Духовно- нравственное	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Школьный АКТИВ
62.	Трудовое Гражданское	Конкурс боевых листков.	1-4	29.04-09.05	Шадрмина О.В.
63.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
64.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Чигирева Н.С.
65.	Духовно- нравственное Ценностно научное	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Шадрина О.В.
66.	Духовно- нравственное Гражданское	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Алешина О.Н. Пронюшкина М.В.
67.	Ценностно научное Гражданское Эстетическое	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
68.	Гражданское Эстетическое Трудовое	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в	1-11	27.05 – 01.06	Медиацентр

		ВК).			
69.	Ценностно научное Гражданское Эстетическое	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Начальник пришкольного лагеря
70.	Ценностно научное Гражданское Эстетическое	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Медиацентр
71.	Ценностно научное Гражданское Эстетическое Трудовое Патриотическое	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	Начальник пришкольного лагеря
72.	Ценностно научное Гражданское Патриотическое	Игровой квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
73.	Гражданское Патриотическое	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Начальник пришкольного лагеря
74.	Духовно- нравственное Гражданское Трудовое	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	Медиацентр
75.	Духовно- нравственное Гражданское Трудовое	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	3-4	08-12.08	Медиацентр
76.	Ценностно научное Гражданское Патриотическое	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Медиацентр
77.	Духовно- нравственное	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню русского кино.	3-4	26-17.08	Медиацентр
78.	Гражданское	Реализация	3-4	В течение	Медиацентр

	Трудовое	школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».		учебного года	
79.	Патриотическое	Церемония поднятия флага	1-4	еженедельно	Учитель ОБЖ
<b>Мероприятия РДМ «Движение первых»<sup>1</sup></b>					
80.	Духовно-нравственное Гражданское Эстетическое	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4		01.09
81.	Духовно-нравственное Гражданское	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4		01.10
82.	Духовно-нравственное Гражданское Эстетическое	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4		05.10
83.	Духовно-нравственное Гражданское	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4		15.10
84.	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4		04.11
85.	Духовно-нравственное Гражданское	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4		27.11
86.	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4		03.12
87.	Трудовое	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4		05.12
88.	Духовно-нравственное Гражданское	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4		09.12
89.	Ценностно научное Гражданское Патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4		12.12
90.	Ценностно	Всероссийская	1-4		25.12

<sup>1</sup> В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	научное Гражданское Патриотическое	акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации		
91.	Ценностно научное	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	3-4	Сентябрь - декабрь
92.	Ценностно научное	Всероссийский проект «Узнай!».	1-4	Сентябрь – 11.12
93.	Физическое	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	1-4	Сентябрь - декабрь
94.	Физическое	Всероссийские открытые тренировки первых.	1-4	Сентябрь - декабрь
95.	Физическое	Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Сентябрь - декабрь
96.	Эстетическое	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	1-4	Сентябрь - декабрь
97.	Ценностно научное Эстетическое	Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Сентябрь -ноябрь
98.	Ценностно научное	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь
99.	Гражданское Патриотическое	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь
100.	Эстетическое	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Сентябрь - ноябрь
101.	Гражданское Ценностно научное	Всероссийский проект «МедиаПритяжение» .	3-4	Сентябрь – 20 ноября
102.	Трудовое Экологическое	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	3-4	Сентябрь - декабрь
103.	Гражданское	Всероссийский проект «Встречи единомышленников» .	1-4	Сентябрь - декабрь
104.	Ценностно научное	Всероссийский проект «Школьная	1-4	В течение учебного года

	Эстетическое	классика».		
105.	Гражданское	Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года
106.	Гражданское	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года
107.	Трудовое Экологическое	Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года
108.	Трудовое Экологическое	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	1-4	В течение учебного года
109.	Гражданское	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года
110.	РПВ	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Трудовое Гражданское	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Эстетическое	Тематические мероприятия на базе Минусинского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Духовно-нравственное Ценностно научное	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское Физическое	Походы выходного дня в рамках проекта «Культурная суббота»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Трудовое	Экскурсии на предприятия Сердобского района	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Эстетическое	Посещение Дома искусств	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Патриотическое	Посещение аллеи Героев, могилы не известному солдату	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Патриотическое Гражданское	Размещение государственной символике в	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

		классных уголках.			
2.	Гражданское	Оформление пространства – Орлята России	1-4	В течение учебного года	Школьный АКТИВ
3.	Гражданское Духовно- нравственно Эстетическое	Оформление пространства – Краеведенье	1-4	В течение учебного года	Школьный АКТИВ
4.	Патриотическое Гражданское	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Тимохин П.Н.
5.	РПВ	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
6.	Трудовое Экологическое Гражданское	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
7.	Трудовое Эстетическое	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд «ДДД»
8.	РПВ	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Клименкова Н.О.

9.	Трудовое Эстетическое	Конкурс «Вход в Новый год» оформление дверей и классов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Духовное- нравственное	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Чигирева Н.С. Классные руководители
11.	Трудовое Эстетическое	Выставки работ декоративно- прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Шадрина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>					
<i>№</i>	<i>Содействие родителей в направлениях</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
1.	Гражданское	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Клименкова Н.О. Классные руководители
2.	Гражданское	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительског о совета школы
3.	Гражданское	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Гражданское	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
5.	Гражданское	День открытых дверей для родителей.	1-4	март	Администрац ия
6.	Духовное- нравственное Профилактика	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии
7.	Духовное- нравственное	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	26.08	Клименкова Н.О.
8.	РПВ	Общешкольные	1-4	В течение	Клименкова

		родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.		учебного года	Н.О.
9.	Гражданское	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
10.	Духовное-нравственное Эстетическое Ценностно научное Патриотическое	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
11.	Ценностно научное	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
12.	Ценностно научное Духовное-нравственное Эстетическое	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Клименкова Н.О.
13.	Трудовое	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Клименкова Н.О.
14.	Ценностно научное Духовное-нравственное Гражданское	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-4	В течение учебного года	Забродина Л.М.
15.	РПВ	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители

		«Разговоры о важном».			
16.	Анализ	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Гражданское Трудовое	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Эстетическое Трудовое Гражданское	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	РПВ	Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
4.	Трудовое Гражданское	День школьного самоуправления	1-4	15.03	Школьный парламент
5.	Трудовое Гражданское	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Экологическое Трудовое	«Сад школы» - акция	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Духовно-нравственное Гражданское	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
8.	Эстетическое	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный АКТИВ
9.	РПВ	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
10.	Патриотическое	Поздравление Ветеранов ВОв	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
11.	Ценностно научное	Участие в олимпиадах воспитательной направленности	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Гражданское Ценностно научное	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Клименкова Н.О.
2.	Духовное- нравственное Гражданское	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Клименкова Н.О. Чигирева Н.С.
3.	Духовное- нравственное Гражданское Ценностно научное	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
4.	Гражданское Ценностно научное	Участие в деятельности отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Дзер И.А.
5.	Гражданское Ценностно научное	Мероприятия в рамках деятельности социально- психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Шарикова О.В.
6.	Гражданское	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО ОМВД России (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
7.	РПВ	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Клименкова Н.О.
8.	РПВ	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
9.	Гражданское Духовное- нравственное	Организация деятельности школьной службы	1-4	В течение учебного года	Клименкова Н.О.

	Ценностно научное	медиации.			
10.	РПВ	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Духовное-нравственное Гражданское	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Кл. руководители
12.	Анализ Духовное-нравственное Гражданское	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
13.	Духовное-нравственное Гражданское Ценностно научное	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	РПВ	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

		групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
15.	Духовное-нравственное Гражданское	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Педагог-психолог
16.	Духовное-нравственное Гражданское	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Трудовое Экологическое	Включение обучающихся в деятельность по озеленению,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Анализ	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Гражданское Трудовое Ценностно научное	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
20.	Гражданское	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

		представителей).				
21.	РПВ	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
22.	Патриотическое Трудовое Эстетическое	Сад памяти – уход, озеленение, благоустройство	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
23.	Патриотическое	Встреча с Ветеранами Вов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
24.	Физическое	Кросс здоровья	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>						
<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отвественные</i>
1.	Патриотическое	Музей Победы	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	Объединение «Поиск»	В течение учебного года	Шадрина О.В.
2.	Ценностно научное	ЦДТ – по договору сетевого взаимодействия	Организация ДОД	Объединение Роботехника	В течение учебного года	Руководители объединений
3.	Эстетическое			Объединение Театральный	В течение учебного года	
4.	Эстетическое			Объединение Художественный	В течение учебного года	
5.	Экологическое			Объединение Зеленая планета	В течение учебного года	
6.	Гражданское Духовное-нравственное	Сердобский городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея.	1-4	В течение учебного года	Шадрина О.В. Клименков А.Н.О.

7.	Патриотическое Духовно-нравственное		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	
8.	Эстетическое Духовно-нравственное	Сердобский краеведческий музей, Дом искусств	Экскурсии в музей Посещение мероприятий		В течение учебного года	Классные руководители
9.	РПВ	Молодёжный центр РДДМ	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Куратор РДДМ
10.	Трудовое	Предприятия Сердобска	Мероприятия в рамках - профориентационной работы	1-4	В течение учебного года	Фомина А.В.
11.	Физическое	Спортивная школа	Футбол	1-4	В течение учебного года	Сетевое взаимодействие
<b>Модуль «Профориентация»</b>						
<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Трудовое Гражданское Ценностно-научное	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».		1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Трудовое Гражданское Ценностно-научное	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».		1-4	В течение учебного года	Учителя технологии

3.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Экскурсии на производство (креккерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Трудовое Гражданское Ценностно научное Духовно- нравственное	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий  
2022–2032 - Десятилетие языков коренных народов

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств</i>
----------	--------------------	-----------------------------------	---------------	--------------	-----------------

					<i>енные</i>
1.	Согласно РПВ	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август - сентябрь	Учитель - предметники
2.	Согласно РПВ	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учитель - предметники
3.	Согласно РПВ	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учитель - предметники
4.	Согласно РПВ	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учитель - предметники
5.	Согласно РПВ	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учитель - предметники
6.	Гражданское Ценностно научное	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
7.	Духовно- нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учитель литературы

8.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	6.09	Учи тель муз ыки
9.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7.09	Учи теля лит ерат уры
10.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Учи теля лит ерат уры
11.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	105 лет со дня рождения В.А. Сухолинского.	5-9	28.09	Учи теля общ еств озн ани я
12.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	Международный день музыки.	5-9	01.10	Учи тель муз ыки
13.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10	Учи теля лит ерат уры
14.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Патриотическое Гражданское	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятели.	5-9	01.11	Учи теля ист ори и
15.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11	Учи тель изо браз ите льн ого

					иск усст ва
16.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11	Учи теля лит ерат уры
17.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Гражданское	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11	Учи теля физ ики
18.	Гражданское Трудовое Патриотическое Физическое	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учи тель ОБ Ж
19.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11	Учи теля лит ерат уры
20.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Учи теля лит ерат уры
21.	Гражданское Ценностно научное	День прав человека.	5-9	10.12	Учи теля общ еств озн ани я
22.	Ценностно научное	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12	Учи теля лит ерат уры
23.	Духовно– нравственное, Ценностно научное,	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12	Учи теля лит ерат уры

	Эстетическое				
24.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01	Учи теля лит ерат уры
25.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12	Учи теля лит ерат уры
26.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02	Учи теля лит ерат уры
27.	Патриатическое	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02	Учи теля ист ори и
28.	Ценностно научное	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Учи теля хим ии
29.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02	Учи тель муз ыки
30.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03	Учи теля общ еств озн ани я
31.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03	Учи тель изо браз ите льн ого

					иск усст ва
32.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Гражданское	90 лет со дня рождения лётчика- космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Учи теля ист ори и
33.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учи теля ист ори и
34.	Трудовое Экологическое	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учи теля био лог ии
35.	Гражданское Трудовое	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учи теля общ еств еств озн ани я
36.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04	Учи теля лит ерат уры
37.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Патриатическое	Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учи теля ист ори и
38.	Духовно– нравственное, Ценностно научное	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учи теля лит ерат уры
39.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05	Учи теля лит ерат уры

40.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05	Учи тель муз ыки
41.	Духовно– нравственное, Ценностно научное	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05	Учи теля ист ори и
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>					
<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Пед агог</i>
1.	РПВ	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Кла ссы е рук ово дит ели
2.	Трудовое Гражданское	Программа курса ВД «Билет в будущее»	8а,9а,9б	2	Фо мин а А.В .
3.		Программа курса ВД профминимум Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	5-9	1	Кла ссы е рук ово дит ели
4.	Ценностно научное Гражданское Экологическое	ДОП «ЮИД».	5-9	2	Дзе р И.А .
5.	Ценностно научное	Программа курса ВД «Финансовая грамотность».	5-6	2	Кла ссы е рук ово дит ели
6.	Гражданское Трудовое	Программа курса ВД «Калейдоскоп профессий».	5-9	1	Кла ссы е рук ово дит ели

7.	Патриотическое Гражданское Ценностно научное	ДОП «Юнармия».	8	2	Тим охи н П.Н .
8.	Патриотическое Гражданское Ценностно научное	ДОП Военно- патриотический клуб	5	2	Тим охи н П.Н .
9.	Патриотическое Гражданское Трудовое Ценностно научное	ДОП «Поиск».	5-9	4	Ша дри на О.В .
10.	Физическое Ценностно научное	ДОП «Шахматы».	5-9	2	Чиг ире ва Н.С .
11.	Физическое	ДОП «ОФК», Волейбол	5-9	4	Сов енк о А.С .
12.	Гражданское Трудовое Ценностно научное	ДОП «Медиацентр»	7-9	2	Кли мен ков а Н.О .
13.	Гражданское Трудовое Экологическое Духовно- нравственное	ВД «Краеведенье»	5-6	1	Кла ссн ые рук ово дит ели
14.	Патриотическое	Герои отечества – на базе музея	5-9	1	Ша дри на О.В .
15.	Эстетическое Гражданское Духовно- нравственное	Проект – Культурная суббота	5-9	4	Кла ссн ые рук ово дит ели
16.	РПВ	Проект – киноуроки в школах России	5-9	1 раз в месяц	Кли мен

					ков а Н.О .
<b>Модуль «Классное руководство»</b>					
<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>От вет ств енн ые</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>					
1.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое	Урок знаний.	5-9	01.09	Кла сн ые рук ово дит ели
2.	Трудовое Гражданское	Занятия профминимум Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	5-9	1	Кла сн ые рук ово дит ели
3.		Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Кла сн ые рук ово дит ели
4.	Духовно- нравственное Гражданское патриотическое	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	01.09	Кла сн ые рук ово дит ели
5.	Духовно- нравственное Гражданское Ценностно научное	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Кла сн ые рук ово дит ели
6.	РПВ	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Кла сн ые рук ово дит

					ели
7.	Духовно- нравственное Гражданское Ценностно научное	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Клас сн ые рук ово дит ели
8.	Экологическое	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Клас сн ые рук ово дит ели
9.	Гражданское	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Клас сн ые рук ово дит ели
10.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Клас сн ые рук ово дит ели
11.	Гражданское	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Клас сн ые рук ово дит ели
12.	Духовно- нравственное Эстетическое Гражданское	Классные детско- взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Клас сн ые рук ово дит ели
13.	Гражданское Патриотическое	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Клас сн ые рук ово дит ели
14.	Духовно-	Классные	5-9	15-20.01	Кла

	нравственное Эстетическое Гражданское Трудовое	мероприятия «Мир моих увлечений».			ссные руководители
15.	Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
16.	Духовно- нравственное Эстетическое Гражданское	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
17.	Духовно- нравственное Эстетическое Гражданское	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
18.	Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
19.	Ценностно научное Трудовое Экологическое Гражданское	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
20.	Гражданское Патриотическое	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Экологическое Трудовое	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных	5-9	08-13.04	Классные руководители

		пожаров).			оводители
22.	Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
23.	РПВ	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	РПВ	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	РПВ	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	анализ	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	РПВ	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	РПВ	Вовлечение	5-9	В течение учебного года	Кла

		обучающихся в программы дополнительного образования.		года	ссные руководители
29.	РПВ	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Эстетическое	Экскурсии музеи, достопримечательности Посещение театра, концертов, спектаклей  Анализ – кино, пьес, оперетт, спектаклей	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
31.	Экологическое Трудовое	Акция «Чисты двор»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
32.	Трудовое	Экскурсии на производство , профпробы	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
33.	Физическое	100 метров здоровья - акция	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
34.	Физическое	День туриста – кросс туриста	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
35.	Физическое	Сохраним здоровье – день здоровья	5-9	Декабрь	Учитель физкул

					ьту ры
36.	Физическое	Спортивная семья – спортивный праздник	5-9	Апрель	Учи тель физ кул ьту ры
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>					
37.	РПВ анализ	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Кла сн ые рук ово дит ели
38.	РПВ профилактика	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Кла сн ые рук ово дит ели
39.	РПВ анализ	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Кла сн ые рук ово дит ели
40.	Профилактика Психологическая помощь РПВ	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Кла сн ые рук ово дит ели
41.	Анализ	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Кла сн ые рук ово дит ели
42.	РПВ	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Кла сн ые рук ово

					дители
43.	Профилактика	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Профилактика Анализ	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>					
45.	РПВ Анализ	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46.	РПВ Анализ	Пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
47.	РПВ Анализ Профилактика	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
48.	РПВ Профилактика	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

		общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
49.	РПВ Профилактика	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
50.	РПВ Профилактика	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
51.	РПВ Профилактика Анализ	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>					
52.	РПВ Профилактика Анализ	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
53.	РПВ Профилактика Анализ	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

54.	РПВ Профилактика	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
55.	РПВ Профилактика	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
56.	РПВ Профилактика	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
57.	РПВ	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>					
<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское Патриотическое	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Клименкова Н.О. Лютикова Н.И.
2.	Гражданское Патриотическое	Урок памяти «Минувших лет святая слава»,	5-9	02.09	Шадрина

		посвященный дню окончания Второй мировой войны».			О.В .
3.	Гражданское Патриотическое	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Кл. рук.
4.	Физическое	КТД «День Здоровья».	5-9	05.09	Совенк о А.С .
5.	Ценностно научное	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Чигирева Н.С .
6.	Гражданское Трудовое	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Школьный АКТИВ
7.	Духовно-нравственное Гражданское	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Шувалова И. Ю. Тимохин П.Н .
8.	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Клименкова Н.О .
9.	Экологическое Эстетическое	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Шадрина О.В .
10.	Духовно-нравственное	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Медведева О.А . Ми

					хай лов а Н.А. .
11.	Трудовое Экологическое	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.10	Кли мен ков а Н.О. .
12.	Эстетическое Гражданское	Конкурс хоров	6б	Октябрь	Кл. рук.
13.	Трудовое	Слет волонтеров	8-9	Октябрь	Кли мен ков а Н.О. . Ша дри на О.В. .
14.	Духовно- нравственное Эстетическое	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Ша дри на О.В. .
15.	Духовно- нравственное Эстетическое Ценностно научное	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	Ша дри на О.В. .
16.	Трудовое Экологическое	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Кли мен ков а Н.О. .
17.	Ценностно научное Духовно- нравственное Патриотическое	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Мед иац ент р
18.	Духовно- нравственное Эстетическое Гражданское	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню	5-9	06-17.11	Ще рба ков а

	Патриотическое	памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.			С.В. Мельникова В.А. Дацкова Е.А.
19.	Духовно-нравственное Ценностно-научное Гражданское Патриотическое	Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Волонтерский отряд «ДД»
20.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Чигирева Н.С.
21.	Эстетическое	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	28.11	Чигирева Н.С.
22.	Гражданское Патриотическое	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Шадрина О.В.
23.	Гражданское Патриотическое	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Педагог-психолог
24.	Трудовое	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд «ДД»

25.	Гражданское Патриотическое	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Шадрина О.В.
26.	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Ценностно-научное	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Чигирева Н.С.
27.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское Трудовое	КТД «Новогодний переполох».	5-9	11-22.12	Школьный АКТИВ
28.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское Трудовое	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Чигирева Н.С.
29.	Трудовое Эстетическое	Конкурс «Оформление в Новый год».	5-9	Ноябрь-декабрь	Клименкова Н.О. Кл.руководители
30.	Физическое	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	15-19.01	Чигирева Н.С.
31.	Гражданское Патриотическое	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Шадрина О.В.
32.	Гражданское Патриотическое	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Шадрина О.В.
33.	Гражданское Патриотическое	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-	5-9	01.02	Шадрина О.В.

		фашистских войск в Сталинградской битве.			
34.	Гражданское Патриотическое	Урок истории, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Ша дри на О.В .
35.	Ценностно научное	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Ще рба ков а С.В. Мел ьни ков а В.А . Дац ков а Е.А.
36.	ДЕД Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое Эстетическое	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Чиг ире ва Н.С .
37.	Физическое	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02	Сов енк о А.С .
38.	ДЕД Духовно- нравственное Гражданское Эстетическое	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	Март	Чиг ире ва Н.С .
39.	ДЕД Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	Март	Чиг ире ва Н.С .
40.	Гражданское Патриотическое Трудовое Экологическое	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Чиг ире ва Н.С .
41.	Трудовое	Неделя	5-9	11-16.03	Фо

		профориентации.			мин а А.В .
42.	Гражданское Трудовое	День школьного самоуправления (проф. пробы).	5-9	15.03	Шк оль ный АК ТИ В
43.	Экологическое	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Чиг ире ва Н.С .
44.	Гражданское Патриотическое	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Кли мен ков а Н.О .
45.	Гражданское Трудовое Экологическое	Акция «Неделя позитива».	5-9	01-06.04	Пед агог - орг ани зато р
46.	Физическое	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	7.04	Чиг ире ва Н.С .
47.	Ценностно научное	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Чиг ире ва Н.С .
48.	Гражданское	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Пед агог - пси хол ог
49.	Трудовое Экологическое	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	15-20.04	Кли мен ков а Н.О .
50.	Экологическое	Выставка рисунков	5-9	15-25.04	Заб

		«Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.			род ин В.В.
51.	Патриотическое	Урок памяти, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04	Ша дри на О.В .
52.	Патриотическое Трудовое	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Шк оль ный пар лам ент Вол онт ерс кий отр яд «Д ДД »
53.	Патриотическое Гражданское	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	22-26.04	Кли мен ков а Н.О . Чиг ире ва Н.С .
54.	Трудовое	Трудовой десант - посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Кли мен ков а Н.О .
55.	Патриотическое	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Кла ссн ые рук ово дит ели
56.	РПВ	Фестиваль РДДМ,	5-9	19.05	Чиг

		посвященный Дню детских общественных организаций.			ирева Н.С.
57.	Духовно-нравственное Гражданское Ценностно научное	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05	Шадрина О.В.
58.	Духовно-нравственное Гражданское	Праздник Последнего звонка.	9	25.05 (ориентировочно)	Михайлова Н.А. Медведева О.А.
59.	Ценностно научное Гражданское	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	01.06	Начальник пришкольного лагеря
60.	Ценностно научное	Фото конкурс «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06	Медиацентр
61.	Ценностно научное	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Начальник пришкольного лагеря
62.	Ценностно научное Духовно-нравственное Гражданское	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр

63.	Гражданское Патриотическое Трудовое	Акция «Окна России».	5-9	07-20.06	Начальник пришкольного лагеря
64.	Духовно-нравственное Гражданское	Игровой квест, посвящённый Дню России.	5	12.06	Начальник пришкольного лагеря
65.	Патриотическое	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Начальник пришкольного лагеря
66.	Физическое Гражданское	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	9	30.06	Начальник пришкольного лагеря
67.	Гражданское	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	24-26.06	Кл. рук.
68.	Гражданское	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5-10.07	Медиацентр
69.	Гражданское Физическое	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-12.08	Медиацентр

70.	Ценностно научное Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
71.	Ценностно научное Духовно-нравственное Эстетическое	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	26-17.08	Медиацентр
72.	Физическое	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Чигирева Н.С.
73.	Гражданское	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
74.	Трудовое Экологическое	Трудовой десант – озеленение и благоустройство пришкольной территории	5-9	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
75.	Патриотическое	Церемония поднятия флага	10-11	В течение учебного года еженедельно	Учитель ОБЖ
<b>Мероприятия РДМ «Движение первых»<sup>2</sup></b>					
76.	Духовно-нравственное Гражданское Эстетическое	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	
77.	Духовно-нравственное Гражданское	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	
78.	Духовно-нравственное Гражданское Эстетическое	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	
79.	Трудовое Ценностно научное	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	

<sup>2</sup> В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

80.	Духовно- нравственное Гражданское Эстетическое	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10
81.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11
82.	Духовно- нравственное Гражданское Эстетическое	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11
83.	Гражданское Патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12
84.	Трудовое	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12
85.	Духовно- нравственное Гражданское	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12
86.	Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12
87.	Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12
88.	Гражданское	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь
89.	Гражданское	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	5-9	Сентябрь - декабрь
90.	Гражданское	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	5-9	Сентябрь – 1 ноября
91.	Ценностно научное	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	5-9	Сентябрь - декабрь
92.	Ценностно научное	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	5-9	Сентябрь - декабрь
93.	Физическое	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	8-9	Сентябрь - декабрь
94.	Физическое	Всероссийские открытые тренировки первых.	8-9	Сентябрь - декабрь
95.	Физическое Трудовое	Всероссийский проект «Будь здоров!».	8-9	Сентябрь - декабрь

96.	Ценностно научное Эстетическое	Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	Сентябрь - ноябрь	
97.	Ценностно научное	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	
98.	Гражданское	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	
99.	Эстетическое	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь - ноябрь	
100.	Гражданское	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	
101.	Гражданское Трудовое	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь - декабрь	
102.	Гражданское	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	5-9	Сентябрь - декабрь	
103.	Эстетическое Духовно- нравственное Ценностно научное	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	
104.	Гражданское	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	
105.	Экологическое	Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	В течение учебного года	
106.	Экологическое	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	
107.	Духовно- нравственное Ценностно научное Гражданское	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	5-9	В течение учебного года	
108.	Патриотическое	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	
109.	Гражданское	Научно-практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	
110.	РПВ	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>					
<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>От вет ств енн ые</i>
1.	Трудовое Гражданское	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Кла сн ые рук ово

					дители
2.	Эстетическое	Тематические мероприятия на базе Сердобского краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Духовно-нравственное Ценностно-научное	Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Духовно-нравственное Ценностно-научное Эстетическое	Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители Родительский комитет
5.	РПВ	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
6.	Эстетическое Духовно-нравственное	Посещение дома искусств, достопримечательности города	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
7.	Эстетическое Гражданское Физическое	Реализация проекта «Культурная суббота»	5-9	В течение учебного года Не реже 1 раза в неделю	Классные Руководители
8.	Патриотическое	Участие в	8-9	май	Тим

	Трудовое	мероприятиях – Дня Победы			охи н П.Н .
9.	Физическое	Эстафеты города, района, региона	10-11	В течении года	Учи теля физ кул ьту ры
10.	Физическое	Спортивные забеги, заезда на велосипедах, кроссы -	10-11	В течении года	Учи теля физ кул ьту ры
11.	Экологическое	Сохраним планету - акция	10-11	В течении года	Кли мен ков а Н.О .

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>От вет ств енн ые</i>
1.	Патриотическое Гражданское	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Кла сн ые рук ово дит ели
2.	Патриотическое Гражданское	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	5-9	В течение учебного года	Ша дри на О.В .
3.	Патриотическое Гражданское	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Тим охи н П.Н .
4.	Патриотическое Гражданское	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Ша дри на О.В .

5.	РПВ	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр Чигирева Н.С.
6.	Трудовое Экологическое	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. - трудовое воспитание	5-9	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
7.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское	Оформление пространства РДДМ	5-9	Сентябрь	Чигирева Н.С.
8.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское	Оформление ЦДИ	5-9	Сентябрь	Чигирева Н.С.
9.	РПВ	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд «ДДД»
10.	РПВ	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Шадрина О.В.
11.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское Трудовое	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей и классов классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Клименкова Н.О. Шадрина

					на О.В. .
12.	Духовно- нравственное	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Кл. рук ово дит ели
13.	Эстетическое Гражданское Трудовое	Выставки работ декоративно- прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Ми хай лов а Н.А. .
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>					
<i>№</i>	<i>Содействие родителей в направлениях</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>От вет ств енн ые</i>
1.	Гражданское	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Кли мен ков а Н.О. .
2.	Гражданское	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Пре дсе дате ль Род ите льс ког о сов ета шко лы
3.	Гражданское	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Пре дсе дате ль Род ите льс ког о сов ета шко лы

4.	Гражданское	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
5.	Гражданское	День открытых дверей для родителей.	5-9	март	Администрация
6.	Духовное-нравственное Профилактика	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
7.	Духовное-нравственное	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	5-9	26.08	Клименкова Н.О.
8.	РПВ	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Забродина Л.М.
9.	Гражданское	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
10.	Духовное-нравственное Эстетическое Ценностно-научное Патриотическое	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
11.	Ценностно-научное	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
12.	Ценностно	Организация участия	5-9	В течение учебного	Кли

	научное Духовное- нравственное Эстетическое	родителей в психолого- педагогических консилиумах.		года, по мере необходимости	мен ков а Н.О .
13.	Трудовое	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Кла сн ые рук ово дит ели
14.	Ценностно научное Духовное- нравственное Гражданское	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Кла сн ые рук ово дит ели Ад мин ист рац ия
15.	РПВ	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Кл. рук ово дит ели
16.	Анализ	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Чиг ире ва Н.О .
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>От вет ств енн ые</i>
1.	Гражданское Трудовое	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение	5-9	Сентябрь	Кур ато р РД

		первых».			ДМ
2.	Эстетическое Трудовое Гражданское	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Сов етн ик дир ект ора по вос пит ани ю
3.	Трудовое Гражданское	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09	Кли мен ков а Н.О .
4.	Трудовое Гражданское	Деловая игра «Выборы глав актива школы».	5-9	18.09-06.10	Кли мен ков а Н.О .
5.	Трудовое Гражданское	Школьная Лига дебатов.	8-9	20-24.11	Ак тив РД ДМ
6.	Духовное- нравственное Гражданское	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Сов етн ик по вос пит ани ю
7.	Гражданское	День школьного самоуправления	5-9	15.03	Шк оль ный Ак тив
8.	Гражданское	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Сов етн ик дир ект ора по вос пит

					анию
9.	Духовное-нравственное Гражданское	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный АКТИВ
10.	РПВ	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДДМ
11.	РПВ	Участие Школьного актива в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
12.	Патриотическое	Поздравление Ветеранов ВОВ	5-9	В течение учебного года	Рук. Музея
13.	Ценностно научное	Участие в олимпиадах воспитательной направленности	5-9	В течение учебного года	Кл. рук.
14.	Патриотическое	Работа группы «Поиск»	5-9	В течение учебного года	Рук. Музея
15.	Экологическое Трудовое	«Сад школы» - акция	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Экологическое Трудовое	Акция – покормим животных	5-9	В течение учебного года	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Гражданское Ценностно научное	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Кли мен ков а Н.О .
2.	Духовное- нравственное Гражданское	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Кли мен ков а Н.О .
3.	Духовное- нравственное Гражданское Ценностно научное	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Кли мен ков а Н.О .
4.	Гражданское Ценностно научное	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Дзе р И.А .
5.	Гражданское Ценностно научное	Мероприятия в рамках деятельности социально- психологической службы	5-9	В течение учебного года	Пед агог - пси хол ог, соц иал ьны й пед агог
6.	Гражданское Профилактика	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО ОМВД России по Сердобскому району	5-9	В течение учебного года	Кли мен ков а Н.О .
7.	РПВ	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Кли мен ков а Н.О .
8.	РПВ	Инструктажи обучающихся (согласно	5-9	В течение учебного года	Кла ссы ые

		утвержденному плану).			руководители
9.	Гражданское Духовное- нравственное Ценностно научное	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
10.	РПВ	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Духовное- нравственное Гражданское	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Климова Н.О.
12.	Анализ Духовное- нравственное Гражданское	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Духовное- нравственное Гражданское Ценностно научное	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска,	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог,

		консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			социальный педагог
14.	РПВ	Разработка и реализация профилактических программ			Педагог-психолог, социальный педагог
15.	Духовное-нравственное Гражданское	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагог-психолог, социальный педагог
16.	Анализ	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17.	Гражданское Трудовое Ценностно-научное	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
18.	Гражданское	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

		представителей).			дит ели
19.	РПВ	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Клас сн ые рук ово дит ели
20.	Патриотическое Трудовое Эстетическое	Сад памяти – уход, озеленение, благоустройство	5-9	В течение учебного года	Клас сн ые рук ово дит ели
21.	Патриотическое	Проект Герои Отечества	5-9	В течение учебного года	Рук. муз ея
22.	Физическое	День здоровья	5-9	В течение учебного года	Клас сн ые рук ово дит ели
23.	РПВ	Наставничество над начальной школой	5-9	В течение учебного года	Клас сн ые рук ово дит ели

**Модуль «Социальное партнёрство»**

<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
12.	Патриотическое	Музей Победы	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	Объединение «Поиск»	В течение учебного года	Шадрина О.В.
13.	Ценностно научное	ЦДТ – по договору сетевого	Организация ДОД	Объединение	В течение учебного года	Руководители объединений

		взаимодействи я		Робот ехник а		нений
14.	Эстетическое			Обье динен ие Театр альны й	В течение учебного года	
15.	Эстетическое			Обье динен ие Худо жеств енны й	В течение учебного года	
16.	Эстетическое			Обье динен ие бисер оплит ение	В течение учебного года	
17.	Гражданское Духовное- нравственное	Сердобский городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея.	5-9	В течение учебного года	Шадри на О.В. Климе нкова Н.О.
18.	Патриотическое Духовное- нравственное			Участие в мероприятиях патриотическо й направленнос ти.	5-9	
19.	Эстетическое Духовное- нравственное	Сердобский краеведческий музей, Дом искусств	Экскурсии в музей  Посещение мероприятий	5-9	В течение учебного года	Классн ые руково дители
20.	РПВ	Молодёжный центр РДДМ	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Курато р РДДМ
21.	Трудовое	ООО «Профзащита», кафе «Лабиринт», ООО «Пачелмское Хозяйство»	Мероприятия в рамках - профоринтацио нной работы, профминимума , проекта «Билета в будущее»	5-9	В течение учебного года	Фомин а А.В.
22.	Физическое	Спортивная школа	ОФК	5-9	В течение учебного года	Сетево е взаимо

						действ ие
<b>Модуль «Профориентация»</b>						
<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс ы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответ ственн ые</i>	
1.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	5-9	В течение учебног о года	Учител я- предме тники	
2.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебног о года	Педаго г- психоло г	
3.	Трудовое Эстетическое	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебног о года	Педаго г- психоло г	
4.	Трудовое Гражданское Ценностно научное Патриотическое	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	Еженеде льно	Кл.рук оводит ели	
5.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебног о года	Учител я- предме тники	
6.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебног о года	Фомин а А.В.	
7.	Трудовое Гражданское Ценностно научное Экологическое Эстетическое	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебног о года	Классн ые руково дители	
8.	Трудовое Гражданское Ценностно научное Патриотическое	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебног о года	Фомин а А.В.	
9.	Трудовое Гражданское Ценностно	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебног	Классн ые руково	

	научное Физическое			о года	дители
10.	РВП	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
11.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
12.	РВП	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9		Педагоги доп. образования
13.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	<i>Забродина Л.М.</i>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника  
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий  
2022–2032 - Десятилетие языков коренных народов

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отве тств енные</i>
1.	Согласно РПВ	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Согласно РПВ	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Согласно РПВ	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Согласно РПВ	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Согласно РПВ	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предм

					етник и
6.	Согласно РПВ	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Духовно-нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7.09	Учителя литературы
8.	Духовно-нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09	Учителя литературы
9.	Духовно-нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09	Учителя общественного
10.	Духовно-нравственное, Ценностно научное, Патриотическое Гражданское	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11	Учителя истории
11.	Духовно-нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11	Учителя изобразительного искусства
12.	Духовно-нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11	Учителя литературы
13.	Гражданское Патриотическое Ценностно научное	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11	Учителя физики
14.	Гражданское Патриотическое Физическое	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учителя ОБЖ
15.	Духовно-нравственное, Ценностно научное,	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	30.11	Учителя литературы

	Эстетическое				
16.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10- 11	05.12	Учите ля литер атуры
17.	Гражданское Ценностно научное	День прав человека.	10- 11	10.12	Учите ля общес твозн ания
18.	Гражданское Ценностно научное	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы.	10- 11	11.12	Учите ля литер атуры
19.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10- 11	13.12	Учите ля литер атуры
20.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10- 11	22.01	Учите ля литер атуры
21.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10- 11	27.12	Учите ля литер атуры
22.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	День памяти А.С. Пушкина.	10- 11	10.02	Учите ля литер атуры
23.	Гражданское Патриотическое	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10- 11	05.02	Учите ля истор ии
24.	Ценностно научное	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10- 11	08.02	Учите ля хими и
25.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	90 лет со дня рождения русского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10- 11	23.02	Учите ль музы ки
26.	Духовно– нравственное,	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10- 11	02.03	Учите ля общес

	Ценностно научное, Эстетическое				твозн ания
27.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10- 11	03.03	Учите ль изобр азите льног о искус ства
28.	Гражданское Патриотическое	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10- 11	09.03	Учите ля истор ии
29.	Гражданское Патриотическое Ценностно научное, Эстетическое	Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы».	10- 11	Апрель	Учите ля истор ии
30.	Экологическое	Международный день памятников и исторических мест	10- 11	18.04	Учите ля истор ии
31.	Экологическое Трудовое	Всемирный день Земли.	10- 11	22.04	Учите ля биоло гии
32.	Гражданское	День российского парламентаризма.	10- 11	27.04	Учите ля общес твозн ания
33.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10- 11	01.04	Учите ля литер атуры
34.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	День славянской письменности и культуры.	10- 11	24.05	Учите ля литер атуры
35.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10- 11	01.05	Учите ля литер атуры
36.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10- 11	09.05	Учите ль музы ки

37.	Духовно– нравственное, Ценностно научное, Эстетическое	295 лет со дня рождения русской императрицы Екатерины II.	10- 11	02.05	Учите ля истор ии
38.	Физическое	ЭКО-ГТО	10- 11	1 раз в четверть	Учите ль физку льтур ы
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>					
<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Количество о часов в неделю</i>	<i>Педаг ог</i>
1.	РПВ	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10- 11	1	Класс ные руков одите ли
2.	Трудовое Гражданское	Программа курса ВД профминимум Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	10- 11	1	Класс ные руков одите ли
3.	Физическое Ценностно научное	ДООП «Шахматы».	10- 11	2	Педаг ог ДО Швал ова В.А.
4.	Ценностно научное Трудовое	Курс «Современные технологии».	10- 11	2	Педаг ог ДО Ивано ва Е.Е.
5.	Ценностно научное Трудовое	Курс «Проектирование».	10- 11	2	Педаг ог ДО Саран а А.А.
6.	Ценностно научное Трудовое	Курс «3Д моделирование».	10- 11	2	Педаг ог ДО Саран а А.А.
7.	Ценностно научное Трудовое	Программа курса ВД «Финансовая грамотность».	10- 11	2	Класс ные руков одите ли
8.	Ценностно научное Трудовое	Программа курса ВД «Калейдоскоп профессий».	10- 11	1	Класс ные руков одите

					ли	
9.	Патриотическое Гражданское Трудовое Ценностно научное	ДОП «Поиск».	10	4	Шадр ина О.В.	
10.	Физическое	ДОП «Шахматы».	10	2	Чигир ева Н.С.	
11.	Физическое	ДОП «ОФК»	10- 11	4	Совен ко А.С.	
12.	Гражданское Трудовое Ценностно научное	ДОП «Медиацентр»	10- 11	2	Клим енков а Н.О.	
13.	Гражданское Трудовое Экологическое Духовно- нравственное	ВД «Краеведенье»	10- 11	1	Класс ные руков одите ли	
14.	Патриотическое	Герои отечества – на базе музея	10- 11	1	Шадр ина О.В.	
15.	Эстетическое Гражданское Духовно- нравственное	Проект – Культурная суббота	10- 11	4	Класс ные руков одите ли	
16.	РПВ	Проект – киноуроки в школах России	10- 11	1 раз в месяц	Клим енков а Н.О.	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>						5 - 9
<i>№</i>	<i>напрвления</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отве тств енные</i>	1 ра
<b>Работа с коллективом класса</b>						
1.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое	Урок знаний.	10- 11	01.09	Класс ные руков одите ли	
2.	Трудовое Гражданское	Занятия профминимум Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	10- 11	1	Класс ные руков одите ли	
3.	РПВ	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10- 11	Еженедель но по понедельни кам	Класс ные руков одите	

					ли
4.	Духовно-нравственное Гражданское патриотическое	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	01.09	Классные руководители
5.	Духовно-нравственное Гражданское Ценностно научное	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
6.	РПВ	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
7.	Духовно-нравственное Гражданское Ценностно научное	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
8.	Экологическое	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
9.	Гражданское	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
10.	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
11.	Гражданское	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
12.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
13.	Гражданское Патриотическое	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители

14.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское Трудовое	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
15.	Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
16.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
17.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
18.	Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
19.	Ценностно научное Трудовое Экологическое Гражданское	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
20.	Гражданское Патриотическое	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Экологическое Трудовое	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
22.	Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
23.	РПВ	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	РПВ	Инициирование и поддержка участия класса в	10-11	Согласно плану	Классные

		общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.		«Основные школьные дела»	руководители
25.	РПВ	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	анализ	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	РПВ	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	РПВ	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	РПВ	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Эстетическое	Экскурсии музеев, достопримечательности Посещение театра, концертов, спектаклей  Анализ – кино, пьес, оперетт, спектаклей	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
31.	Экологическое Трудовое	Акция «Чисты двор»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
32.	Трудовое	Экскурсии на производство, профпробы	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
33.	Физическое	100 метров здоровья - акция	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители

					ли
34.	Физическое	День туриста – кросс туриста	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
35.	Физическое	Сохраним здоровье – день здоровья	10-11	Декабрь	Учитель физкультуры
36.	Физическое	Спортивная семья – спортивный праздник	10-11	Апрель	Учитель физкультуры
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>					
37.	РПВ анализ	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	РПВ профилактика	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
39.	РПВ анализ	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Профилактика Психологическая помощь РПВ	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Профилактика	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
42.	Психологическая помощь	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
43.	РПВ анализ	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в	Классные

				течение учебного года	руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>					
44.	РПВ Анализ	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
45.	РПВ Анализ	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
46.	РПВ Анализ Профилактика	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
47.	РПВ Профилактика	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
48.	РПВ Анализ Профилактика	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
49.	РПВ Анализ Профилактика	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>					
50.	РПВ Профилактика Анализ	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

		проблемах их детей.			
51.	РПВ Профилактика Анализ	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
52.	РПВ Профилактика	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
53.	РПВ Профилактика	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
54.	РПВ Профилактика	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
55.	РПВ Профилактика	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

**Модуль «Основные школьные дела»**

<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское Патриотическое	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Лютюкова Н.И.
2.	Гражданское Патриотическое	Урок памяти «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	10-11	02.09	Шадрина О.В.
3.	Физическое	КТД «День Здоровья».	10-11	05.09	Чигирева Н.С.
4.	Ценностно научное	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Чигирева Н.С.
5.	Гражданское Трудовое	Деловая игра «Выборы главы актива школы»	10-11	4 неделя сентября	Школьный АКТ ИВ

6.	Духовно-нравственное Гражданское	Ритуал посвящения «Я - старшеклассник!».	10-11	2 неделя октября	Кл.руководители
7.	Духовно-нравственное	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Михайлова Н.А. Медведева О.А.
8.	Трудовое Экологическое	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10	Клименкова Н.О.
9.	Трудовое Экологическое	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Клименкова Н.О.
10.	Ценностно научное Духовно-нравственное Патриотическое	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10	03-05.11	Медицентр
11.	Трудовое	Слет волонтеров	10	Октябрь	Клименкова Н.О. Шадрина О.В.
12.	Духовно-нравственное Патриотическое	Радуга жизни	10	Октябрь	Клименкова Н.О. Шадрина О.В.
13.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11	Чигирева Н.С.
14.	Эстетическое	Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	28.11	Клименкова Н.О.
15.	Гражданское Патриотическое	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Клименкова Н.О.
16.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское Трудовое	КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12	Лютикова Н.И.
17.	Духовно-	Фестиваль РДДМ	10-	18.12	Совет

	нравственное Эстетическое Гражданское Трудовое	(разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	11		ник дирек тора по воспи тани ю
18.	Эстетическое Гражданское Трудовое	Конкурс «Дверь в Новый год».	10- 11	18-30.12	Педаг оги- орган изато ры Ивано ва Е.Е., Петро ва В.Д.
19.	Физическое	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10- 11	15-19.01	Чигир ева Н.С.
20.	Патриотическое	Урок памяти – Вов – трагические воспоминания	10- 11	Январь- февраль	Шадр ина О.В.
21.	Гражданское Патриотическое	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10- 11	19-24.02	Чигир ева Н.С.
22.	Физическое	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10- 11	21.02	Чигир ева Н.С.
23.	Эстетическое Гражданское	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10- 11	04-9.03	Чигир ева Н.С.
24.	Гражданское Патриотическое	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10- 11	18.03	Чигир ева Н.С.
25.	Экологическое Трудовое	Международная акция «Сад памяти».	10	Март	Школ ьный АКТ ИВ
26.	Трудовое	Неделя профориентации.	10- 11	11-16.03	Педаг ог- психо лог
27.	Трудовое	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10- 11	15.03	Школ ьный АКТ ИВ

28.	Экологическое	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10	18-23.03	Клим енков а Н.О.
29.	Патриотическое Гражданское Духовно- нравственное Ценностно научное	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10	Апрель	Клим енков а Н.О.
30.	Гражданское	Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Педагог-психолог
31.	Трудовое Экологическое	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	15-20.04	Клим енков а Н.О.
32.	Патриотическое	Час истории, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Шадрина О.В.
33.	Патриотическое Трудовое	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд «ДДД»
34.	Духовно- нравственное Гражданское	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	22-26.04	Клим енков а Н.О.
35.	Патриотическое	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
36.	РПВ	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
37.	Духовно-	Праздник Последнего звонка.	11	25.05	Люти

	нравственное Гражданское			(ориентиро вочно)	кова Н.И.
38.	Патриотическое Трудовое	Акция «Окна России».	10- 11	07-20.06	Педаг оги- орган изато ры Петро ва В.Д. Ивано ва Е.Е.
39.	Патриотическое	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10- 11	22.06	Шадр ина О.В.
40.	Духовно- нравственное Гражданское	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	10- 11	24-26.06	Адми нистр ация
41.	Физическое	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10- 11	В течение учебного года	Чигир ева Н.С.
42.	Духовно- нравственное Гражданское Ценностно научное	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10- 11	В течение учебного года	Меди ацент р
43.	Трудовое Экологическое	Трудовой десант – озеленение и благоустройство пришкольной территории	10- 11	В течение учебного года	Клим енков а Н.О.
44.	Патриотическое	Церемония поднятия флага	10- 11	В течение учебного года еженедельн о	Учите ль ОБЖ
<b>Мероприятия РДМ «Движение первых»<sup>3</sup></b>					
45.	Духовно- нравственное Гражданское Эстетическое	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний			1 0- 1 1 01. 09
46.	Духовно- нравственное Гражданское	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей			1 0- 1 1 01. 10

47.	Духовно- нравственное Гражданское Эстетическое	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1 0- 1 1	05. 10
48.	Трудовое Ценностно научное	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	1 0- 1 1	окт ябрь
49.	Духовно- нравственное Гражданское Эстетическое	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1 0- 1 1	15. 10
50.	Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1 0- 1 1	04. 11
51.	Духовно- нравственное Гражданское Эстетическое	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1 0- 1 1	27. 11
52.	Гражданское Патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1 0- 1 1	03. 12
53.	Трудовое	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1 0- 1 1	05. 12
54.	Духовно- нравственное Гражданское	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1 0- 1 1	09. 12
55.	Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1 0- 1 1	12. 12
56.	Гражданское Патриотическое Ценностно научное	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1 0- 1 1	25. 12
57.	Гражданское	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1 0- 1 1	Сентябрь - декабрь
58.	Гражданское	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	1 0- 1 1	Сентябрь -

				дек абр ь
59.	Гражданское	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контурь твоей уникальности».	1 0- 1 1	Се нтя брь - 1 но ябрь
60.	Физическое	Всероссийские открытые тренировки первых.	1 0- 1 1	Се нтя брь - дек абр ь
61.	Физическое Трудовое	Всероссийский проект «Будь здоров!».	1 0- 1 1	Се нтя брь - дек абр ь
62.	Ценностно научное Эстетическое	Всероссийский проект «Литературный марафон».	1 0- 1 1	Се нтя брь - но ябрь
63.	Ценностно научное	Всероссийский проект «Хранители истории».	1 0- 1 1	Се нтя брь - дек абр ь
64.	Гражданское	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1 0- 1 1	Се нтя брь - дек абр ь
65.	Эстетическое	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1 0- 1 1	Се нтя брь - но ябрь

66.	Гражданское	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	1 0- 1 1	Се нтя брь – 20 но ябрь
67.	Гражданское Трудовое	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	1 0- 1 1	Се нтя брь - дек абр ь
68.	Гражданское	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	1 0- 1 1	Се нтя брь - дек абр ь
69.	Эстетическое Духовно- нравственное Ценностно научное	Всероссийский проект «Школьная классика».	1 0- 1 1	В теч ен ие уче бн ого год а
70.	Гражданское	Всероссийский проект «Классные встречи».	1 0- 1 1	В теч ен ие уче бн ого год а
71.	Экологическое	Всероссийский проект «На связи с природой».	1 0- 1 1	В теч ен ие уче бн ого год а
72.	Экологическое	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	1 0- 1	В теч ен

			1	ие уче бн ого год а	
73.	Духовно- нравственное Ценностно научное Гражданское	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1 0- 1 1	В теч ен ие уче бн ого год а	
74.	Патриотическое	Проект «Без срока давности».	1 0- 1 1	В теч ен ие уче бн ого год а	
75.	Гражданское	Научно-практическая конференция «Движение первых».	1 0- 1 1	В теч ен ие уче бн ого год а	
76.	РПВ	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1 0- 1 1	В теч ен ие уче бн ого год а	
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>					
<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отве тств енные</i>
1.	Эстетическое	Тематические мероприятия на базе Сердобского краеведческого музея.	10- 11	В течение учебного года	Класс ные руков одите ли
2.	Духовно-	Тематические мероприятия на	10-	В течение	Класс

	нравственное Ценностно научное	базе районной библиотеке	11	учебного года	ные руков одите ли
3.	Духовно- нравственное Ценностно научное Эстетическое	Экскурсионные поездки	10- 11	В течение учебного года	Класс ные Руков одите ли Родит ельск ий комит ет
4.	РПВ	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10- 11	В течение учебного года	Класс ные Руков одите ли
5.	Эстетическое Духовно- нравственное	Посещение дома искусств, достопримечательности города	10- 11	В течение учебного года	Класс ные Руков одите ли
6.	Эстетическое Гражданское Физическое	Реализация проекта «Культурная суббота»	10- 11	В течение учебного года Не реже 1 раза в неделю	Класс ные Руков одите ли
7.	Патриотическое Трудовое	Участие в мероприятиях – Дня Победы	10- 11	май	Тимо хин П.Н.
8.	Трудовое	Экскурсии на предприятия	10- 11	В течении года	Класс ные Руков одите ли
9.	Физическое	Эстафеты города, района, региона	10- 11	В течении года	Учите ля физку льтур ы
10.	Физическое	Спортивные забеги, заезда на велосипедах, кроссы -	10- 11	В течении года	Учите ля физку льтур ы
11.	Экологическое	Сохраним планету - акция	10- 11	В течении года	Клим енков а Н.О.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной</b>					

№	Направления	среды			
		Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Отве тств енные
1.	Патриотическое Гражданское	Размещение государственной символике в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Патриотическое Гражданское	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Тимохин П.Н.
3.	Патриотическое Гражданское	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медицент р Чигирева Н.С.
4.	Трудовое Эстетические	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. - трудовое воспитание	10-11	В течение учебного года	Клименков а Н.О.
5.	Духовно- нравственное Эстетическое Гражданское	Оформление пространства РДДМ	10-11	Сентябрь	Чигирева Н.С.
6.	Духовно- нравственное Эстетическое Гражданское	Оформление ЦДИ	10-11	Сентябрь	Чигирева Н.С.
7.	РПВ	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд «ДДД»
8.	РПВ	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Шадрина О.В.
9.	Духовно- нравственное Эстетическое Гражданское Трудовое	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей и классов классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Клименков а Н.О. Шадрина О.В.
10.	Духовно-	КТД «Новогодний переполох»	10-	Декабрь	Кл.ру

	нравственное Эстетическое Гражданское Трудовое	(коллективное оформление школы к Новому году).	11		ководители
11.	Духовно-нравственное Эстетическое Гражданское Трудовое	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Михайлова Н.А.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>					
<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Гражданское	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета
2.	Гражданское	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Клименкова Н.О.
3.	РПВ	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	. Председатель Родительского совета
4.	РПВ	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
5.	Гражданское	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
6.	Гражданское	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Забродина Л.М.
7.	Гражданское	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители

8.	РПВ	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
9.	Гражданское	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
10.	РПВ	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Забродина Л.М.
11.	РПВ	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители
12.	Анализ	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
13.	РПВ	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Гражданское Трудовое	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Эстетическое Трудовое Гражданское	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Трудовое Гражданское	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного	10-11	04-15.09	Клименкова

		парламента» (по классам).			а Н.О.
4.	Трудовое Гражданское	Деловая игра «Выборы главы актива школы».	10	18.09-06.10	Школьный АКТИВ
5.	Трудовое Гражданское	Школьная Лига дебатов.	10-11	20-24.11	Актив РДДМ
6.	Духовное- нравственное Гражданское	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию
7.	Гражданское	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Школьный АКТИВ
8.	Гражданское	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Школьный Актив
9.	Духовное- нравственное Гражданское	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
10.	Анализ	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Гражданское Ценностно научное	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Клименкова Н.О.
2.	Духовное- нравственное Гражданское	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
3.	Духовное- нравственное	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного	10-11	В течение учебного	Клименкова

	Гражданское Ценностно научное	движения (по отдельному плану).		года	а Н.О.
4.	Гражданское Ценностно научное	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
5.	Гражданское	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России, ОМВД России по Сердобскому району	10-11	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
6.	РПВ Профилактика	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Клименкова Н.О.
7.	РПВ	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	РПВ	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
9.	Духовно-нравственное Гражданское	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Анализ Гражданское	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Клименкова Н.О.
11.	Анализ	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Клименкова Н.О.
12.	Анализ Духовно-нравственное	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

	Гражданское	направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).			лог
13.	Духовное-нравственное Гражданское Ценностно научное	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
14.	РПВ	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Социальный педагог, педагог-психолог
15.	Духовное-нравственное Гражданское	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Социальный педагог, педагог-психолог
16.	РПВ	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	РВП	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
18.	РПВ	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Анализ	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>					

№	Направление	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
23.	Патриотическое	Музей Победы	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	Объединение «Поиск»	В течение учебного года	Шадрина О.В.
24.	Эстетическое	ЦДТ – по договору сетевого взаимодействия	Организация ДОД	Объединение Театральный	В течение учебного года	Руководители объединений
25.	Эстетическое			Объединение Художественный	В течение учебного года	
26.	Гражданское Духовное-нравственное	Сердобский городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея.	10-11	В течение учебного года	Шадрина О.В. Клименкова Н.О.
27.	Патриотическое Духовное-нравственное		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10-11	В течение учебного года	
28.	Эстетическое Духовное-нравственное	Сердобский краеведческий музей, Дом искусств	Экскурсии в музей Посещение мероприятий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	РПВ	Молодёжный центр РДДМ	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДДМ
30.	Трудовое	ООО «Профзащита», кафе «Лабиринт», ООО «Пачелмское Хозяйство»	Мероприятия в рамках - профориентационной работы, профминимума,	10-11	В течение учебного года	Фомин А.В.

<b>Модуль «Профориентация»</b>					
<i>№</i>	<i>Направления</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отв тственные</i>
1.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Трудовое Эстетическое	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Трудовое Гражданское Ценностно научное Патриотическое	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Трудовое Гражданское Ценностно научное Экологическое Эстетическое	Экскурсии в учреждения СПО	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Трудовое Гражданское Ценностно научное Патриотическое	Экскурсии на производство (креккерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Трудовое	Организация участия в	10-11	В течение	Педагог

	Гражданское Ценностно научное Физическое	профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.		учебного года	ог- психо лог
10.	РВП	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педаг ог- психо лог
11.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Квантор иума»	<i>Забро дина Л.М.</i>
12.	РВП	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Класс ные руков одите ли
13.	Трудовое Гражданское Ценностно научное	Организация профильного класса	10-11		<i>Забро дина Л.М.</i>