ПРИНЯТО

Управляющим Советом школы /Протокол от 30.08. 2023 г. № 1/

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета /Протоколот30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/Н. А. Зябликов/ /Приказ от 30. 08. 2023 г. № 153/

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом /Протокол от 30. 08. 2023 г. № 8/

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска

Сердобский район 2023 г

1. Общие положения.

- 1.1. Положение об установлении выплат стимулирующего характера, премирования работников Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска (далее Положение) разработано в соответствии с «Положением о системе оплаты труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска, принятого Управляющим Советом (протокол № 1 от 30.08.2023г., утвержденного директором школы от30.08. 2023 г. № 152 в целях повышения качества и результативности труда работников школы.
- 1.2.Положение является локальным актом школы и определяет характер деятельности, за которую устанавливаются выплаты стимулирующего характера за качество и результативность выполняемой работы.
- 1.3. Принципы, на которых основано распределение стимулирующей части ФОТ работников МОУ СОШ № 10 г. Сердобска:
- обязательное участие Управляющего совета Школы в распределении стимулирующей части ФОТ;
- связь размера выплаты работнику из стимулирующей части ФОТ с качеством и результативностью его работы;
- дифференциация размера выплат работнику Школы из стимулирующей части ФОТ в зависимости от качества и результативности его труда;
- публичность закрепленных на уровне Школы показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника Школы;
- коллегиальность принятия решения об утверждении перечня показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника Школы с участием трудового коллектива, профсоюзного органа, Управляющего совета Школы;
- бальный характер учета результатов качества и эффективности работы сотрудников школы для распределения стимулирующей части ФОТ Школы.

2. Установление выплат стимулирующего характера.

- 2.1 Выплаты стимулирующего характера устанавливаются ежегодно с 1 сентября на текущий учебный год, мониторинг определения показателей проводится 1 раз в месяц, выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно.
- 2.2. Выплаты стимулирующего характера включают два компонента: «Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности» (приложение №1), «Единовременные поощрительные выплаты стимулирующего характера по результатам труда работников школы» (приложение № 2).
- 2.2 Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности работников школы устанавливаются по результатам мониторинга деятельности и проведенного Комиссией подсчета

баллов. Конкретный размер выплат устанавливается в виде фиксированной суммы.

- 2.3. Выплаты производятся основным работникам школы, выплачиваются одновременно с заработанной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка работника.
- 2.4 Стимулирующие выплаты работникам школы осуществляются из средств стимулирующего фонда и в пределах фонда оплаты труда работников школы по приказу директора.

3. Порядок расчета стимулирующих выплат.

3.1. Для определения размера стимулирующих выплат проводится мониторинг деятельности работников школы.

Мониторинг – это совокупность сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе школы в целом и ее отдельных элементах.

- 3.2. Целью мониторинга является информационно-аналитическое обеспечение принятия решений по стимулированию педагогов и других работников школы.
- 3.3. В проведении мониторинга учитываются следующие критерии:
- качество труда работников школы,
- результативность труда работников школы.
- 3.4. Расчет стимулирующего фонда производится в следующем порядке: размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на данный период каждой категории работников делится на общую сумму баллов соответствующей категории. В результате получается денежная цена (в рублях) каждого балла.
- 3.5. Размер выплат стимулирующего характера конкретному работнику верхним пределом не ограничивается.
- 3.6. Начисление выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора школы по результатам представленного Комиссий мониторинга в пределах утвержденных бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленной школой на оплату труда работников.
- 3.7. По итогам месяца, учебной четверти, квартала, учебного полугодия либо учебного года работникам школы могут быть произведены единовременные поощрительные выплаты стимулирующего характера по результатам труда работников школы на основании приказа директора школы в соответствии с Приложением 2.

Выплаты производятся по приказу директора школы.

Приложение №1

к Положению об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска

Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности педагогических работников (учителя, педагоги – организаторы, педагоги – психологи, социальные педагоги, преподаватель – организатор ОБЖ)

№	Критерии	Показатели	Количество	Периодичнос
п/п			баллов	ТЬ
				определения
				показателей
1	Результативность подготовки	1.1.Результативность		1 раз в месяц
	обучающихся к	подготовки на муниципальном		
	всероссийскимолимпиадам	уровне		
	школьников (ВСОШ)	- победителя,	20	
	(в расчете за 1 обучающегося,	- призера	15	
	1 команду)	1.2. Результативность		
		подготовки на		
		региональном уровне		
		- победителя,	50	
		- призера	35	
		1.3. Результативность		
		подготовки на		
		всероссийском уровне		
		- победителя,	70	
			60	
2	Dogwyy monyypyyo ony yo ynomonyyy	- призера		1
2	Результативность подготовки	2.1. Результативность		1 раз в месяц
	обучающихся к иным	подготовки на		
	интеллектуальным,	муниципальном уровне - победителя,	15	
	творческим,		10	
	профилактическим	- призера	10	
	олимпиадам, научно-практическим конференциям,	2.2. Результативность		
	конкурсам, соревнованиям	подготовки на		
		региональном уровне		
	(рекомендованным органами управления образования	- победителя,	25	
	всероссийского,	- призера	17]
	регионального,	2.3. Результативность		
	муниципального уровней)	подготовки на		
	(в расчете за 1 обучающегося,	всероссийском уровне		
	1 команду)	- победителя,	40	
	T Normanity)	- призера	30	
3.	Высокий уровень организации	3.1. Реализация	5	1 раз в месяц
	работы с обучающимися по	проектов школьного		1
	реализации образовательных,	уровня		
	социальных и общественно-	3.2. Реализация	10	
	значимых проектов. (в расчете	проектов		
	за 1проект)	муниципального		

		уровня		
		3.3. Реализация	15	
		проектов	13	
		регионального уровня		
		регионального уровня		
		3.4. Реализация		
		проектов	20	
		всероссийского уровня		
4	D.			1
4	Результативность подготовки	4.1. Результативность		1 раз в месяц
	обучающихся к научно-	подготовки проекта		
	практическим конференциям,	школьного уровня		
	конкурсам, соревнованиям	- победителя,	7	
	(рекомендованным органами	- призера	5	
	управления образования	4.2.Результативность		
	всероссийского,	подготовки проекта		
	регионального,	муниципального уровня		
	муниципального уровней),	- победителя,	15	
	проводимых в рамках	- призера	10	
	образовательных, социальных	4.3. Результативность		_
	и общественно-	подготовки проекта		
	значимых проектов.	регионального уровня		
	(в расчете за 1 обучающегося,		25	
	1 команду)	- победителя,	25	
		- призера	17	
		4.4. Результативность		
		подготовки проекта		
		всероссийского уровня		
		- победителя,	40	
		- призера	30	
5	Личный вклад педагогов в	5.1. Реализация проекта	5	1 раз в месяц
	реализацию проектов и	школьного уровня		
	программ, деятельность	5.2. Реализация проекта	10	
	инновационных площадок,	муниципального уровня		
	направленных на повышение	5.3. Реализация проекта	20	_
	качества обучения	регионального уровня	20	
	и воспитания школьников, их	* **	25	_
	личностный рост.	5.4. Реализация проекта	25	
	(в расчете за один проект, одну	всероссийского уровня		
	программу, одну			
	инновационную площадку)			
6	Деятельность, направленная	6.1. Участие в очных конкурсах		1 раз в месяц
	на повышение	профессионального мастерства		
	профессиональногомастерства	- на школьном уровне	15	
	педагогов:	- на муниципальном	30	
		уровне		
	(в расчете за один конкурс)			
		-на региональном	50	
		уровне		
		J	70	
		- на всероссийском		
		уровне		

		6.2. Результативность участия в очных конкурсах профессионального мастерства педагогов - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне	20 60 100 140	
		6.3. Результативность участия в дистанционных конкурсах профессиональногомастерства педагогов, конкурсах методических разработок - на региональном уровне - на всероссийском уровне	50 80	
7	Деятельность, направленная повышение качества знаний обучающихся.	7.1. Результативность работы с обучающимися по снижению рисков учебной неуспешности 7.2. Высокий уровень использования инновационных технологий в образовательном процессе	10	1 раз в месяц
8	Работа педагогов по развитию обучающей школьной среды (в расчете за одно мероприятие)	8.1.создание наглядных образовательных пособий для обучающихся. 8.2.создание новых элементов образовательной среды в школе	5 7	1 раз в месяц

9	Положительная динамика	9.1. Положительная динамика		1 раз в
	результатовпромежуточного,	результатов внутришкольного	3	-
	итогового контроля	контроля		месяц
	полученных	9.2. Положительная динамика	5	
	знаний обучающихся	результатов регионального		
	(в расчете за один вид	контроля		
	(в расчете за один вид контроля)	9.3. Положительная динамика	8	
	контроля)	результатов	O	
		всероссийского		
		контроля		
10	Участие педагогов в	10. 1. Участие в составе	80	1 раз в
	грантовых конкурсах,	управленческой команды		месяц
	способствующихповышению	10.2. Личное участие в	100	МССИЦ
	образовательнойдеятельности	грантовых конкурсах		
	и имиджаобразовательной	1 31		
	организации			
	(в расчете за один конкурс)			
11	Участие педагогов в подготовке	11.1. Подготовка материалов	7	1 раз в
	публикаций, видеороликов по	для публикации в печатных		месяц
	освещению жизни школы в	изданиях, на сайте школы, на		,
	СМИ.	официальной странице школы		
	на сайте школы, на	в социальных сетях		
	официальной странице школы			
	в социальных сетях (в расчете			
	за одну публикацию, одно			
	видеоролик).			
12	Участие педагогов в	12.1.Организация встреч,	5	1 раз в
	реализации	экскурсий,профессиональных		месяц
	профориентационных	проб		,
	проектов,			
	направленных на оказание			
	содействия обучающимся в их			
	дальнейшей			
	профессиональнойориентации			
	(в расчете за одно			
	мероприятие)			

Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

№	Критерии	Показатели		Периодичнос
п/п			баллов	ть
				определения
				показателей
13	Результативность подготовки	13.1. Результативность		1 раз в месяц
	обучающихся к	подготовки на		
	интеллектуальным,	муниципальном уровне		
	творческим,профилактическим	- победителя,	15	
	олимпиадам,научно-	- призера	10	
	практическим конференциям,	13.2. Результативность		
	конкурсам, соревнованиям	подготовки на		
	(рекомендованным органами	региональном уровне		
	управления образования	- победителя,	25	
	всероссийского,	- призера	17	
	регионального,	13.3. Результативность		1
	муниципального уровней)	подготовки на		
	(в расчете за 1 обучающегося,	всероссийском уровне		
	1 команду)	- победителя,	40	
		- призера	30	
14	Высокий уровень организации	14.1. Реализация	5	1 раз в месяц
	работы с обучающимися по	проектов школьного		г раз в месяц
	реализации образовательных,	уровня		
	социальных и общественно-	14.2. Реализация	10	
	значимых проектов. (в расчете	проектов		
	за 1проект)	муниципального		
	1 /	уровня		
		14.3. Реализация	15	
		проектов		
		регионального уровня		
		14.4. Реализация		
		проектов	20	
		всероссийского уровня		
15	Результативность подготовки	15.1. Результативность		1 раз в месяц
13	обучающихся к научно-	подготовки проекта		г раз в месяц
	практическим конференциям,	школьного уровня		
	конкурсам, соревнованиям	- победителя,	7	
	(рекомендованным органами		5	
	управления образования	- призера 15.2.Результативность		-
	всероссийского,	подготовки проекта		
	регионального,	муниципального уровня		
	муниципального уровней),	- победителя,	15	
	проводимых в рамках	,	10	
	L	- призера	10	

	- c	15.2 D		
	образовательных, социальных	15.3. Результативность		
	и общественно-	подготовки проекта		
	значимых проектов. (в расчете за 1 обучающегося,	регионального уровня	25	
	(в расчете за т обучающегося, 1 команду)	- победителя,	25	
	т команду)	- призера	17	
		15.4. Результативность		
		подготовки проекта		
		всероссийского уровня		
		- победителя,	40	
		- призера	30	
16	Личный вклад педагогов в	16.1. Реализация проекта	5	1 раз в месяц
	реализацию проектов и	школьного уровня		
	программ, деятельность	16.2. Реализация проекта	10	
	инновационных площадок,	муниципального уровня		
	направленных на повышение		20	
	качества обучения	16.3. Реализация	20	
	и воспитания школьников, их	проекта регионального		
	личностный рост.	уровия	25	
	(в расчете за один проект, одну	16.4. Реализация	25	
	программу, одну	проекта всероссийского		
	инновационную площадку)	уровня		
17	Деятельность, направленная	17.1. Участие в очных конкурсах		1 раз в месяц
	на повышение	профессионального мастерства		•
	профессиональногомастерства	- на школьном уровне	10	
	педагогов:	- на муниципальном	30	
	(в расчете за один конкурс)	уровне	30	
	(E pue iere su ogim nomijpe)			
		-на региональном	50	
		уровне	30	
			70	
		- на всероссийском	70	
		уровне		
		17.0 P		
		17.2.Результативность участия		
		в очных конкурсах		
		профессиональногомастерства		
		педагогов		
		- на школьном уровне	20	
		- на муниципальном		
		уровне	60	
		- на региональном		
		уровне	100	
		- на всероссийском	140	
		уровне		
		17.3. Результативность		
		участия в дистанционных		
		конкурсах профессионального		
		мастерства педагогов,		
		конкурсах методических		
		разработок	50	
		- на региональном уровне	80	
		- на всероссийском	30	
		уровне		
		1 Jeonie		

18	Высокий уровень проведения	18.1 школьный уровень	15	1 раз в месяц
	открытых внеклассных	18.2 районный уровень	30	
	мероприятий, соревнований	18.3 региональный уровень	40	
	(в расчёте за 1 мероприятие)	18.4 всероссийский уровень	80	
19	Работа педагогов по	19.1.создание наглядных	5	1 раз в месяц
	развитию обучающей	образовательных пособий для		
	школьной среды	обучающихся.		
	(в расчете за одно	19.2.создание новых	7	
	мероприятие)	элементов образовательной		
		среды в школе		

Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности педагога – библиотекаря

№	Критерии	Показатели		Периодичнос
п/п			баллов	ТЬ
				определения показателей
20	Высокий уровень организации	20.1. Реализация	5	1 раз в месяц
20	работы с обучающимися по	проектов школьного	3	г раз в месяц
	реализации образовательных,	уровня		
	социальных и общественно-	20.2. Реализация	10	
	значимых проектов. (в расчете	проектов		
	за 1проект)	муниципального		
	1	уровня		
		20.3. Реализация	15	
		проектов		
		регионального уровня		
		20.4. Реализация		
		проектов	20	
		всероссийского уровня		
21	Результативность подготовки	21.1. Результативность		1 раз в месяц
	обучающихся к читательским,	подготовки проекта		
	научно-практическим	школьного уровня		
	конференциям, конкурсам	- победителя,	7	
	(рекомендованным органами	- призера	5	
	управления образования	21.2.Результативность		
	всероссийского,	подготовки проекта		
	регионального,	муниципального уровня		
	муниципального уровней),	- победителя,	15	
	проводимых в рамках образовательных, социальных	- призера	10	
	и общественно-	21.3. Результативность		
	значимых проектов.	подготовки проекта		
	(в расчете за 1 обучающегося,	регионального уровня	25	
	1 команду)	- победителя,	25	
		- призера	17	

		21 4 Dayley ===================================		
		21.4. Результативность		
		подготовки проекта		
		всероссийского уровня	4.0	
		- победителя,	40	
		- призера	30	
22	Личный вклад педагогов в	22.1. Реализация проекта	5	1 раз в месяц
	реализацию проектов и	школьного уровня		
	программ, деятельность	22.2. Реализация проекта	10	
	инновационных площадок,	муниципального уровня		
	направленных на повышение		20	_
	качества обучения	22.3. Реализация	20	
	и воспитания школьников, их	проекта регионального		
	личностный рост.	уровия		
	(в расчете за один проект, одну	22.4. Реализация	25	
	программу, одну	проекта всероссийского		
	программу, одну инновационную площадку)	уровня		
23	Деятельность, направленная	23.1. Участие в очных конкурсах		1 naz p Macarr
23	на повышение	профессионального мастерства		1 раз в месяц
		- на школьном уровне	10	
	профессиональногомастерства		10	
	педагогов:	- на муниципальном	30	
	(в расчете за один конкурс)	уровне		
		на парионаличам		
		-на региональном	50	
		уровне		
			70	
		- на всероссийском		
		уровне		
		22.2 P		_
		23.2.Результативность участия		
		в очных конкурсах		
		профессиональногомастерства		
		педагогов		
		- на школьном уровне	20	
		- на муниципальном		
		уровне	60	
		- на региональном		
		уровне	100	
		* -	140	
		- на всероссийском	140	
		уровне		
				_
		23.3. Результативность		
		участия в дистанционных		
		конкурсах профессионального		
		мастерства педагогов,		
		конкурсах методических		
		разработок	50	
		- на региональном уровне	80	
			00	
		- на всероссийском		
		уровне		
24	D	24.1	1.5	1
24	Высокий уровень проведения	24.1 школьный уровень	15	1 раз в месяц
	открытых внеклассных	24.2 районный уровень	30	
	мероприятий, соревнований	24.3 региональный уровень	40	
	(в расчёте за 1 мероприятие)	24.4 всероссийский уровень	80	
			·	

25	Работа педагогов по развитию обучающей школьной среды (в расчете за одно мероприятие) Положительная динамика читательской активности обучающихся	25.1.создание наглядных образовательных пособий для обучающихся. 25.2.создание новых элементов образовательной среды в школе	5 7 5	 раз в месяц раз в месяц
27	Использование нестандартных форм выставочной работы (электронная выставка, выставка с применением поделок, игрушек и т.п.). (в расчете за 1 выставку)		3	1 раз в месяц
28	Информационно-методическое сопровождение предметных недель, конкурсов и т.п.		5	1 раз в месяц
29	Эффективность работы по организации досуга обучающихся- (в расчете за 1 мероприятие)	29.1 проведение библиографических уроков, 29.2 организация читательских дней в классах	3 5	1 раз в месяц
30	Высокий уровень организации работы по сохранности библиотечного фонда		2	1 раз в месяц

Критерии для расчета баллов по итогам деятельности заместителя директора школы

$N_{\underline{0}}$	Наименование показателя	Количество	Сроки
n/n		баллов	определения
			показателей
31	Соответствие деятельности ОО требованиям		
	законодательства в сфере образования		
	- положительные итоги проверок Управления по		
	надзору и контролю в сфере образования	10	по графику
	Министерства образования Пензенской области, в		единовременно
	части обеспечения лицензионных требований,		

	прав обучающихся и содержания качества образования,	10	
	- отсутствие предписаний надзорных органов, - отсутствие объективных жалоб по работе ОО	10	1 раз в месяц
	- Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации по предметам	5	1 раз в месяц 1 раз в месяц
22	федерального компонента учебного плана (100%)		т риз в тисолц
32	Обеспечение эффективного государственно- общественного характера управления ОО		1 раз в месяц
	- эффективная деятельность органов		
	самоуправления,	5	
	- эффективная деятельность общественных объединений родителей (законных		
	представителей),	5	
	- эффективная деятельность органов		
	ученического самоуправления	5	
33	Удовлетворенность участников образовательных		1 раз в месяц
	отношений качеством предоставления:	F	
	- общего образования, - дополнительного образования,	5 5	
	- дошкольного образования (ШРР)	5	
	,,,,	-	
34	Разработка и реализация педагогами собственных	5	1 раз в месяц
	авторских и модифицированных образовательных		
	программ, участие в экспериментальной деятельности		
35	Участие педагогов:		1 раз в месяц
	- во Всероссийских и международных	5	
	мероприятиях, в региональных		
	профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях,		
	- в районных мероприятиях, профессиональных	3	
	конкурсах, смотрах, конференциях		
36	Результативность участия педагогов:		
	- во Всероссийских и международных	8	
	мероприятиях, в региональных		
	профессиональных конкурсах, смотрах,		
	конференциях, - в районных мероприятиях, профессиональных	5	
	- в раионных мероприятиях, профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях		
37	.Высокий уровень организации работы по	5	1 раз в месяц
	снижению рисков учебной неуспешности		
38	Высокий уровень использования инновационных	5	1 раз в месяц
	технологий в образовательном процессе (более		
20	80% проведённых уроков)		1
39	Реализация социокультурных проектов - образовательные проекты,	2 балла за каждый	1 раз в месяц
	- образовательные проекты, - профориентационные проекты,	проект	
L	L - A - b		1

	- воспитательные и социальные проекты,		
40	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми - организация олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей и других общественно — значимых мероприятий в ОО - результативность участия на муниципальном уровне (призовые места),	1 балл за каждый вид 3 балла за 1 место, 2 за2 место, 1 за 3 место (каждого победителя)	1 раз в месяц
	 результативность участия на региональном уровне (призовые места), результативность участия на международном и всероссийском уровне (призовые места) 	6 баллов за 1 место,5 за2 место, 4 за 3 место (каждого победителя) 10 баллов за 1 место,9 за2 место, 7 за 3 место (каждого победителя)	
41	Обеспечение информационной открытости ОО - своевременное размещение информации на сайте школы в соответствии с Уставом и регулярное обновление её -Регулярное освещение в СМИ позитивных достижений организации, - Оперативное отражение деятельности на официальном сайте в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», на официальном сайте отдела образования, администрации Сердобского района, Министерства образования Пензенской области - участие в процедурах независимой оценки качества образования	5 2 2 2	1 раз в месяц
42	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних - отсутствие правонарушений среди обучающихся, - отсутствие общественно-опасных правонарушений и преступлений, - активное вовлечение всех подростков, находящихся на профилактических учетах в общественно- полезную и кружковую деятельность	5 10 5	1 раз в месяц
43	Эффективность профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации - эффективная работа семейных клубов, школ молодых родителей и других объединений по пропаганде семейных ценностей	5	1 раз в месяц 1 раз в месяц

44	Реализация программ по сохранению и		1 раз в месяц
	укреплению здоровья детей		
	- охват школьников горячим питанием (не ниже	5	
	среднеобластного показателя),		
	- охват школьников 2-х разовым горячим		
	питанием (не менее 50 %),	5	
	- привлечение детей к регулярным занятиям		
	физической культурой и спортом (ежедневная		
	физическая зарядка, организация спортивных		
	состязаний и праздников),	3	
	- пропаганда здорового образа жизни через		
	проекты, школьные СМИ и т.д	3	
45	Использование информационных технологий в	3	1 раз в месяц
	управлении образовательной организацией		
46	Сотрудничество с другими образовательными	4	1 раз в месяц
	организациями, общественными организациями		
47	Создание условий для реализации обучающимися	5	1 раз в год
	индивидуальных учебных планов, профильного		
	обучения, изучение предметов на углубленном		
	уровне		
48	Реализация программ детских общественных	3 (за каждое	1 раз в год
	объединений	объединение)	
	-школьный музей,		
	- театр или студия,		
	-научное общество учащихся,		
	- спортивный клуб		
49	Реализация профильного обучения	3	1 раз в год
50	Сохранность контингента в пределах одной	2	1 раз в месяц
	ступени обучения		
51	Образцовое выполнение муниципального задания	4	1 раз в месяц
52	Качественное заполнение электронных мониторингов (КПМО, ЭСО и тд.)	3	1 раз в месяц

Критерии для расчёта баллов по итогам деятельности завхоза школы.

	Наименование показателя	Количество баллов	Сроки определения показателей
	53.1 Положительные итоги проверок по инвентаризации, санитарно-гигиенического состояния школы, противопожарной и антитеррористической безопасности	10 баллов	по факту
53	53.2. Высокое качество подготовки и	5 баллов	1 раз в месяц
	организации ремонтных работ в школе 53.3. Высокое качество подготовки школы к новому учебному году	15 баллов	1 раз в год
	53.4. Высокая организация обеспечения выполнения всех видов санитарно — гигиенических норм, норм противопожарной и антитеррористической безопасности в школе и на территории школы	5 баллов	1 раз в месяц
	53.5. Обеспечение реализации программы «Школьное молоко»	5 баллов	1 раз в месяц
	53.6. Качественное ведение рабочей и отчётной документации.	3 балла	1 раз в месяц
	53.7. Личное активное участие в работах по текущему ремонту помещений школы и озеленению школьной территории (в расчете за один вид работ)	5 балла	1 раз в месяц
	53.8. Личное активное участие в работах по соблюдению санитарных норм к содержанию школьной территории. (в расчете за один выход)	3 баллов	1 раз в месяц
	53.9. Качественное выполнение срочных работ. Ликвидация аварийных ситуаций в не рабочее время.	5 баллов	1 раз в месяц

Критерии для расчёта баллов по итогам деятельности

делопроизводителя школы

			Сроки определения
54	Наименование показателя	Количество баллов	показателей
34	54.1 Положительные итоги проверок (внешних и внутренних)	5 баллов	По факту
	54.2. Эффективность организационно- технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы	10 баллов	1 раз в месяц
	54.3. Использование в работе специализированных компьютерных программ	5 баллов	1 раз в месяц
	54.4. Своевременное формирование дел в соответствии с утверждённой номенклатурой, обеспечение их сохранности, подготовка и сдача дел в архив	5 баллов	1 раз в месяц
	54.5. Качественное ведение отчётной документации персонала	5 баллов	1 раз в месяц
	54.6. Своевременная подготовка сводных описей дел постоянного и временного хранения	2 балла	1 раз в месяц
	54.7. Качественное выполнение срочных работ (в расчёте за 1 работу)	2 балла	1 раз в месяц

Критерии для расчета баллов по итогам деятельности уборщиц служебных помещений

55	55.1 Качественное выполнение срочных работ. Ликвидация аварийных ситуаций в не	5баллов	1раз в месяц
	рабочее время		
	55.2		
	Личное активное участие в работах по	3 балла	1 раз в месяц
	соблюдению санитарных норм к		
	содержанию школьной территории (в		
	расчете за один вид)		

55.3 Активное участие в работах по ремонту помещений школы в не рабочее время (в расчете за один вид работ)	5 баллов	1 раз в месяц

Приложение №2

к Положению об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска

Единовременные поощрительные выплаты стимулирующего характера по результатам труда работников школы

No	Наименование показателя
п/п	
1.	Высокий уровень работы по реализации программы «Одаренные дети»,
2.	Высокий уровень участия в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы.
3.	Разработка и внедрение авторских программ, высокий уровень реализации программ углубленного изучения предметов, проектную деятельность.
4.	Организация и проведение мероприятий, повышающих имидж школы у обучающихся, родителей, общественности и др.
5.	Выполнение важных и срочных работ за рамками функциональных обязанностей, не связанных с учебным процессом.
6.	Выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом.
7.	Выдвижение и реализация творческих идей в области педагогической деятельности.
8.	Авторские профессиональные публикации в средствах массовой информации, педагогических изданиях, методических сборниках по вопросам воспитания, разработки уроков по предмету, внеклассных мероприятий.