

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 г. Сердобска**

Принят
на заседании Управляющего
совета
МОУ СОШ № 10 г.Сердобска
Протокол от 16.04.2025г. № 2

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 10
г. Сердобска
_____ Н. А. Зябликов
Приказ от .16.04. 2025 г. № 65

Принят
на заседании педагогического
совета МОУ СОШ № 10 г.Сердобска
Протокол от 16.04.2025г. № 7

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 г. Сердобска
за 2024 год

Сердобский район

2025

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Информационная справка о школе и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы.....	4
Раздел 2. Оценка системы управления организацией.....	6.
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности Школы	7
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	21
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	29
Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования..	32
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения... ..	34
Раздел 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	37
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы.....	40
II. Статистическая часть	40
Показатели деятельности Школы	40
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями)	
Общие выводы по результатам самообследования	51

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения **самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, внесенными** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом директора МОУ СОШ № 10 г. Сердобска от 09. 01. 2024 г. № 3 «О проведении самообследования МОУ СОШ № 10 г. Сердобска за 2023 год».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ № 10 г. Сердобска (далее Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, реализация Программы воспитания, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности Школы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Информационная справка о школе и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы.

Полное наименование школы в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Сердобска.
Сокращенное наименование школы в соответствии с Уставом	МОУ СОШ № 10 г. Сердобска.
Юридический адрес организации	442894, Регистрационный номер свидетельства государственной аккредитации. Российская Федерация, Пензенская область, Сердобский рай04.09. 1970 г.он, город Сердобск, улица Ленина, 218
Фактический адрес организации	442894, Российская Федерация, Пензенская область, Сердобский район, город Сердобск, улица Ленина, 218
Руководитель	Директор школы Николай Алексеевич Зябликов
Телефон/факс	8(841-67)-2-05-17/ 8(841-67)-2-05-70
E-mail	zabrodinalm.mousosh10@yandex.ru
Сайт	http://shkola10serd.ucoz.ru/
Учредитель	Отдел образования Сердобского района
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Право собственности	Оперативное управление
Дата создания организации	04.09. 1970 г.1970 г.
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00267607 . Дата предоставления лицензии: 22 июня 2015
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:28 «29» августа 2024 г.)	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01221-58/01147097 государственной аккредитации № 6166 . Дата предоставления государственной аккредитации: 23. 10. 2015 г.

Правоустанавливающие документы школы:

- Устав МОУ СОШ № 10 г. Сердобска (новая редакция), принятый Общим собранием трудового коллектива МОУ СОШ № 10 г. Сердобска (протокол от 21.09.2019 г. № 1) и утвержденный приказом Отдела образования Сердобского района от 24.09. 2019 г. № 152.
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 58АА № 166233 от 11 декабря 2006 г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Пензенской области (оперативное управление)
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 58АА № 166234 от 11 декабря 2006 г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Пензенской области
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица серия 58 № 000460916 от 13. 12. 2003 г., выданное Межрайонной ИМНС РФ № 4 по Пензенской области
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 22:23 «18» ноября 2022 г
Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00267607. Дата предоставления лицензии: 22 июня 2015г.
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 16:39 «11» октября 2023 г.)

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 10 г. Сердобска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7);
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Динамика контингента обучающихся

	на 01.01.2024г.	На 31.12.2024 г.
Начальная школа	249	220
Основная школа	292	393
Средняя школа	29	28
Всего	570	541

Социальная структура семей обучающихся

- Количество семей всего: 363.

Из них семей:

- полных - 250/68,9%
 - неполных – 113/ 31,1%
 - многодетных - 90/ 16,9%
 - имеющих детей под опекой - 6/ 1,1%
-

- семе«группы риска» - 2 /1,2%
- имеющих детей-инвалидов - 2 /0,5 %
- имеющих детей с ОВЗ - 6 /1,7%
- семей с участниками СВО - 26 /7,2%

Раздел 2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p><u>разрабатывает и принимает рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • обсуждает и принимает решения о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении учащихся на повторное обучение; • обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает план работы Школы на учебный год;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Органы ученического самоуправления	<p>Участвуют в процессе управления Школой, выражают свое мнение в отношении принятия отдельных локальных актов.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методические центры::

- педагогов гуманитарных наук;
- естественно-научный;
- педагогов физико -математических наук;
- педагогов иностранного языка;
- педагогов начального образования
- и методический центр классных руководителей.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 9с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	221
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	295
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 541 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. - введен модуль Футбол.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО в классах универсального профиля.

На углубленном уровне в 10 и 11 классах изучаются учебные предметы Биология и Информатика.

.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

обучающиеся с ЗПР - 6, они обучаются по адаптированным основным образовательным программам соответствующего уровня образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель -логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают курсы внеурочной деятельности, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 6 и 9 классах реализуется курс профориентационной направленности «Билет в будущее».

В 1 - 4 классах по 1 часу в каждом классе изучаются курсы «Функциональная грамотность» и «Краеведение», с целью удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и развитию шахматного образования изучаются курсы «Шахматы», «Моя художественная практика», «Рисуем - мастерим» по 1 часу в неделю;

с целью удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в двигательной деятельности обучающихся 4 классах проводятся занятия по модулю «Футбол» по 1 часу в неделю.

В 5 - 9 классах изучается курс «Краеведение», в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и с целью профориентации на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности с использованием ресурсов Центра «Точка роста» изучаются курсы «Образовательная робототехника» в 5 классе 1 час в неделю, «Языки программирования» в 6 классе 1 час в неделю, «Программирование на Python» в 9а «Виртуальная реальность» в 9б классах по 1 часу в неделю;

с целью формирования навыков функциональной грамотности в 5 классе изучается курс - «Математическая грамотность и финансовая культура» по 1 часу в неделю;

с целью оказания помощи в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом в 9 классе изучается курс «Проектно - исследовательская деятельность», в 8 классах изучается курс «Физические измерения» по 1 часу в неделю.

В 10 -11 классах изучаются курсы «Краеведение», «», Практикум решения задач по математике.

С целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), патриотического, экологического воспитания, профориентации на инженерную, IT- деятельность, развития навыков функциональной грамотности план внеурочной деятельности для обучающихся 11 классов предусматривает изучение курсов 3D - моделирование и прототипирование, Финансовая грамотность, Трудные случаи орфографии, синтаксиса и пунктуации по 1 часу.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- встречи с интересными людьми и т. д.
-

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГВ Школе разработан и утвержден План мероприятий, посвященных Году Семьи.. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	350 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМЦ учителей русского языка и литературы	110 обучающихся
<...>			

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа продолжила участие в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в 6 - 11 классах изучался курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сердобский многопрофильный техникум;
- Медицинский колледж;

- Колледж Сердобского филиала ПГУ;
 - ООО «Пачелмское. ПО «Сердобское;
- Предприятия Сердобского района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии на предприятия
- встречи с представителями предприятий;
- встречи с представителями высших и средних профессиональных учреждений.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Организационные мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
 - разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
 - регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
 - постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
 - регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- создана и работает кибкр- дружина;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- из числа педагогов и родительской общественности создана кибер - дружина;
- проводятся уроки безопасности в сети Интернет.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- <...>

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 2; на уровне ООО – 5 на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 5;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 65 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями\

100% обучающихся начальной школы вовлечены в проект «Орлята России».

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Экология - дело каждого», «Школьный музей Победы» и «Хранители истории». В рамках проекта «Экология - дело каждого» создан экологический отряд. На базе школьного музея боевой и трудовой славы работает краеведческий клуб «Поиск».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97 процента. Создано 60 новых мест дополнительного образования. Обучающиеся работают по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Краевед»

В 2024 году школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Медиацентр», «Школьный театр», «Патриот»);
- туристско-краеведческое («Краевед», «Поиск»);
- естественно-научное («Мир природных фантазий»);

- техническое по договору сетевого взаимодействия с ЦДТ («Роботенок»)
- художественно - эстетическое по договору сетевого взаимодействия со Школой искусств- «Юный художник».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Средняя школа № 1» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В театральной студии занимались 30 обучающихся 5–9-х классов, в том числе 3 ученика состоящих на внутришкольном профилактическом учете.

В 2024 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб .

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- аэробика – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся (36% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- многофункциональная спортивная площадка..

В 2024 году проведены следующие массовые спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-------------------------	-----------------------

1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 29.12. 2024	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4.	Папа, мама, я - спортивная семья	Спортивный зал	30.03. 2024	Обучающиеся и родители 1- 4 классов, 28 человек
5.	Президентские состязания	Спортивная площадка	23.05. 2024	Обучающиеся 170 человек
6.	Мы готовы к ГТО	Спортивная площадка	18.09. 2024	220 обучающихся

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 5 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- семейное обучение на уровне ООО - 2 обучающихся;
- самообразование – 1 обучающийся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- периодический мониторинг рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
-------	----------------------	-------------

1	Количество на конец года, в том числе:	541
	– начальная школа	220
	– основная школа	293
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	66	66	100,0	49	74,2	4	6,0	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100,0	28	49,1	2	3,5	0	0	0	0	0	0
4	53	51	96,	19	35	1	1,2	2	3,2	3,	0	0	0

			0,2		,8		9		8		8		
Итог о	178	174	98, 9	96	53 ,9	7	3, 9	2	1, 1	2	1, 1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,0 процента (в 2023-м был 45,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,0 процента (в 2023-м – 3,1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	64	64	100, 0	24	37 ,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	59	58	98, 3	20	33 ,9	2	3, 4	1	1, 7	1	1, 7	0	0
7	50	50	100, 0	21	46 ,0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	65	64	98, 5	18	27 ,7	4	6, 2	1		1		0	0
9	55	55	100, 0	11	20 ,0	2	3, 6	0	0	0	0	0	0
Итог о	293	291	99, 3	94	32 ,1	8	2, 7	2	0, 7	2	0, 7	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,9 процента (в 2023-м был 29,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,0 процент (в 2023-м – 1,73%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
			Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	7	38,9	2	11,1	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40,0	3	30,0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	11	39,3	5	17,9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15,9 процента (в 2023-м был 55,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,4 процент (в 2023-м – 14,3%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (на базовом и профильном уровнях) – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (6,3% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	55	16

итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	16

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	% сдавших экзамен на «4» и «5»	Средний балл	Успеваемость	% сдавших экзамен на «4» и «5»	Средний балл
2021/2022	94,2%	19,2%	3,2	92,4	52,0%	3,6
2022/2023	92,5%	14,7%	3,1	94,3%	18,7%	3,4
2023/2024	91,2%	38,6%	3,4	96,5%	52,6%	3,2

Также 55 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкое качество знаний..

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100

Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9,1 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	53	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,8	0	0	4	7,04
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	18,9	9	17,9	10	17,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	53	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (37,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2 (12,5%)
Средний тестовый балл	64,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	59,5
2022/2023	57,2	65,7
2023/2024	58,5	64,7

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Всего сдавали	% участников по годам									
		2022 год			2023 год			2024 год			Средний балл
		С результатом 100 баллов	С результатом ниже миним. колич. баллов	С результатом 81- 99 баллов	С результатом 100 баллов	С результатом ниже миним. колич. баллов	С результатом 81-99 баллов	С результатом 100 баллов	С результатом ниже миним. колич. баллов	С результатом 81-99 баллов	
Русский язык	16	0/0	0/0	2/8,0	0/0	0/0	3	0/0	0/0	2/12,5	64,7
БМ	8	0	3/20,0	-	-	1/8,3	-	0/0	0/0	-	3,6
ПМ	8	0/0	0/0	0/0	0/0	3/30,0	2	0/0	0/0	0/0	69,0
Физика	4	0/0	0/0	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0	0/0	62,0
Химия	0	0/0	0/0	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0	0/0	-
Информатика	3	0/0	0/0	0/0	0/0	2	0	0/0	0/0	1/33,3	45,7
Биология	3	0/0	0/0	0/0	0/0	1	0	0	0/0	0/0	43,3
История	3	0/0	2/40,0	0/0	0/0	0	0	0	0/0	0/0	45,3
Англ. язык	1	0	0	0/0	0/0	0	0	0	0/0	0/0	48,0
Обществознани	8	0/0	2/22,2	0/0	0/0	1	0	0	3/37,5	1/12,5	
											51,1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	4	1	5	6

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,1 по обязательным предметам, высокие баллы по предметам по выбору, географии, литературе, химии.
3. По ЕГЭ средний по базовой математике – 3,2, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 64,7.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (25%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Октябрь 2024 года. Школьный этап ВсОШ. Приняли участие 57 обучающихся 4 - 11 классов (15,2%)

Ноябрь 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 7, 5 процента по сравнению с 2023 годом и составил на муниципальном этапе 36 человек (6,6%).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 20. Востребованность выпускников 9 классов

Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение			Иные формы (указать причину)
	всего	в профессиональных образовательных организациях Сердобского района	в профессиональных образовательных организациях Пензенской области	

				название учреждения)	
19	36	23	10	3	2

Итого:

В 10 класс своей образовательной организации – 19

В 10 класс другой образовательной организации – 0

В учреждения СПО Сердобского района всего – 23

Из них:

в ГБОУ СПО ПО «СМТ» - 15

в СФ ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж» - 4

в колледж при СФ ПГУ – 4

В учреждения СПО Пензенской области – 10

В учреждения СПО других регионов – 3

Работают – 2 человека

Таблица 21. Востребованность выпускников 11 класса.

Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение						в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории субъектов Российской Федерации
	в профессиональных образовательных организациях (СПО)	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области						
		ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»	иные образовательные организации высшего образования		
16	3	6	0	0	0	2	Пензенский филиал Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения	Саратовский филиал ордена Красной звезды государственной национальной гвардии Российской Федерации

						<p>высшего образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»</p> <p>ФГБОУ «Московское государственное высшее учебное заведение имени М.В. Ломоносова»</p> <p>ФГБОУ «Российский государственный педагогический университет имени Герцена и Плеханова»</p> <p>ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Хвостова» (Саранск)</p>	<p>Саратовский государственный юридический академический институт государственной юридической академии</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 2 (учитываются все, кто поступил в ВПО и СПО, без армии, работы и т.п.)

	Всего	Организации ВПО	Организации СПО
Общее количество выпускников 11 классов	16	13	3
Количество выпускников, поступивших на специальности технического направления: - архитектура - биомедтехнологии - химические технологии - транспортная инженерия	9	7	2

- электротехника и связь - информатика - ядерная инженерия - строительная инженерия - машиностроение - военные технологии - другое			
Количество выпускников, поступивших на специальности медицинского направления	0	0	0
Количество выпускников, поступивших на специальности педагогического направления	4	4	0
Количество выпускников, поступивших на специальности сельскохозяйств. направления	0	0	0
Другие направления (что осталось) Менеджмент Юриспруденция	2 1	2	1

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024 год..

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 175 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

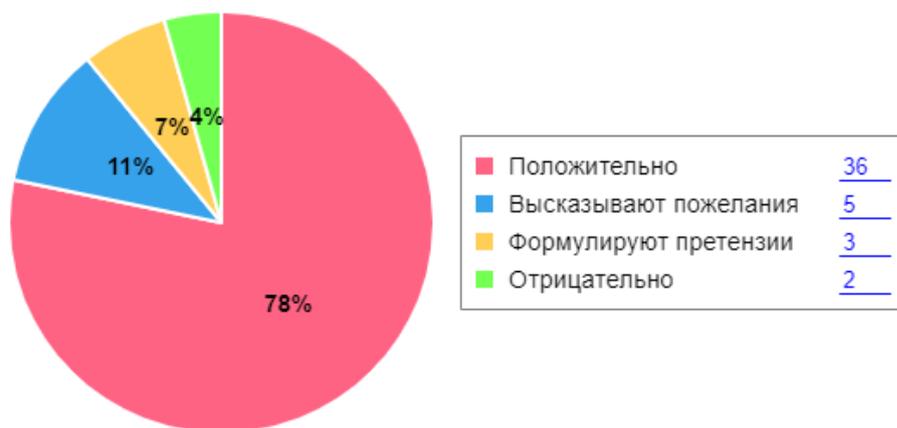
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

<...>

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. 25 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 человека - среднее специальное педагогическое образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ увеличился по сравнению с 2023 годом на 12%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ № 10 г. Сердобска в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги не принимали

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 4 педагога категории не имеют, 3 из них - работают в Школе первый год.

Оценка кадрового потенциала школы

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что 12,5 процентов педагогов начальной, 11,1 процента – основной и средней школы и 14 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, работают в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска с 01 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий

формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 10 г. Сердобска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В школе реализуется методический проект «Формирование навыков функциональной грамотности обучающихся - условие повышения качества образования»

Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ № 10 г. Сердобска для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 7 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (17,2%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс методических разработок «В купе»	Дацкова Е. А., Уварова Л. В.	Призеры федерального этапа
Региональная научно - практическая конференция по 3D-моделированию	Лютикова Н. И.	Призер
Всероссийский конкурс педагогов «Живая классика»	Щербакова С. В.	Призер регионального этапа
Районный конкурс «Учитель года»	Веселов П. А.	Участник

Раздел 8. Оценка качества учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу, другие нормативные документы в соответствии с приказом Рособнадзора.

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска при реализации ООП показывает, педагоги ^{школы} применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16496 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13781 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13781	13781
2	Педагогическая	148	148
3	Художественная	2050	1900

4	Справочная	101	101
5	Языковедение, литературоведение	155	107
6	Естественно-научная	141	136
7	Техническая	30	20
8	Общественно-политическая	90	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В 2024 году организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог - библиотекарь . проводит актуализацию списка экстремистских материалов один раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Оперативное управление. 2-3этажное типовое кирпичное здание общей площадью 4150 м ²
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Земельный участок, постоянное бессрочное пользование, общая площадь 20130 м ² Зонирование проведено: школьный сад- 600 м ² цветники – 480 м ²

	<p>парковые зоны- 16000 м²</p> <p>футбольное поле с многофункциональной спортивной площадкой на базе хоккейной коробки – 2600 м²</p> <p>стритбольная площадка -162 м²</p>
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	<p>Учебные кабинеты - 28:</p> <p>русского языка- 3, физики-1, математики- 3, химии-1, биологии-1, истории- 1, географии-1, иностранного языка- 4, информатики-1, начальных классов- 8, ОБЖ- 1, обслуживающего труда-1, спортивный зал - 1.</p> <p>Кабинет психолога – 1</p>
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Комбинированная столярно-слесарная-1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1, биологии - 1
Библиотека / медиатека	1/0
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	8/0
Школьный музей Боевой и Трудовой славы	1
Центр «Точка роста»	<p>Кабинет информатики - 50 м²;</p> <p>Кабинет ОБЗР, Труд (технология) - 50 м²;</p> <p>Кабинет внеурочной деятельности - 50 м².</p>
Помещения и объекты для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	<p>Спортивный зал-1, общая площадь 308,6 м²</p> <p>Футбольное поле - 1, общая площадь 2600 м²</p> <p>Спортплощадки - 3:</p> <p>волейбольная, общая площадь 162 м²</p> <p>стритбольная площадка -208 м²</p> <p>игровая площадка – 400 м²</p>
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	<p>Актовый зал, общая площадь 74,8 м²</p> <p>Спортивный зал, общая площадь 308,6 м²</p>
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 164 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	<p>Медицинский кабинет - 1, общая площадь 16,2 м²</p> <p>Процедурный кабинет - 1, общая площадь 20,3 м²</p>
Помещения для организации отдыха,	Актовый зал, спортивный зал, методический кабинет,

досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	библиотека
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинеты директора, заместителей директора, методический кабинет, комната детских инициатив.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс («Точка роста»);
- комбинированная мастерская;
- кабинет Труд(технология (Точка роста));
- кабинет ОБЗР («Точка роста», в 2024 году приобретено программное обеспечение для проведения уроков ОБЗР, материалы для отработки практических навыков, наглядные пособия и др.).

В 2024 году в связи с введением новых предметных областей и новых учебных предметов были переименованы кабинеты: кабинет «Технология» в кабинет «Труд(технология)», кабинет ОБЖ в кабинет «Основы безопасности и защиты Родины». Было проведено дооснащение этих кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральными рабочими программами по предметам.

В 2024 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, приобретено современное спортивное оборудование.

В 2024 году приобретено современное оборудование для пищеблока, проведен ремонт столовой и пищеблока.

В рамках проекта «успех каждого ребенка» и программы «Создание новых мест дополнительного образования» в 2024 году проведен частичный ремонт школьного Музея боевой и трудовой славы с заменой оконных блоков, получены 3 музейных витрины, интерактивный киоск.

На территории школы работает современная многофункциональная площадка на базе хоккейной коробки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Качество информационного обеспечения.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования школы.

В МОУ СОШ № 10 г. Сердобска активно используются информационно-коммуникационные технологии, используется база цифровых образовательных ресурсов.

Школа включена в ЭСО Пензенской области: ведутся электронные журналы и электронные дневники школьников.

Работает школьный сайт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Имеется, Ростелеком
Скорость передачи данных в сети Интернет	100МБ/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением(стационарные, нетбуки, ноутбуки)	
- всего	147
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	147
Количество обучающихся на 1 компьютер	3,7
Количество мультимедийных проекторов	30
Количество интерактивных досок	14
Другое:	
интерактивная панель	4
музыкальные центры	2
МФУ	21
принтеры	9
телевизоры	2
нетбуки	30
ноутбуки	28

В 2024 году приобретено следующее оборудование:

- Компьютеры - 3 рабочих места.
- МФУ - 1 шт.
- Мультимедийный проектор - 1 шт;
- Интерактивные панели - 2 шт..

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Своевременное обновление и модернизация компьютерной техники в школе позволяет широко использовать компьютеры на всех этапах учебного процесса: во время учебных занятий, практических и лабораторных занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала. Установленное оборудование позволяет в полном объеме использовать в образовательном процессе школы информационные образовательные технологии.

Библиотечные и информационные ресурсы обеспечивают подготовку по всем образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Динамика повышения уровня оснащения школы

Наименование компьютерной техники	Январь 2024	Декабрь 2024
Количество компьютеров, нетбуков и ноутбуков, задействованных в образовательном процессе	144	147
Количество компьютерных классов	2	2
Количество компьютеров, ноутбуков в компьютерном классе	44	47
Наличие компьютерной техники в учебных кабинетах:	59	59
-кабинет физики	1	1
-кабинет химии и биологии	1	1
-кабинет иностранного языка	4	4
-кабинет математики	2	2
-кабинет географии	1	1
-кабинет музыки	1	1
-кабинет русского языка	3	4
-кабинет Труда (технологии)	2	2
-кабинет технологии и ОБЗР (Точка роста)	21	21
-кабинет проектной деятельности (Точка роста)	7	7
-кабинет ИЗО (черчения)	1	1
-кабинет ОБЗР	0	1
-кабинеты начальной школы	23	23
-кабинет истории	1	1
Количество АРМ (в полной комплектации):	2	2
-библиотекаря	2	2
Количество ПК, ультрабуков педагогов (не АРМ)	26	28
Количество административных ПК	5	5
Количество интерактивных досок	12	14
Рельсовая система с классной доской и интерактивной панелью	1	1
Интерактивная панель для кабинета проектной деятельности, информатики («Точка роста»)	1	3
Интерактивный киоск для проведения экскурсий в школьном Музее боевой и трудовой славы	0	1
Программное приложение для уроков ОБЗР (Точка роста)	3	4
Количество цифровых микроскопов	4	4
Количество мультимедийных проекторов	28	30
Количество цифровых лабораторий «Архимед»:	1	1
-по химии и биологии	1	1
-по физике	0	0
Количество комплектов Лего – конструкторов	27	27
Базовый робототехнический набор для конструирования, изучения электроники и микропроцессоров и информационных систем и устройств	9	9
Программируемый контроллер к базовому робототехническому набору для конструирования, изучения электроники и микропроцессоров и информационных систем и устройств	6	6
Цифровая лаборатория по окружающему миру для начальной школы	1	1

Комплект оборудования для изучения астрономии	1	1
Комплект оборудования по физике	1	1
Комплект словарей языковых фундаментальных	1	3
Комплект словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов	0	1
Комплект словарей школьных раздаточных для 5-11 классов	10	10
Набор прозрачных геометрических тел с сечениями	4	4

В 2024 году продолжалась работа по развитию школьной инфраструктуры. Проведён капитальный ремонт спортивного зала, приобретено новое высокотехнологичное оборудование для пищеблока, частичный ремонт школьного музея с заменой оконных блоков, косметический ремонт в обеденном зале и складских помещениях столовой, актовомзале. Во всех учебных кабинетах проведён текущий ремонт. Заменены оконные проемы на пластиковые, приобретены комплекты ученической мебели в 2 учебных кабинета(математики и русского языка..

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска решается комплексно.

Территория школы по периметру огорожена металлическим забором, на территории школы установлены камеры видеонаблюдения. С целью антитеррористической защищённости объекта проход по территории школы посторонним лицам разрешён с 8-00 до 20-00 часов.

Вход в здание осуществляется охранником при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителя с обязательной регистрацией в журнале.

Ведется журнал учета транспорта, въезжающего на территорию школы.

В помещении школы установлены:

- металлодетекторы,
- система передачи тревожных сообщений,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- имеется вывод на ЕДДС.
- турникет для управления потоками людей на входе в школу.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт антитеррористический безопасности МОУ СОШ № 10 г. Сердобска.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения (имеется 43

огнетушителя). Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Работники школы регулярно, в соответствии с графиком, проходят инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость кабинетов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель..

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о пополнении материальной базы данных кабинетов. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

III/Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	5 4 1
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
<i>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</i>	человек (процент)	221(44,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	407 человек/ 75,2%
– регионального уровня		197 человек/ 36,4%
– федерального уровня		3 человека/ 0,5%
– международного уровня		0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (78,6%)
– с высшей		16 (57,1%)
– первой		6 (21,4%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(3,6%)
– больше 30 лет		14 (50,0%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (№.:%)
– от 55 лет		8 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (81,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (81,6%)
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	541 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,28

Общие выводы по результатам самообследования

1. Деятельность МОУ СОШ № 10 г. Сердобска строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом школы и Программой развития.
2. МОУ СОШ № 10 г. Сердобска предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ СОШ № 10 г. Сердобска сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, использования электронного обучения, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, творческие встречи, мастер-классы, оценку профессиональных компетенций, участие в реализации педагогических проектов и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ СОШ № 10 г. Сердобска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-общего образования: разработаны ООП НОО, ООО, СОО; адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Результаты реализации Основных образовательных программ показывают, что Школа успешно реализовала все программы, включая программы курсов внеурочной деятельности.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.