|  |  |
| --- | --- |
| Ученик 1 | Друзья! Сегодня у нас необычное занятие: оно посвящено самому главному и самому бесценному, что есть у каждого человека. Кто догадается, что это?  *Обучающиеся называют варианты.* |
| Ученик 2 | — Совершенно верно, это — наша с вами жизнь! Скажите, куда мы попадаем сразу, как только выходим из дома или из школы?  *Обучающиеся называют варианты.* |
| Ученик 3 | — Конечно! Мы попадаем на улицу и сразу сталкиваемся с дорогой и её законами. Какие законы дороги вы знаете?  *Обучающиеся называют правила БДД, которые им знакомы.* |
| Ученик 4 | — Прежде чем перейти к изучению самого главного вопроса нашейвстречи, давайте проверим, все ли из вас готовы стать самостоятельными и культурными участниками дорожного движения. Для этого я предлагаю сыграть с нами в игру. |
| Ученик 5 | Правила очень ПРОСТЫЕ: мы будем называть вам ситуации, и если мы ПРАВЫ, то ВЫ хлопаете в ладоши ОДИН раз, а если наши утверждение НЕВЕРНО, то вы топаете несильно ногами. Готовы? |
| Ученик 6 | Я попрошу вас разогреть ладошки и приготовиться.  *Показать, как разогревать ладошки* |
| Ученик 7 | По дороге можно бегать?  *(Обучающиеся топают.)* |
| Ученик 8 | Может, в мяч можно играть?  *(Обучающиеся топают.)* |
| Ученик 9 | Может быть, тогда в маршрутке можно локтём всех толкать?  *(Обучающиеся топают.)* |
| Ученик 1 | Ну а если тороплюсь я,  и нельзя мне опоздать,  может быть, вы разрешите  мне на красный пробежать?  *(Обучающиеся топают.)* |
| Ученик 2 | Вы молодцы |
| Ученик 3 | Снег и вьюга, гололёд — это не потеха.  Пешеходам всем зима — серьёзная помеха!  По накатанной дороге транспорт быстро мчится,  при всем желании ему в раз не…  *остановиться.* |
| Ученик 4 | Если красный свет зажегся, приглуши скорей мотор!  Самый главный на дороге наш помощник?..Что это?  *Обучающиеся: «Светофор*»! |
| Ученик 5 | Вы должны помнить, ребята, что на дороге нельзя играть – это опасно, переходить дорогу можно только на зелёный свет светофора по зебре.  В автобусе нужно уважать других пассажиров, не толкать их, не наступать им на ноги, не драться портфелем. |
| Ученик 6 | Мы с вами повторили некоторые очень важные правила. А что, собственно, такое эти самые правила, кто их придумал и зачем? |
| Ученик 7 | Правила дорожного движения — это очень важный документ для всех, кто попадает на улицу и становится участником дорожного движения |
| Ученик 8 | История ПДД началась очень давно — с появлением первых дорог. Для обозначения маршрута первобытные путешественники надламывали сучья и делали метки на коре деревьев. Они устанавливали вдоль дорог камни определённой формы |
| Ученик 9 | После возникновения письменности на камнях стали делать надписи. Помните как было написано в сказке? Направо пойдёшь – коня потеряешь, налево пойдёшь – вкусняшку найдёшь, а прямо пойдёшь – к Бабе Яге попадёшь?  Это, конечно шутка! Обычно писали название населенного пункта, в который ведет дорога. |
| Ученик 1 | Самые первые дорожные знаки появились на римских дорогах. Первая в мире система дорожных указателей тоже возникла в Древнем Римееще в 2 тысячи триста лет назад. |
| Ученик 2 | Вдоль важнейших дорог римляне ставили мильные столбы (в милях измеряют расстояние). Они были цилиндрической формы с высеченным на них расстоянием от Рима |
| Ученик 3 | Изобретение колеса привело к изобретению колесниц, повозок, затем велосипедов и автомобилей. |
| Ученик 4 | Продолжилось строительство дорог, и возникла потребность регулировать взаимоотношения людей на дорогах |
| Ученик 5 | Долгое время в России дорожное движение регулировалось царскими указами. |
| Ученик 6 | Так, в указе императрицы Анны Иоанновны от 1730 года говорилось: |
| Ученик 7 | «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей в упряжи, со всяким опасением и осторожностью, смирно» |
| Ученик 8 | А в указе императрицы Екатерины II сказано: «На улицах ямщикам ни в коем разе не кричать, не свистеть, не звенеть и не бренчать». |
| Ученик 9 | Современные Правила дорожного движения тоже говорят водителям, пешеходам и пассажирам определенные нормы поведения в различных дорожных ситуациях. |
| Ученик 1 | Они помогают разобраться, что можно делать, а что нельзя. Без Правил на дорогах воцарилсябы хаос. Все двигались бы как хотели, куда хотели. |
| Ученик 2 | Хуже всего стало бы пассажирам: заботиться об их безопасности не надо, никто не спросит с водителя за отсутствие детского кресла. |
| Ученик 3 | Когда нет взаимопонимания между водителями и пешеходами, между пешеходами и велосипедистами, нет и безопасности. |
| Ученик 4 | Ребята, мы говорим о важности правил ДОРОЖНОГО движения. Как вы думаете, а что такое дорога? |
| Ученик 5 | Друзья, внимание на экран. Рассмотрим рисунок (слайд) и попробуем вместе определить, что является элементом дороги, а что вы отнесете к элементам обустройства дороги. Что нам может пригодиться при построении безопасного маршрута. Я буду вам подсказывать, на что следует обратить внимание. Готовы? |
| Ученик 6 | НЕТ, Варя, не готовы! Не все знают Что такое элемент дороги, а что такое обустройство дороги. Объясните нам, пожалуйста. |
| Ученик 7 | Элемент дороги – это просто часть дороги, а обустройство дороги – это то, что на ней построено, например – светофор или подземный переход |
| Ученик 8 | Трамвайные пути? (Элемент дороги.)  Светофор? (Нет, это элемент обустройства.)  Островок безопасности? (Тоже элемент обустройства.)  Тротуар? (Элемент дороги.) |
| Ученик 9 | Проезжая часть? (Элемент дороги.)  Дорожные знаки? (Элемент обустройства дороги.)  Автобусная остановка (павильон)? (Элемент обустройства дороги.) |
| Ученик 1 | Делаю вывод (по рисунку): элементами дороги являются: тротуар, проезжая часть, трамвайные пути. |
| Ученик 2 | Многие сравнивают тротуар и обочину, считая их равными по безопасности элементами дороги. |
| Ученик 3 | С той лишь разницей, что тротуар — элемент городской дороги, а обочина — элемент так называемой «загородной». |
| Ученик 4 | Раз мы знакомимся с ПДД, то сразу отмечу: в ПДД нет термина и понятия «загородная дорога» — это скорее разговорный жанр. А вот термин «обочина» есть. |
| Ученик 5 | Обочина — элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами |
| Ученик 6 | Обочина может быть и в населенном пункте, и вне населенного пункта |
| Ученик 7 | Какие есть особенности обочины? |
| Ученик 8 | На обочине разрешено движение велосипедистов, мопедов, разрешена стоянка и остановка транспортных средств. |
| Ученик 9 | Вывод: как мы видим, обочина не самое безопасное место. |
| Ученик 1 | Разделительная полоса — элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2, разделяющий смежные проезжие части |
| Ученик 2 | Что нам следует знать про разделительную полосу при построении безопасного маршрута? |
| Ученик 3 | Только то, что переход проезжей части на участках с разделительной полосой и ограждениями для пешеходов запрещен. |
| Ученик 4 | Нельзя идти и вдоль самой разделительной полосы. |
| Ученик 5 | Сегодня вы повторили, что такое дорога |
| Ученик 6 | Ребята, это не последняя наша встреча. |
| Ученик 7 | В следующий раз мы поговорим о безопасном маршруте в школу и в библиотеку. |
| Ученик 8 | Мы хотим вручить Вам памятки о нашей встрече |





