

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 10 Г. СЕРДОБСКА**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 10 г. Сердобска

_____ **Н.А. Зябликов**

приказ № 127 от 30 «августа» 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ СОШ №10 г. Сердобска
на 2024-2025 учебный год**

г. Сердобск, 2024г.

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования

МОУ СОШ №10 г. Сердобска на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями, ред. 08.08.2024 г.);
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с последующими изменениями);
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ»;
- Приказ Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 №16-151 о внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Учебный план дополнительного образования направлен

на решение следующих задач:

- способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
- сформировать целостную и научно обоснованную картину мира, развивать интеллектуальные способности;
- развить творческие способности, сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье, обеспечить духовно- нравственное, гражданско- патриотическое, военно-патриотическое, трудовое, экологического воспитание, профессиональную ориентацию обучающихся;
- создать здоровьесберегающую образовательную среду;
- организовать эффективную внеурочную деятельность обучающихся;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;
- создать культурно-творческую развивающую среду средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- интегрировать достижения обучающихся, стимулировать их социально значимую и творческую деятельность в области науки, искусства, техники и производства;
- обеспечить социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе;
- личностный рост обучающихся;
- получение индивидуальных и групповых результатов;
- раскрытие личностных особенностей обучающихся;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;
- социализация обучающихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, целостно смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Целью учебного плана дополнительного образования является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций дополнительной образовательной деятельности. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, воспитанников независимо от уровня развития, состояния здоровья, на трудовое, экологическое и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, повышение знание в области естественно-научных предметах.

Особенности режима и организации образовательного процесса Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены групповые занятия с включением элементов индивидуального подхода. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей). В

соответствии с основным направлением деятельности школы и запросом родителей (законных представителей) реализуется большое количество программ дополнительного образования, направленных на развитие интеллектуальных способностей, самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, воспитанников независимо от уровня развития, состояния здоровья, на трудовое, экологическое и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Информационная база знаний, полученных в результате обучения в школе, должна сопровождаться рядом мыслительных способностей: критичностью, гибкостью, способностью к рефлексии, самостоятельностью, широтой и глубиной мышления, способностью самостоятельно получать новые знания, находить им применение, способностью овладевать обще учебными умениями и навыками, пользоваться ими в учебной и внеучебной деятельности.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 2 сентября текущего года и заканчивается 25 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по пятницу включительно, суббота и воскресенье – выходные дни. Занятия проводятся во второй половине дня, начало занятий через 40 минут после занятий по основным образовательным программам. Окончание занятий не позднее 20:00. В каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, экскурсии. Формы проведения занятий педагог дополнительного образования определяет самостоятельно – урок, мастер-класс, лекции, час информации, диспут, практикум, тренинг и пр.. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

МОУ СОШ № 10 г. Сердобска реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной направленности.

Физкультурно - спортивная направленность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

Ожидаемые результаты:

- Существенное повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, способствующих реализации успешной сдачи норм ГТО;
- Повышение уровня технической и тактической подготовки;

- Повышение процента победителей и призеров в соревнованиях;
- Понимание и выражение в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;
- Выражение на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни;
- Проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным);
- Привлечение к трудовой деятельности, развитие чувства уважения труда и трудовое воспитание.

Естественно - научная направленность

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, открытие нового знания или алгоритм их приобретения.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся;
- формирование навыков решения олимпиадных задач.

Ожидаемые результаты:

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Умение дать оценку экологическому риску взаимоотношений человека и природы.
- Сформированность экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Личностные показатели (ожидаемые) обучающегося;

Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского

общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.

Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Социально-гуманитарной_ направленность

Данное направление включает в себя – социально-педагогическое и патриотическое.

Цель:

1. формирование ценностного отношения к человеку, обществу, прекрасному, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
2. формирование гражданина-патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, верности традициям, стремления к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, любящего свой город и свою страну.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и мультимедийной, учебной культуры;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие способности сортирования информации на деструктивную и положительную;
- формирование навыков передачи информации.
- сформировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе учебы, развивать познавательную активность обучающихся;
- сформировать и развивать в разных педагогических ситуациях патриотическую направленность личности обучающихся, осуществляемую в разных сферах жизни, видах деятельности и во всем спектре отношений;
- поддерживать единство и целостность, преемственность и непрерывность воспитания и образования;
- сформировать у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции обучающихся, умения применять полученные знания о природе и обществе в своей практической деятельности;
- создать условия для реализации в обществе принципов здорового образа жизни.
- изучение законодательства РФ;
- развитие коммуникативных способностей;
- повышение умения работы в группе.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

достижениям мировой культуры, российским традициям;

соответствующему уровню образования;

направленностям дополнительных программ;

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);

методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);

Средствах обучения. Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Задачи:

Личностные показатели (ожидаемые) обучающегося:

Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Туристическо-краеведческая направленность.

Цель: создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, создание условий для формирования у учащихся ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность в области туризма и краеведения.

Задачи:

- расширять знания в области краеведения, отечественной истории, географии;

- учить школьников понимать и ценить обычаи, традиции и устои русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности;
- формировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- учить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- способствовать повышению общего уровня информационной культуры;
- прививать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
- расширять знания учащихся по окружающему миру и экологии, полученные в школе.
- развивать мыслительную деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез);
- способствовать развитию устойчивого интереса к выбранной деятельности;
- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;
- содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления;
- развивать устную речь, умения выступать перед аудиторией.
-

Личностные ожидаемые результаты:

- формировать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
- формировать навыки культуры общения и поведения в социуме;
- формировать потребность бережного отношения к природе;
- способствовать формированию навыков физической культуры и здорового образа жизни;
- воспитывать патриотизм посредством занятия краеведением.

Художественная направленность

Цель: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка

Задачи:

- Организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.
- Расширение возможностей для использования культурного и природного наследия народов России в образовательном и воспитательном процессе.
- Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов.
- Создание специальных условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования.
- Создание школьных театров на базе общеобразовательных организаций.
- Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей и научно-практических конференций.

Личностные ожидаемые результаты:

- Развитие творческих и эстетических способностей детей
- развитие эстетического вкуса
- получение знаний в разнообразных стилях и жанрах искусства
- формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций (ценностно-смысловых, мировоззренческих, коммуникативных, информационных и компетенций личностного развития).

Учебный план дополнительного образования детей на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Направленность	Форма и название объединения	Количество групп	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Часов в неделю	Часов в год
1	Физкультурно-спортивная	Основы физической подготовки	1	7-10	25	2	68
		Футбол	1	11-16	25	2	68
2	Туристическо-краеведческая	Музейная группа «Поиск»	4	11-17	60	8	272
3	Социально-гуманитарная	«Патриот»	1	11-15	26	2	68
		«Светофор»	1	11-14	24	2	68
		«Медиацентр»	1	11-17	30	2	68
4	Естественно-научная	«Юный исследователь»	1	8-12	20	2	68
5	Художественная	«Театр Арлекино»	1	14-16	30	2	68