

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ №10 г. Сердобск

_____ Н.А. Зябликов

Приказ №134 от 14.08.2023г.

План

профориентационной деятельности МОУ СОШ №10 г. Сердобска

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум), что включается в профориентационную работу.

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.07.2023г. № 313/01-07 об определении регионального оператора, ответственного за реализацию профориентационного минимума в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного и среднего общего образования в 2023/2024 году.

8. Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.07.2023г. № 314/01-07 об утверждении перечня образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, планирующих реализовывать профориентационный минимум в 2023/2024 году.

9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

. Задачи

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
4. Формирование установки на труд и позитивного отношения к трудовой деятельности в целом.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОУ СОШ №10 г. Сердобска уровень реализации профминимума - основной , содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя следующие направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями
- «Практико-ориентированный модуль»
- «Дополнительное образование».

А также включает в себя воспитательную работа в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «**Урочная деятельность**» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

В том числе:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология», раскрывая значение растений в жизни человека происходит знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На уроках географии при изучении темы «Атмосфера» обучающиеся знакомятся с профессиями сейсмолог, геолог и т.д.

На уроках технологии обучающиеся знакомятся с профессиями деревообрабатывающей промышленности, металлообработки, с профессиями предприниматель, инженер и т.д.

Направление «**Внеурочная деятельность**», реализуется в МОУ СОШ №10 г.Сердобска через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»)**.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «**Практико-ориентированный модуль**» содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это проектная

деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования - колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер.

При этом мероприятия (хотя бы одно) данного направления будут реализованы при участии наставника: например, экскурсовода или наставника на экскурсии на предприятия города в рамках направления «Промышленный туризм»;

Направление **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале наступающего учебного года, круглых столах, индивидуальных консультациях.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы в ноябре внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов.

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Знакомство обучающихся с основами профессии в рамках различных

курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости г. Сердобска, педагоги техникумов, специалисты предприятий г. Сердобска, выпускники школы.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, объединений дополнительного образования для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В основном уровне Профминимума вводится нагрузка **в 60 часов**. Урочная деятельность - не менее 9 часов, Занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, и дополнительное образование - не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МОУ СОШ №10 г. Сердобска реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы

общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно и совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться

2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Уровень	Основной уровень (60 часов)
Направления	
Урочная деятельность (предметные уроки / «Технология»)	9
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	12
Дополнительное образование	3

Взаимодействие с родителями	2
Профильные предпрофессиональные классы	(Все направления на базе профильных классов)

План внеурочной деятельности по направлениям.

1	Направление «Урочная деятельность»					
	Предмет, тема урока, цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные	Результат	
1.1	География					
1.1.1.	Тема урока	Цель профориентационной работы				
1.1.2	«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6	По учебному плану	Шувалова И.Ю.	Изучение профессий узкой направленности, профессиональные пробы, формирование представления о значимости трудовой деятельности человека в отдельных отраслях науки и жизни. Приобщение к трудовой деятельности.
1.1.3	«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Шувалова И.Ю.	Выполнение учебного и воспитательного плана.
1.1.4	«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Шувалова И.Ю.	Написание статей и снятие роликов в госпабликах.
1.1.5.	«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Шувалова И.Ю.	Заполнение журнала.
1.1.6	«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 - 11	По учебному плану	Шувалова И.Ю.	

1.2.	Химия				
1.2.1.	Тема урока	Цель профориентационной работы			
1.2.2.	«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 классов	По учебному плану	Гречушкин В.В.
1.2.3.	«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 классов	По учебному плану	Гречушкин В.В.
1.2.4.	«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 классов	По учебному плану	Гречушкин В.В.
1.2.5	«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 классов	По учебному плану	Гречушкин В.В.
1.3.	Биология				
1.3.1	Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Гречушкин В.В. Шувалова И.Ю.
1.3.2	«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 классов	По учебному плану	Гречушкин В.В. Шувалова И.Ю.
1.3.3	Охрана животного мира	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные	7 классов	По учебному плану	Гречушкин В.В. Шувалова И.Ю.

		пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятели. ”			
1.3.4	«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	8-9 класс	По учебному плану	Гречушкин В.В. Шувалова И.Ю.
1.3.5	«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11 класс	По учебному плану	Гречушкин В.В. Шувалова И.Ю.
1.4.	Физика				
1.4.1.	«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Цулина Л.В. Забродина Л.М.
1.4.2	«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Цулина Л.В. Забродина Л.М.
1.4.3.	Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Цулина Л.В. Забродина Л.М.
1.4.4	«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Цулина Л.В. Забродина Л.М.
1.5	Математика				
1.5.1	«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Медведева О.А. Лютикова Н.И. Цулина Л.В.

1.5.2	«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Медведев а О.А. Лютикова Н.И. Цулина Л.В.	
1.5.3	«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Медведев а О.А. Лютикова Н.И. Цулина Л.В.	
1.6	Технология					
1.6.1	В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности (ПРОФРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии»	6-11	В течение учебного года	Михайлова Н.А. Забродина В.В.	
1.6.2	Профильные предпрофессиональные классы	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение Подбор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)) по профориентационной тематике Определение перечня и содержания курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	При утверждении	В течение учебного года	Забродина Л.М.	
2	Направление «Внеурочная деятельность»					
	Название курса		Класс	Дата проведения	Ответственные	
2.1.	«Россия - мои горизонты» Согласно рекомендованному примерному		6-11	Еженедельно	Классные руководит	Формирование определённости

	плану внеурочной деятельности Приложение №1		(Четверг)	ели	и с выбором профессии, изучение различных специальностей, формирование кадрового резерва, изучение востребованности на рынке труда. Написание статей и снятие роликов в госпабликах. Заполнение журнала.
2.2.	Курс «Виртуальная реальность»	11	Еженедельно	Лютикова Н. И.	
2.3.	Курс « Программирование на Python»	9	Еженедельно	Митрошина Н. Ю.	
2.4.	Курс «Финансовая грамотность»	9	Еженедельно	Лютикова Н. И.	
2.5.	Курс «Среда программирования Scratch»	7	Еженедельно	Митрошина Н. Ю.	
2.6.	Курс «3D- моделирование»	10	Еженедельно	Лютикова Н. И.	
3	Направление дополнительное образование				
3.1.	Кружок дополнительного образования «Бисероплетение»	6-8	Еженедельно по расписанию	По договору сетевого взаимодействия	Формирование трудового навыка, изучение профессии в той области деятельности, которая имеет особый интерес у ребенка.
3.2.	Кружок дополнительного образования «Робототехника»	6-8	Еженедельно по расписанию	По договору сетевого взаимодействия	
3.3	Кружок дополнительного образования, музейное дело, краеведческо-туристическое направление: «Поиск»	6-10	Еженедельно по расписанию	Руководитель школьного музея Шадрина О.В.	Заполнение журнала.
3.4	Кружок дополнительного образования «Театральная студия»	6-10	Еженедельно по расписанию	По договору сетевого взаимодействия	

			нию	йствия	
4	Направление «Практико-ориентированный модуль»				
4.1.	Профориентационный урок согласно конструктору профориентационных уроков платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru)	6-11	Течения года	Классные руководители Клименкова Н.О.	Расширение представлений о профессиях, изучение профессий от первого лица, получение результатов диагностики. Написание статей и снятие роликов в госпабликах. Ведение личного кабинета ученика и навигатора на bvbinfo.ru
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	6-11	Течения года	Классные руководители	
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	6-11	Течения года	Клименкова Н.О.	
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	6-11	Течения года	Классные руководители	
4.5	Многоуровневая диагностика	6-11	Течения года	Клименкова Н.О.	
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	6-11	Течения года	Классные руководители	
4.7	В рамках курса «Социальный проект»	10-11	Еженедельно. по расписанию.	Михайлова Н.А.	
4.8	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в МОУ СОШ №10 г.Сердобска : -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	январь	Классные руководители Забродин А.Л.М.	
5	Направление «Работа с родителями»				
5.1	Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные	Приобщение родителей к профессиональному определению их детей, расширение представлений о профессиях современного рынка труда. Написание статей и снятие роликов в
5.2	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители	
5.3	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Администрация школы Классные руководители	
5.4	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	классные руководители	

				выпускных классов Клименкова Н.О.	госреспубликах.
5.5	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Апрель	классные руководители выпускных классов Клименкова Н.О.	
6	Воспитательная работа (модуль «Профорентация»)				
	Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные	Формирование положительного отношения к труду. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении. Предоставление рекомендаций, детям и их родителям, о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим
6.1	Участие в мероприятиях согласно Перечню мероприятий воспитательного характера Министерства образования Пензенской области Приложение 2	6-11	В течении года	Клименкова Н.О.	
6.2	Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;	6-11	По графику предприятий	Классные руководители Клименкова Н.О.	
6.3	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	6-11	По графику образовательных учреждений	Классные руководители Клименкова Н.О.	
6.4	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	6-11	в течении года	Классные руководители Клименкова Н.О.	
6.5	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО	Клименкова Н.О. классные руководители педагог-психолог социальный педагог	

	<p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Орла и Орловской области специальностей и профессий;</p>				<p>особенностям, на основе результатов диагностики.</p> <p>Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.</p> <p>Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, Сузы, ПУ, колледжи, на работу, в армию и т.п.</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования.</p> <p>Мониторинг успешности профессионал</p>
6.6	<p>Диагностика «Профессия для меня»</p> <p>Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»</p>	9, 11	октябрь-апрель	<p>Клименкова Н.О.</p> <p>Психолог</p> <p>социальный педагог</p>	
6.7	«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	<p>Классные руководители</p> <p>Психолог</p>	
6.8	<p>Конкурсы профориентационной направленности (вт. ч. в рамках РДДМ, Юнармии.)</p> <p>Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпиткс», «Профессионалы» и др.)</p>		В течение учебного года	<p>Клименкова Н.О.</p> <p>Чигирева Н.С.</p>	
6.9	Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	9, 11	По графику	Классные руководители	Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, Сузы, ПУ,
6.10	Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в Пензенском регионе. Вакансии»	8-11	По графику	<p>Клименкова Н.О.</p> <p>классные руководители</p>	на работу, в армию и т.п.
6.11	<p>Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.</p>	9, 11	По требованию	Педагог психолог	Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования.
6.12	<p>Диагностика интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.</p>	6-11	В течении года	Педагог психолог	Мониторинг успешности профессионал

6.13	Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы;	9,1 1	По требованию	Педагог-психолог	ьного роста Написание статей и снятие роликов в госпабликах. Аналитическая справка
6.14	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8- 11	По требованию	Клименкова Н.О. Классные руководители	
6.15	Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	9,1 1	Очном и заочном формате	Клименкова Н.О. Классные руководители	
7	Информационное сопровождение				
7.1	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6- 11	В течение года	Чигирева Н.С.	Информирование родителей и детей
7.2	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1- 11	В течение года	Клименкова Н.О.	

Заместитель директора по ВР

Н.О.Клименкова

**План внеурочной деятельности Профминимума
на базе проекта «Билет в будущее»
(рекомендованный)**

Программа на учебный год для 6-11 классов

Рекомендуемый день проведения занятий — четверг

Содержание

Сентябрь-декабрь 2023

1. Вводный профориентационный урок
2. Тематический профориентационный урок
3. Профориентационная диагностика № 1 и анализ результатов
4. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
5. Профориентационная диагностика № 2 и анализ результатов
6. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
7. Профессиональная проба № 1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
8. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
9. Профессиональная проба № 2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
10. Профориентационная диагностика № 3 и анализ результатов
11. Профессиональная проба № 3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
12. Профориентационная диагностика № 4 и анализ результатов

Январь-май 2024

13. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
14. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
15. Профессиональная проба № 4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
16. Профессиональная проба № 5 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
17. Профессиональная проба № 6 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
18. Рефлексивный урок
19. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»
20. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)
21. Профессиональная проба № 7 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
22. Профессиональная проба № 8 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
23. Профессиональная проба № 9 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
24. Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (1,2,3 серии)
25. Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (4,5 серии)
26. Профориентационный видеопроjekt «Россия в деле» (6,7 серии)
27. Профессиональная проба № 10 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
28. Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (1,2 серии)
29. Профессиональная проба № 11 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
30. Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (3,4 серии)
31. Профессиональная проба № 12 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
32. Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии» (5,6 серии)
33. Профессиональная проба № 13 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)
34. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Итоги года.

Приложение 2.

к плану

Перечень мероприятий воспитательного характера для обучающихся 6-11 класса, направленных на профессиональную ориентацию, на 2023/2024 учебный год, рекомендованных для использования при формировании плана воспитательной работы образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, планирующих реализовывать профориентационный минимум в 2023/2024 году.

№	Мероприятие	Срок исполнения
1	<i>Профориентационный урок</i> (возможно применение разработанных материалов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория» и др.)	в течении учебного года согласно расписанию
2	<i>Онлайн-диагностика и групповое консультирование</i> по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик	в течении учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)
3	<i>Профессиональные пробы</i> на базе региональных площадок или <i>онлайн-пробы</i> на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	сентябрь-ноябрь
4	<i>Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы</i> на базе предприятий	в течении учебного года
5	<i>Дни открытых дверей</i> в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	в течении учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона
6	<i>Экскурсии</i> в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования	в течении учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона
7	<i>Экскурсии на производство</i> (в т.ч. на предприятия-партнеры проекта «Билет в будущее»)	в течении учебного года
8	<i>Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности</i> (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, реализации проекта «Россия- страна возможностей» и др.)	в течении учебного года согласно графику проведения мероприятий
9	<i>Профориентационные беседы, дискуссии, встречи</i> с представителями ПОО, вузов. Предприятий, успешными предпринимателями	в течении учебного года
10	<i>Онлайн-уроки «Шоу профессий»</i>	в течении учебного года
11	<i>Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»</i>	в течении учебного года
12	<i>Региональный фестиваль профессий</i> в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	октябрь
13	<i>Региональный проект «Старт в профессию»</i> в	октябрь-апрель

	рамках проектной деятельности школьников	
14	<i>Региональный проект «ПрофКаникулы»</i>	октябрь-ноябрь, март, июнь-август
15	<i>Профорientационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции</i>	в течении учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона
16	<i>Международный форум образования и бизнеса «Золотая пашня»</i>	сентябрь (р.п.Мокшан)
17	<i>Региональный профорientационный фестиваль «Навигатор»</i>	март-апрель согласно графику проведения региональных этапов чемпионата «Профессионалы»