

«Утверждаю»:
Директор МОУ СОШ №10 г. Сердобска
_____ Н.А.Зябликов

Приказ № 147 от «30» августа 2023г.

**План
воспитательно- профилактической работы
на 2023 – 2024 учебный год.**

2023г.

Цели:

- создание благоприятных условий для физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального развития личности обучающихся;
- оказание обучающимся комплексной и адресной социальной медико-психолого-педагогической помощи;
- социальная и психологическая защита обучающихся в их жизненном пространстве.

Задачи:

1. Профилактика и коррекция правонарушений среди обучающихся.
2. Координация деятельности всех специалистов службы сопровождения школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Организация целевого досуга обучающихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
 - Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | ИТОГИ |
|-------|--|-----------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. | <u>Организационные вопросы.</u> | | | |
| 1. | <p>Корректировка банка данных следующих категорий обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уклоняющихся от обучения в возрасте от 6 до 18 лет; • подростков и семей, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном пед.учете; • состоящих на учете в группе профилактики; • состоящих на учете в КДНиЗП : • состоящих на учете в ОПДН; • проживающих в малоимущих семьях; • проживающих в неполных семьях; • обучающихся из многодетных семей; • детей с ОВЗ и детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях; | сентябрь, январь, май | социальный педагог | списки, таблицы |
| 2. | Составление социального паспорта классов. | сентябрь | социальный педагог классные руководители | социальные паспорта классов |
| 3. | Составление сводного социального паспорта МБОУ «СОШ №__» | сентябрь | социальный педагог | Сводный социальный паспорт школы |
| 4. | Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспекторы ОПДН | списки |

| | | | | |
|------------|---|----------------|--|--|
| 5. | Выявление и контроль обучающихся, имеющих пробелы в знаниях фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, рекомендации, беседы |
| 6. | Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспекторы ОПДН | списки, рекомендации, консультации |
| 7. | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей | в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, рекомендации, беседы |
| 8. | Выявление и организация работы с ОВЗ: детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог медицинская сестра | списки, рекомендации, консультации |
| 9. | Выявление и контроль обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, беседы, рекомендации, консультации |
| 10. | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения (девиации) в поведении обучающихся. | в течение года | педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог | списки, беседы, консультации рекомендации |
| II. | <u>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.</u> | | | |
| 1. | Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе | списки, беседы, консультации рекомендации |
| 2. | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе | списки, беседы, консультации рекомендации |

| | | | | |
|------------|---|------------------------------------|--|--|
| 3. | Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, межведомственными и административными органами. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директор по воспитательной работе | списки, беседы, консультации рекомендации |
| 4. | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе | списки, беседы, консультации рекомендации |
| Ш | Работа с опекаемыми детьми: | | | |
| 1 | Контрольное обследование социально-бытовых условий | октябрь апрель | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе | Акты обследования |
| 2 | Сбор информации о детях, находящихся под опекой | в течение года | | |
| 3 | Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых | в течение года | | |
| 4 | Контроль расходования денежных пособий. | декабрь | | |
| 5. | Родительские собрание опекунов | сентябрь декабрь март май | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, | Протоколы родительских собраний |
| IV. | <u>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.</u> | | | |
| 1. | Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования. | постоянно | педагог-психолог, социальный педагог | рекомендации |
| 2. | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся. | в течение года | социальный педагог | рекомендации |
| 3. | Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках и представлениях на учащихся. | в течение года | социальный педагог | рекомендации |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------------|--|---|
| 4. | Индивидуальные консультации для классных руководителей и специалистов. | в течение года | социальный педагог | рекомендации |
| 5. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | в течение года | социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе | рекомендации |
| 6. | Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми. | в течение года | социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, | беседы, рекомендации |
| 7. | Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях, ШМО классных руководителей. | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог | Презентации, видеосюжеты. |
| V. | <u>Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими: на внутришкольном педагогическом учете, группе профилактики, на учете в КДНиЗП, на учете в ОПДН ОГО.</u> | | | |
| 1. | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на все виды профилактического учёта. | сентябрь, по мере постановки на учет | социальный педагог | Наблюдательное дело |
| 2. | Посещение на дому обучающихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | два раза в год, по мере необходимости | социальный педагог, классные руководители | акты обследования жилищных условий |
| 3. | Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. | в течение года | социальный педагог, классные руководители | беседы, рекомендации, вызов на совещания при директоре, на Совет профилактики |
| 4. | Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных обучающихся на уроках. | в течение года | социальный педагог, классные руководители | учет за посещением уроков. |
| 5. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на | 1 раз в месяц, по мере необходимости | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам директора | акты обследования Протоколы профилактических бесед. |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|---|--|
| | родительских собраниях. | | по воспитательной работе | |
| 6. | Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | в течение года | социальный педагог, классные руководители | списки обучающихся, посещающих кружки и секции |
| 7. | Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности. | по мере необходимости | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | списки обучающихся, рекомендации |
| 8. | Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | в течение года | социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, специалисты | Презентации, социальные ролики |
| 9. | Беседа сотрудников ОПДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | в течение года | социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ОДН ОВД | совместный план ОПДН |
| 10. | Составление социально- педагогических представлений на обучающихся, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> • трудной жизненной ситуации; • социально опасном положении; • обучающихся «группы риска». | в течение года | социальный педагог, классные руководители | Социально- педагогические представления на ГПМПК |
| 11. | Вызов и заслушивание обучающихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики. | по мере необходимости | социальный педагог, классные руководители, секретарь совета | Протоколы заседаний Света профилактики |
| 12. | Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки(попечительства) и т.д. | по мере необходимости | социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики | Протоколы заседаний Света профилактики |
| 13. | Выявление трудностей в обучении у неуспевающих обучающихся. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, | рекомендации |

| | | | | |
|------|--|--------------------|---|---|
| | | | педагог-психолог | |
| 14. | Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | отчет классных руководителей |
| 15. | Анкетирование обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться управлять собой». • «Что такое настоящая дружба». | ноябрь | социальный педагог, педагог-психолог | анализ |
| VI. | <u>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</u> | | | |
| 1. | Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей. | сентябрь | социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе | Протоколы родительских собраний по классам |
| 2. | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей. | в течение года | социальный педагог | Заполнение журнала |
| 3. | Университет педагогических знаний для родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений». • «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота». • «Здоровье наших детей – в наших руках». | по плану | социальный педагог, классные руководители | Публикация статьи |
| 4. | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей. | апрель май | социальный педагог, классные руководители | рекомендации |
| VII. | <u>Профилактическая работа .</u> | | | |
| 1. | Заседание Совета профилактики. | по плану Совета | социальный педагог, секретарь Совета | протоколы |
| 2. | Проведение дней профилактики. | по плану Совета | зам. директора, социальный педагог, классные руководители совместно с ОПДН ОГО, ГИБДД, здравоохранением. | анализ |
| 3. | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. | в течение года | социальный педагог совместно с инспектором | акты |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|--------------------------------------|
| | | | ОПДН ОГО, классными руководителями | |
| 4. | Рейды в семьи «группы риска». | в течение года | социальный педагог совместно с инспектором ОПДН ОГО, классными руководителями | Заполнение журнала |
| 5. | Обследование неблагополучных семей. | 1 раз в месяц | социальный педагог совместно с инспектором ОПДН ОГО, классными руководителями | Заполнение журнала |
| 6. | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей. | ноябрь март | социальный педагог, классные руководители | Заполнение журнала |
| 7. | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог | журнал |
| 8. | Проведение лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении. | в течение года | зам. директора, социальный педагог, классные руководители совместно с УМВД, ГИБДД, здравоохранением. | лекции, доклады |
| 9. | Предоставление информации в комиссию по делам несовершеннолетних о посещаемости школьных занятий обучающимися «группы риска» | в течение года (по запросу) | социальный педагог | Учет сигнальных карт |
| VIII. | <u>Пропаганда правовых знаний</u> | | | |
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы материалы по профилактике ПАВ ✓ Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации. ✓ Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» ✓ Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ ✓ Взаимодействия с учителями по решению конфликтных | <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> | <p>социальный педагог, педагог психолог школы инспектор ОПДН</p> <p>социальный педагог, педагог психолог школы</p> <p>социальный педагог, педагог психолог школы инспектор ОДН</p> | <p>рекомендации, доклады, лекции</p> |

| | | | | |
|------------|--|--|--|------------------------------|
| | <p>ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» обучающихся с представителями закона. ✓ Рейд «Подросток»- занятость обучающихся во время каникул <p>Правовой всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Права и обязанности обучающегося»; • «Законопослушный гражданин»; • «Знание и выполнение Устава школы»; • «Подросток и закон»; | <p>февраль каникулярное время</p> <p>сентябрь 1 класс октябрь 4 класс</p> <p>октябрь 2-3 класс Февраль</p> | <p>социальный педагог, педагог психолог школы</p> <p>социальный педагог, педагог психолог школы инспектор ОПДН</p> <p>социальный педагог, классные руководители, специалисты</p> | |
| IX. | <u>Диагностико - аналитическая деятельность.</u> | | | |
| 1. | Диагностика вновь зачисленных обучающихся. | Сентябрь | классные руководители, социальный педагог | социальные паспорта классов |
| 2. | Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности). | Сентябрь | классные руководители, социальный педагог | акты жилищно-бытовых условий |
| 3. | Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»). | Сентябрь | классные руководители, социальный педагог | анализ, таблица |
| X. | <u>Организационная и координационная деятельность.</u> | | | |
| 1. | Взаимодействие со специалистами социальных служб, межведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • с ОПДН ОГО; • с КДНиЗП | в течение года | социальный педагог | план |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • с отделом опеки и попечительства; • с ГИБДД; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения; • Центром занятости населения; | | | |
| 2. | Анализ работы социального педагога школы за 2021 – 2022 учебный год. | июнь | социальный педагог | анализ |
| 3. | Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. | июнь | социальный педагог | план |
| X. | <u>Участие в работе комиссий.</u> | | | |
| 1. | Участие в работе Совета профилактики. | в течение года | социальный педагог совместно с членами Совета | протоколы |
| 2. | Участие в работе Прокуратуры и судебных заседаниях | в течение года | социальный педагог совместно с членами совета | протоколы |
| 3. | Участие в работе школьного и городского медико-психолого-педагогического консилиума. | в течение года | социальный педагог совместно с членами ГПМПК | протоколы |
| 4. | Участие в работе КДНиЗП | по плану | социальный педагог | постановления, протоколы |

Заместитель директора по ВР

_____ Н.О.Клименкова