

Выписка из протокола Педагогического совета от 30.08.2023г.

Повестка дня:

- 1). Внедрении в рабочую программу воспитания МОУ СОШ № 10 г. Сердобска технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы
- 2) Выбор трёх приоритетных направлений воспитания МОУ СОШ № 10 г. Сердобска, к которым будет применена данная Технология

По первому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Клименкову Н.О., которая огласила Приказ Министерства образования Пензенской области «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» №16-151 от 18.08.2023г.

По второму вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Клименкову Н.О., которая ознакомила совет показатели (критерии) оценки личностных результатов воспитания по направлениям воспитательного процесса:

Духовно-нравственное:

- Способность к сочувствию по отношению к окружающим
- Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе

Патриотическое:

- Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-нечувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур

Гражданское:

- Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми
- Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)
- Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность

Трудовое (включая профориентационное):

- Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.
- Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности
- Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности
- Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности
- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности

Эстетическое:

- Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства
- Готовность к активному творчеству
- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности

Экологическое:

- Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды

- Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное):

- Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях
- Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования

Здоровьесберегающее:

- Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость

- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности

Решили:

1. Внедрении в рабочую программу воспитания МОУ СОШ № 10 г. Сердобска технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы с 01 сентября 2023 года в соответствии с Дорожной картой мероприятий, утвержденной приказом директора школы от 29.08.2023г.

2. Выбрали приоритетными направлениями воспитания МОУ СОШ № 10 г. Сердобска, к которым будет применена данная Технология: трудовое, патриотическое, духовно-нравственное

Директор МОУ СОШ №10 г. Сердобска _____ Н.А.Зябликов