

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 10 Г. СЕРДОБСКА**

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Директора МОУ СОШ № 10 г. Сердобска

_____ С.Н. Фролов

приказ № 187 от 29 «августа» 2025 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ СОШ №10 г. Сердобска
на 2025-2026 учебный год**

г. Сердобск, 2025г.

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного
образования

МОУ СОШ №10 г. Сердобска на 2025-2026 учебный год

Учебный план дополнительного образования на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями, ред. 08.08.2024 г.);
2. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с последующими изменениями);
7. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ»;
8. Приказ Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 №16-151 о внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы»;
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
10. Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ (последняя редакция);
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;

13. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
15. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
16. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, СП 2.4.3648-20;
17. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного процесса, которое включает в себя воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах отражены отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов, учебно-тематический план.

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

- Способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
- Сформировать целостную и научно обоснованную картину мира, развивать интеллектуальные способности;
- Развить творческие способности, сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье, обеспечить духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, военно-патриотическое, трудовое, экологического воспитание, профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создать здоровьесберегающую образовательную среду;
- Организовать эффективную внеурочную деятельность обучающихся;
- Создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;

- Создать культурно-творческую развивающую среду средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- Интегрировать достижения обучающихся, стимулировать их социально значимую и творческую деятельность в области науки, искусства, техники и производства;
- Обеспечить социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, личностный рост обучающихся, получение индивидуальных и групповых результатов, раскрытие личностных особенностей обучающихся,
- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;
- Социализация обучающихся с ОВЗ;
- Усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, целостно смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Целью учебного плана дополнительного образования является:

Создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций дополнительной образовательной деятельности. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, воспитанников независимо от уровня развития, состояния здоровья, на трудовое, экологическое и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, повышение знания в области естественно-научных предметах.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены групповые занятия с включением элементов индивидуального подхода. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных

представителей). В соответствии с основным направлением деятельности школы и запросом родителей (законных представителей) реализуется большое количество программ дополнительного образования, направленных на развитие интеллектуальных способностей, самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, воспитанников независимо от уровня развития, состояния здоровья, на трудовое, экологическое и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Информационная база знаний, полученных в результате обучения в школе, должна сопровождаться рядом мыслительных способностей: критичностью, гибкостью, способностью к рефлексии, самостоятельностью, широтой и глубиной мышления, способностью самостоятельно получать новые знания, находить им применение, способностью овладевать общеучебными умениями и навыками, пользоваться ими в учебной и внеучебной деятельности.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 2 сентября текущего года и заканчивается 25 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по пятницу включительно, суббота и воскресенье – выходные дни. Занятия проводятся во второй половине дня, начало занятий через 40 минут после занятий по основным образовательным программам.

Окончание занятий не позднее 20:00. В каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, экскурсии. Формы проведения занятий педагог дополнительного образования определяет самостоятельно – урок, мастер-класс, лекции, час информации, диспут, практикум, тренинг и пр. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

МОУ СОШ № 10 г. Сердобска реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристскокраеведческой, социально-гуманитарной, художественной направленности.

Физкультурно - спортивная направленность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как

одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

Ожидаемые результаты:

- Существенное повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, способствующих реализации успешной сдачи норм ГТО;
- Повышение уровня технической и тактической подготовки;
- Повышение процента победителей и призеров в соревнованиях;
- Понимание и выражение в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;
- Выражение на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни;
- Проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным);
- Привлечение к трудовой деятельности, развитие чувства уважения труда и трудовое воспитание.

Естественнонаучная направленность

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, открытие нового знания или алгоритм их приобретения.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся;
- формирование навыков решения олимпиадных задач.

Ожидаемые результаты:

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Умение дать оценку экологическому риску взаимоотношений человека и природы.
- Сформированность экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Личностные показатели (ожидаемые) обучающегося:

Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.

Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Социально-гуманитарной направленность

Данное направление включает в себя – социально-педагогическое и патриотическое.

Цель:

1. формирование ценностного отношения к человеку, обществу, прекрасному, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими

ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

2. формирование гражданина-патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, верности традициям, стремления к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, любящего свой город и свою страну.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и мультимедийной, учебной культуры;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие способности сортирования информации на деструктивную и положительную;
- формирование навыков передачи информации.
- сформировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе учебы, развивать познавательную активность обучающихся;
- сформировать и развивать в разных педагогических ситуациях патриотическую направленность личности обучающихся, осуществляемую в разных сферах жизни, видах деятельности и во всем спектре отношений;
- поддерживать единство и целостность, преемственность и непрерывность воспитания и образования;
- сформировать у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции обучающихся, умения применять полученные знания о природе и обществе в своей практической деятельности;
- создать условия для реализации в обществе принципов здорового образа жизни.
- изучение законодательства РФ;
- развитие коммуникативных способностей;
- повышение умения работы в группе.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);

Средствах обучения. Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Задачи:

Личностные показатели (ожидаемые) обучающегося:

- Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.
- Сознёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.
- Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.
- Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Туристско-краеведческая направленность.

Цель: создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, создание условий для формирования у учащихся ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность в области туризма и краеведения.

Задачи:

- расширять знания в области краеведения, отечественной истории, географии;
- учить школьников понимать и ценить обычаи, традиции и устои русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности;
- формировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- учить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- способствовать повышению общего уровня информационной культуры;
- прививать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
- расширять знания учащихся по окружающему миру и экологии, полученные в школе.
- развивать мыслительную деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез);
- способствовать развитию устойчивого интереса к выбранной деятельности;
- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;
- содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления;
- развивать устную речь, умения выступать перед аудиторией.

Личностные ожидаемые результаты:

- формировать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
- формировать навыки культуры общения и поведения в социуме;
- формировать потребность бережного отношения к природе;
- способствовать формированию навыков физической культуры и здорового образа жизни;
- воспитывать патриотизм посредством занятия краеведением.

Художественная направленность

Цель: Раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка

Задачи:

- Организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

- Расширение возможностей для использования культурного и природного наследия народов России в образовательном и воспитательном процессе.
- Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов.
- Создание специальных условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования.
- Создание школьных театров на базе общеобразовательных организаций.
- Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей и научно-практических конференций.

Личностные ожидаемые результаты:

- Развитие творческих и эстетических способностей детей;
- Развитие эстетического вкуса;
- Получение знаний в разнообразных стилях и жанрах искусства;
- Формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций (ценностно- смысловых, мировоззренческих, коммуникативных, информационных и компетенций личностного развития).

Всего объединений - 10. Наполняемость групп определяется согласно правилами и нормами СанПиН:

- 1 год обучения не менее 15 человек,
- 2 год обучения не менее 12 человек.

Занятия проводятся: 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год).
Продолжительность 1 часа занятий – 45 минут.

Формы аттестации и контроля знаний:

- опрос / беседа;
- педагогическое наблюдение;
- творческие задания.

**Учебный план МОУ СОШ № 10 г. Сердобска по
реализации образовательных программ дополнительного образования
на 2025-2026 учебный год**

№п/п	Направление	Форма и название объединения	Количество групп	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1.	Физкультурно -	Основы физическо	1	7-10	25	2	68

	спортивное	й подготовки					
2.		Футбол	1	10-16	25	2	68
3.	Туристско краеведчес кое	Музейная группа «Краевед»	4	11-17	60	8	272
4.	Социально- гуманитарн ое	«Юнармия »	1	10-17	17	2	68
5.		«Светофор »	1	10-14	24	2	68
6.		«Медиацен тр»	1	11-17	30	2	68
7.	Художеств енное	«Театр - Арлекино»	1	14-16	30	2	68