

ПРИНЯТО

Управляющим Советом школы
/Протокол от 29.08. 2025 г. № 4/

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
/Протокол от 29.08.2025 г. № 1/

_____/С.Н.Фролов/
/Приказ от 29. 08. 2025 г. № 191/

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом
/Протокол от 29. 08. 2025 г. № 10/

ПОЛОЖЕНИЕ

**об условиях установления и порядке произведения выплат
стимулирующего характера работникам**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска**

(Новая редакция)

Сердобский район
2025 г

1. Общие положения.

1.1. Положение об установлении выплат стимулирующего характера, премирования работников Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска (далее Положение) разработано в соответствии с «Положением о системе оплаты труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска, принятого Управляющим Советом (протокол № 4 от 29.08.2025г., утвержденного директором школы (приказ от 29.08. 2025 г. № 191) в целях повышения качества и результативности труда работников школы.

1.2. Положение является локальным актом школы и определяет характер деятельности, за которую устанавливаются выплаты стимулирующего характера за качество и результативность выполняемой работы.

1.3. Принципы, на которых основано распределение стимулирующей части ФОТ работников МОУ СОШ № 10 г. Сердобска:

- обязательное участие Управляющего совета Школы в распределении стимулирующей части ФОТ;
- связь размера выплаты работнику из стимулирующей части ФОТ с качеством и результативностью его работы;
- дифференциация размера выплат работнику Школы из стимулирующей части ФОТ в зависимости от качества и результативности его труда;
- публичность закрепленных на уровне Школы показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника Школы;
- коллегиальность принятия решения об утверждении перечня показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника Школы с участием трудового коллектива, профсоюзного органа, Управляющего совета Школы;
- бальный характер учета результатов качества и эффективности работы сотрудников школы для распределения стимулирующей части ФОТ Школы.

2. Установление выплат стимулирующего характера.

2.1 Выплаты стимулирующего характера устанавливаются ежегодно с 1 сентября на текущий учебный год, мониторинг определения показателей проводится 1 раз в месяц, выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно.

2.2. Выплаты стимулирующего характера включают два компонента: «Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности» (приложение №1), «Единовременные поощрительные выплаты стимулирующего характера по результатам труда работников школы» (приложение № 2).

2.2 Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности работников школы устанавливаются по

результатам мониторинга деятельности и проведенного Комиссией подсчета баллов. Конкретный размер выплат устанавливается в виде фиксированной суммы.

2.3. Выплаты производятся основным работникам школы, выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка работника.

2.4 Стимулирующие выплаты работникам школы осуществляются из средств стимулирующего фонда и в пределах фонда оплаты труда работников школы по приказу директора.

3. Порядок расчета стимулирующих выплат.

3.1. Для определения размера стимулирующих выплат проводится мониторинг деятельности работников школы.

Мониторинг – это совокупность сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе школы в целом и ее отдельных элементах.

3.2.Целью мониторинга является информационно-аналитическое обеспечение принятия решений по стимулированию педагогов и других работников школы.

3.3. В проведении мониторинга учитываются следующие критерии:

- качество труда работников школы,
- результативность труда работников школы.

3.4. Расчет стимулирующего фонда производится в следующем порядке: размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на данный период каждой категории работников делится на общую сумму баллов соответствующей категории. В результате получается денежная цена (в рублях) каждого балла.

3.5. Размер выплат стимулирующего характера конкретному работнику верхним пределом не ограничивается.

3.6. Начисление выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора школы по результатам представленного Комиссией мониторинга в пределах утвержденных бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленной школой на оплату труда работников.

3.7. По итогам месяца, учебной четверти, квартала, учебного полугодия либо учебного года работникам школы могут быть произведены единовременные поощрительные выплаты стимулирующего характера по результатам труда работников школы на основании приказа директора школы в соответствии с Приложением 2.

Выплаты производятся по приказу директора школы.

Приложение №1
к Положению об условиях установления и порядке произведения
выплат стимулирующего характера работникам
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска

**Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких
результатов в профессиональной деятельности педагогических
работников (учителя, педагоги – организаторы, педагоги – психологи,
социальные педагоги, преподаватель – организатор ОБЗР)**

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов	Периодичность определения показателей
1	Результативность подготовки обучающихся к всероссийским олимпиадам школьников (ВсОШ) (в расчете за 1 обучающегося, 1 команду)	1.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, - призера, - участника	5 4 2	1 раз в месяц
		1.2. Результативность подготовки на муниципальном уровне - победителя, - призера, - участника	20 15 5	
		1.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, - призера, - участника	50 35 10	
		1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, - призера, - участника	70 60 20	
2	Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно-практическим конференциям,	2.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, - призера, - участника	4 3 2	

	конкурсам, соревнованиям (рекомендованным органами управления образования всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровней) (в расчете за 1 обучающегося, 1 команду)	2.2. Результативность подготовки на муниципальном уровне - победителя, - призера, - участника	15 10 5	
		2.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, - призера, - участника	40 30 7	
		2.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, - призера, - участника	50 40 15	
3.	Высокий уровень организации работы с обучающимися по реализации образовательных, социальных и общественно-значимых проектов. (в расчете за 1 проект)	3.1. Реализация проектов школьного уровня	3	1 раз в месяц
		3.2. Реализация проектов муниципального уровня	10	
		3.3. Реализация проектов регионального уровня	15	
		3.4. Реализация проектов всероссийского уровня	20	
4	Результативность подготовки обучающихся к научно-практическим конференциям, конкурсам, соревнованиям (рекомендованным органами управления образования всероссийского, регионального, муниципального уровней), проводимых в рамках образовательных, социальных и общественно-значимых проектов. (в расчете за 1 обучающегося, 1 команду, 1 проект)	4.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, - призера	7 5	1 раз в месяц
		4.2. Результативность подготовки на муниципальном уровне - победителя, - призера	15 12	
		4.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, - призера	25 17	
		4.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя,	40	

		- призера	30	
5	Личный вклад педагогов в реализацию проектов и программ, деятельность инновационных площадок, направленных на повышение качества обучения и воспитания школьников, их личностный рост. (в расчете за один проект, одну программу, одну инновационную площадку)	5.1. Реализация проекта школьного уровня	5	1 раз в месяц
		5.2. Реализация проекта муниципального уровня	10	
		5.3. Реализация проекта регионального уровня	20	
		5.4. Реализация проекта всероссийского уровня	25	
6	Деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов: (в расчете за один конкурс)	6.1. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства		1 раз в месяц
		- на школьном уровне	15	
		- на муниципальном уровне	30	
		- на региональном уровне	50	
		- на всероссийском уровне	70	
		6.2. Результативность участия в очных конкурсах профессионального мастерства педагогов		
		на школьном уровне		
		- победитель.	20	
		- призер	17	
		на муниципальном уровне		
		- победитель.	60	
		- призер	50	
		на региональном уровне		
		- победитель.	100	
		- призер	80	
		на всероссийском уровне		
		- победитель.	140	
		- призер	100	

		6.3. Результативность участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства педагогов, конкурсах методических разработок - на региональном уровне - на всероссийском уровне	50 80	
7	Деятельность, направленная на повышение качества знаний обучающихся.	7.1. Высокий уровень использования инновационных технологий в образовательном процессе	10	1 раз в месяц
8	Работа педагогов по развитию обучающей школьной среды (в расчете за одно мероприятие)	8.1. создание наглядных образовательных пособий для обучающихся. 8.2. создание новых элементов образовательной среды в школе	5 7	1 раз в месяц

9	Положительная динамика результатов промежуточного, итогового контроля полученных знаний обучающихся (в расчете за один вид контроля)	9.1. Положительная динамика результатов внутришкольного контроля 9.2. Положительная динамика результатов регионального контроля 9.3. Положительная динамика результатов всероссийского контроля	3 5 8	1 раз в месяц
10	Участие педагогов в грантовых конкурсах, способствующих повышению образовательной деятельности и имиджа образовательной организации (в расчете за один конкурс)	10. 1. Участие в составе управленческой команды 10.2. Личное участие в грантовых конкурсах	80 100	1 раз в месяц
11	Участие педагогов в подготовке публикаций, видеороликов по освещению жизни школы в СМИ. на сайте школы, на официальной странице школы в социальных сетях (в расчете за одну публикацию, одно видеоролик).	11.1. Подготовка материалов для публикации в печатных изданиях, на сайте школы, на официальной странице школы в социальных сетях. 11.2. Подготовка тематических видеороликов для размещения на сайте школы, на официальной странице школы в социальных сетях, в методических сообществах по согласованию с органами управления образованием.	7 10	1 раз в месяц
12	Участие педагогов в реализации профориентационных проектов, направленных на оказание содействия обучающимся в их дальнейшей профессиональной ориентации (в расчете за одно мероприятие)	12.1. Организация встреч, экскурсий, профессиональных проб.	5	1 раз в месяц

**Выплаты стимулирующего характера за достижение
высоких результатов в профессиональной деятельности
педагогов дополнительного образования**

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов	Периодичность определения показателей
13	Результативность подготовки обучающихся к интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам, соревнованиям (рекомендованным органами управления образования всероссийского, регионального, муниципального уровней) (в расчете за 1 обучающегося, 1 команду)	13.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, - призера, - участника	4 3 2	1 раз в месяц
		13.2. Результативность подготовки на муниципальном уровне - победителя, - призера, - участника	15 10 5	
		13.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, - призера, - участника	40 30 7	
		13.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, - призера, - участника	50 40 15	
14	Высокий уровень организации работы с обучающимися по реализации образовательных, социальных и общественно-значимых проектов. (в расчете за 1 проект)	14.1. Реализация проектов школьного уровня	3	1 раз в месяц
		14.2. Реализация проектов муниципального уровня	10	
		14.3. Реализация проектов регионального уровня	15	
		14.4. Реализация проектов всероссийского уровня	20	

15	Результативность подготовки обучающихся к научно-практическим конференциям, конкурсам, соревнованиям (рекомендованным органами управления образования всероссийского, регионального, муниципального уровней), проводимых в рамках образовательных, социальных и общественно-значимых проектов. (в расчете за 1 обучающегося, 1 команду, 1 проект)	4.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, - призера	7 5	1 раз в месяц
		4.2. Результативность подготовки на муниципальном уровне - победителя, - призера	15 12	
		4.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, - призера	25 17	
		4.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, - призера	40 30	
16	Личный вклад педагогов в реализацию проектов и программ, деятельность инновационных площадок, направленных на повышение качества обучения и воспитания школьников, их личностный рост. (в расчете за один проект, одну программу, одну инновационную площадку)	16.1. Реализация проекта школьного уровня	5	1 раз в месяц
		16.2. Реализация проекта муниципального уровня	10	
		16.3. Реализация проекта регионального уровня	20	
		16.4. Реализация проекта всероссийского уровня	25	
17	Деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов: (в расчете за один конкурс)	17.1. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне	15 30 50 70	1 раз в месяц

		17.2. Результативность участия в очных конкурсах профессионального мастерства педагогов на школьном уровне - победитель. 20 - призер 17 на муниципальном уровне - победитель. 60 - призер 50 на региональном уровне - победитель. 100 - призер 80 на всероссийском уровне - победитель. 140 - призер 100		
		17.3. Результативность участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства педагогов, конкурсах методических разработок - на региональном уровне 50 - на всероссийском уровне 80		
18	Высокий уровень проведения открытых внеклассных мероприятий, соревнований (в расчёте за 1 мероприятие)	18.1 школьный уровень 15 18.2 районный уровень 30 18.3 региональный уровень 40 18.4 всероссийский уровень 80		1 раз в месяц
19	Работа педагогов по развитию обучающей школьной среды (в расчете за одно мероприятие)	19.1.создание наглядных образовательных пособий для обучающихся. 5 19.2.создание новых элементов образовательной среды в школе 7		1 раз в месяц
20	Высокий уровень организации и проведения социальных акций – класса (в расчете за одно мероприятие)	20.1 класса 2 20.2 школы 3 20.3 города 5 20.4 района 10		

Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности педагога – библиотекаря

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов	Периодичность определения показателей
21	Высокий уровень организации работы с обучающимися по реализации образовательных, социальных и общественно-значимых проектов. (в расчете за 1 проект)	21.1. Реализация проектов школьного уровня	3	1 раз в месяц
		21.2. Реализация проектов муниципального уровня	10	
		21.3. Реализация проектов регионального уровня	15	
		21.4. Реализация проектов всероссийского уровня	20	
22	Результативность подготовки обучающихся к читательским, научно-практическим конференциям, конкурсам (рекомендованным органами управления образования всероссийского, регионального, муниципального уровней), проводимых в рамках образовательных, социальных и общественно-значимых проектов. (в расчете за 1 обучающегося, 1 команду)	22.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, - призера	7 5	1 раз в месяц
		22.2. Результативность подготовки на муниципальном уровне - победителя, - призера	15 12	
		22.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, - призера	25 17	
		22.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, - призера	40 30	
23	Личный вклад педагогов в реализацию проектов и программ, деятельность инновационных площадок, направленных на повышение качества обучения и воспитания школьников, их личностный рост. (в расчете за один проект, одну программу, одну	23.1. Реализация проекта школьного уровня	5	1 раз в месяц
		23.2. Реализация проекта муниципального уровня	10	
		23.3. Реализация проекта регионального уровня	20	
		23.4. Реализация проекта всероссийского	25	

	инновационную площадку)	уровня		
24	Деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов: (в расчете за один конкурс)	24.1. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства - на школьном уровне 15 - на муниципальном уровне 30 - на региональном уровне 50 - на всероссийском уровне 70 22.2. Результативность участия в очных конкурсах профессионального мастерства педагогов на школьном уровне - победитель. 20 - призер 17 на муниципальном уровне - победитель. 60 - призер 50 на региональном уровне - победитель. 100 - призер 80 на всероссийском уровне - победитель. 140 - призер 100 24.3. Результативность участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства педагогов, конкурсах методических разработок - на региональном уровне 50 - на всероссийском уровне 80		1 раз в месяц
25	Высокий уровень проведения открытых внеклассных мероприятий, соревнований (в расчёте за 1 мероприятие)	25.1 школьный уровень 15 25.2 районный уровень 30 25.3 региональный уровень 40 25.4 всероссийский уровень 80		1 раз в месяц

26	Работа педагогов по развитию обучающей школьной среды (в расчете за одно мероприятие)	26.1.создание наглядных образовательных пособий для обучающихся. 26.2.создание новых элементов образовательной среды в школе	5 7	1 раз в месяц
27	Положительная динамика читательской активности обучающихся		5	1 раз в месяц
28	Использование нестандартных форм выставочной работы (электронная выставка, выставка с применением поделок, игрушек и т.п.). (в расчете за 1 выставку)		3	1 раз в месяц
29	Информационно-методическое сопровождение предметных недель, конкурсов и т.п.		5	1 раз в месяц
30	Эффективность работы по организации досуга обучающихся- (в расчёте за 1 мероприятие)	29.1 проведение библиографических уроков, 29.2 организация читательских дней в классах	3 5	1 раз в месяц
31	Высокий уровень организации работы по сохранности библиотечного фонда		2	1 раз в месяц
32	Участие педагога в грантовых конкурсах, способствующих повышению образовательной деятельности и имиджа образовательной организации (в расчете за один конкурс)	32. 1. Участие в составе управленческой команды 32.2. Личное участие в грантовых конкурсах	80 100	1 раз в месяц

Критерии для расчета баллов по итогам деятельности заместителя директора школы

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Сроки определения показателей
32	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования - положительные итоги проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области, в части обеспечения лицензионных требований, прав обучающихся и содержания качества образования, - отсутствие предписаний надзорных органов, - отсутствие объективных жалоб по работе ОО - Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации по предметам федерального компонента учебного плана (100%)	10 10 10 5	по графику единовременно 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц
33	Обеспечение эффективного государственно-общественного характера управления ОО - эффективная деятельность органов самоуправления, - эффективная деятельность общественных объединений родителей (законных представителей), - эффективная деятельность органов ученического самоуправления	5 5 5	1 раз в месяц
34	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставления : - общего образования, - дополнительного образования, - дошкольного образования (ШРР)	5 5 5	1 раз в месяц
35	Разработка и реализация педагогами собственных авторских и модифицированных образовательных программ, участие в экспериментальной деятельности	5	1 раз в месяц
36	Участие педагогов: - во Всероссийских и международных мероприятиях, в региональных профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях, - в районных мероприятиях, профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях	5 3	1 раз в месяц
37	Результативность участия педагогов: - во Всероссийских и международных	8	

	мероприятиях, в региональных профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях, - в районных мероприятиях, профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях	5	
38	.Высокий уровень организации работы по снижению рисков учебной неуспешности	5	1 раз в месяц
39	Высокий уровень использования инновационных технологий в образовательном процессе (более 80% проведённых уроков)	5	1 раз в месяц
40	Реализация социокультурных проектов - образовательные проекты, - профориентационные проекты, - воспитательные и социальные проекты,	2 балла за каждый проект	1 раз в месяц
41	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми - организация олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей и других общественно – значимых мероприятий в ОО - результативность участия на муниципальном уровне (призовые места), - результативность участия на региональном уровне (призовые места), - результативность участия на международном и всероссийском уровне(призовые места)	1 балл за каждый вид 3 балла за 1 место, 2 за 2 место, 1 за 3 место (каждого победителя) 6 баллов за 1 место, 5 за 2 место, 4 за 3 место (каждого победителя) 10 баллов за 1 место, 9 за 2 место, 7 за 3 место (каждого победителя)	1 раз в месяц
42	Обеспечение информационной открытости ОО - своевременное размещение информации на сайте школы в соответствии с Уставом и регулярное обновление её -Регулярное освещение в СМИ позитивных достижений организации, - Оперативное отражение деятельности на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальном сайте отдела образования, администрации Сердобского района, Министерства образования Пензенской области - участие в процедурах независимой оценки качества образования	5 2 2 5	1 раз в месяц
43	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних		1 раз в месяц

	- отсутствие правонарушений среди обучающихся, - отсутствие общественно-опасных правонарушений и преступлений, - активное вовлечение всех подростков, находящихся на профилактических учетах в общественно- полезную и кружковую деятельность	5 10 5	
44	Эффективность профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации - эффективная работа семейных клубов, школ молодых родителей и других объединений по пропаганде семейных ценностей	5	1 раз в месяц 1 раз в месяц
45	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей - охват школьников горячим питанием (не ниже среднеобластного показателя), - охват школьников 2-х разовым горячим питанием (не менее 50 %), - привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом (ежедневная физическая зарядка, организация спортивных состязаний и праздников), - пропаганда здорового образа жизни через проекты, школьные СМИ и т.д	5 5 3 3	1 раз в месяц
46	Использование информационных технологий в управлении образовательной организацией	3	1 раз в месяц
47	Сотрудничество с другими образовательными организациями, общественными организациями	4	1 раз в месяц
48	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов, профильного обучения, изучение предметов на углубленном уровне	5	1 раз в год
49	Реализация программ детских общественных объединений -школьный музей, - театр или студия, -научное общество учащихся, - спортивный клуб	3 (за каждое объединение)	1 раз в год
50	Реализация профильного обучения	3	1 раз в год
51	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения	2	1 раз в месяц
52	Образцовое выполнение муниципального задания	4	1 раз в месяц
53	Качественное заполнение электронных мониторингов (КПМО, ЭСО и тд.)	3	1 раз в месяц

Критерии для расчёта баллов по итогам деятельности завхоза школы.

	Наименование показателя	Количество баллов	Сроки определения показателей
54	54.1 Положительные итоги проверок по инвентаризации, санитарно-гигиенического состояния школы, противопожарной и антитеррористической безопасности	10 баллов	по факту
	54.2. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ в школе	5 баллов	1 раз в месяц
	54.3. Высокое качество подготовки школы к новому учебному году	15 баллов	1 раз в год
	54.4. Высокая организация обеспечения выполнения всех видов санитарно – гигиенических норм, норм противопожарной и антитеррористической безопасности в школе и на территории школы	5 баллов	1 раз в месяц
	54.5. Обеспечение реализации программы «Школьное молоко»	5 баллов	1 раз в месяц
	54.6. Качественное ведение рабочей и отчётной документации.	3 балла	1 раз в месяц
	54.7. Личное активное участие в работах по текущему ремонту помещений школы и озеленению школьной территории (в расчете за один вид работ)	5 балла	1 раз в месяц
	54.8. Личное активное участие в работах по соблюдению санитарных норм к содержанию школьной территории. (в расчете за один выход)	3 баллов	1 раз в месяц
	54.9. Качественное выполнение срочных работ. Ликвидация аварийных ситуаций в не рабочее время.	5 баллов	1 раз в месяц

**Критерии для расчёта баллов по итогам деятельности
делопроизводителя школы**

55	Наименование показателя	Количество баллов	Сроки определения показателей
	55.1 Положительные итоги проверок (внешних и внутренних)	5 баллов	По факту
	55.2. Эффективность организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы	10 баллов	1 раз в месяц
	55.3. Использование в работе специализированных компьютерных программ	5 баллов	1 раз в месяц
	55.4. Своевременное формирование дел в соответствии с утверждённой номенклатурой, обеспечение их сохранности, подготовка и сдача дел в архив	5 баллов	1 раз в месяц
	55.5. Качественное ведение отчётной документации персонала	5 баллов	1 раз в месяц
	55.6. Своевременная подготовка сводных описей дел постоянного и временного хранения	2 балла	1 раз в месяц
	55.7. Качественное выполнение срочных работ (в расчёте за 1 работу)	2 балла	1 раз в месяц

**Критерии для расчета баллов по итогам деятельности уборщиц
служебных помещений**

56	56.1 Качественное выполнение срочных работ. Ликвидация аварийных ситуаций в не рабочее время	5баллов	1раз в месяц
	56.2 Личное активное участие в работах по соблюдению санитарных норм к содержанию школьной территории (в расчете за один вид)	3 балла	1 раз в месяц

	56.3 Активное участие в работах по ремонту помещений школы в не рабочее время (в расчете за один вид работ)	5 баллов	1 раз в месяц
--	--	----------	---------------

Приложение №2

к Положению об условиях установления и порядке произведения
выплат стимулирующего характера работникам
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска

**Единовременные поощрительные выплаты стимулирующего
характера по результатам труда работников школы**

№ п/п	Наименование показателя
1.	Высокий уровень работы по реализации программы «Одаренные дети»,
2.	Высокий уровень участия в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы.
3.	Разработка и внедрение авторских программ, высокий уровень реализации программ углубленного изучения предметов, проектную деятельность.
4.	Организация и проведение мероприятий, повышающих имидж школы у обучающихся, родителей, общественности и др.
5.	Выполнение важных и срочных работ за рамками функциональных обязанностей, не связанных с учебным процессом.
6.	Выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом.
7.	Выдвижение и реализация творческих идей в области педагогической деятельности.
8.	Авторские профессиональные публикации в средствах массовой информации, педагогических изданиях, методических сборниках по вопросам воспитания, разработки уроков по предмету, внеклассных мероприятий.