ПРИНЯТО

Управляющим Советом школы /Протокол от 29.08. 2025 г. № 4/

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета /Протокол от 29.08.2025 г. № 1/

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

	/С.Н.Фрол	юв/
/Приказ от 29	0. 08. 2025 г. Ј	№ 191/

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом /Протокол от 29. 08. 2025 г. № 10/

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска

(Новая редакция)

Сердобский район 2025 г

1. Общие положения.

- 1.1. Положение об установлении выплат стимулирующего характера, премирования работников Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска (далее Положение) разработано в соответствии с «Положением о системе оплаты труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска, принятого Управляющим Советом (протокол № 4 от 29.08.2025г., утвержденного директором школы (приказ от 29.08. 2025 г. № 191) в целях повышения качества и результативности труда работников школы.
- 1.2.Положение является локальным актом школы и определяет характер деятельности, за которую устанавливаются выплаты стимулирующего характера за качество и результативность выполняемой работы.
- 1.3. Принципы, на которых основано распределение стимулирующей части ФОТ работников МОУ СОШ № 10 г. Сердобска:
- обязательное участие Управляющего совета Школы в распределении стимулирующей части ФОТ;
- связь размера выплаты работнику из стимулирующей части ФОТ с качеством и результативностью его работы;
- дифференциация размера выплат работнику Школы из стимулирующей части ФОТ в зависимости от качества и результативности его труда;
- публичность закрепленных на уровне Школы показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника Школы;
- коллегиальность принятия решения об утверждении перечня показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника Школы с участием трудового коллектива, профсоюзного органа, Управляющего совета Школы:
- бальный характер учета результатов качества и эффективности работы сотрудников школы для распределения стимулирующей части ФОТ Школы.

2. Установление выплат стимулирующего характера.

- 2.1 Выплаты стимулирующего характера устанавливаются ежегодно с 1 сентября на текущий учебный год, мониторинг определения показателей проводится 1 раз в месяц, выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно.
- 2.2. Выплаты стимулирующего характера включают два компонента: «Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности» (приложение №1), «Единовременные поощрительные выплаты стимулирующего характера по результатам труда работников школы» (приложение № 2).
- 2.2 Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности работников школы устанавливаются по

результатам мониторинга деятельности и проведенного Комиссией подсчета баллов. Конкретный размер выплат устанавливается в виде фиксированной суммы.

- 2.3. Выплаты производятся основным работникам школы, выплачиваются одновременно с заработанной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка работника.
- 2.4 Стимулирующие выплаты работникам школы осуществляются из средств стимулирующего фонда и в пределах фонда оплаты труда работников школы по приказу директора.

3. Порядок расчета стимулирующих выплат.

3.1. Для определения размера стимулирующих выплат проводится мониторинг деятельности работников школы.

Мониторинг – это совокупность сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе школы в целом и ее отдельных элементах.

- 3.2. Целью мониторинга является информационно-аналитическое обеспечение принятия решений по стимулированию педагогов и других работников школы.
- 3.3. В проведении мониторинга учитываются следующие критерии:
- качество труда работников школы,
- результативность труда работников школы.
- 3.4. Расчет стимулирующего фонда производится в следующем порядке: размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на данный период каждой категории работников делится на общую сумму баллов соответствующей категории. В результате получается денежная цена (в рублях) каждого балла.
- 3.5. Размер выплат стимулирующего характера конкретному работнику верхним пределом не ограничивается.
- 3.6. Начисление выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора школы по результатам представленного Комиссий мониторинга в пределах утвержденных бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленной школой на оплату труда работников.
- 3.7. По итогам месяца, учебной четверти, квартала, учебного полугодия либо учебного года работникам школы могут быть произведены единовременные поощрительные выплаты стимулирующего характера по результатам труда работников школы на основании приказа директора школы в соответствии с Приложением 2.

Выплаты производятся по приказу директора школы.

Приложение №1

к Положению об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска

Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности педагогических работников (учителя, педагоги – организаторы, педагоги – психологи, социальные педагоги, преподаватель – организатор ОБЗР)

1 Результативность подготовки обучающихся к веероссийским олимпиадам школьников (ВеОШ) (в расчете за 1 обучающегося, 1 команду) 1.1. Результативность подготовки на школьном уровне	№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов	Периодичнос ть
1	11/11			Оаллов	
1					
обучающихся к весроссийским олимпиадам школьников (ВсОШ) (в расчете за 1 обучающегося, 1 команду) 1.2.Результативность подготовки на муниципальном уровне - победителя, 20 - призера, 15 - участника 5 1.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, 50 - призера, 15 - участника 5 1.4. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, 50 - призера, 10 - участника 10 - призера, 10 - участника 10 - призера, 10 - призера, 10 - призера, 20 - призера, 30 - участника 20 - победителя, 40 - призера, 30 - призера, 30 - призера, 30 - участника 20 - участника 20 - призера, 30 - участника 20 - призера, 30 - участника 20 - участника 20 - призера, 30 - призе	1	Результативность полготовки	1.1. Результативность		
Вефоссийским олимпиадам школьников (ВсОШ) (в расчете за 1 обучающегося, 1 команду) 1.2.Результативность подготовки на муниципальном уровне	_				т раз в месяц
школьников (ВсОШ) (в расчете за 1 обучающегося, 1 команду) - победителя, 4 5 1 команду) - призера, - участника 2 1.2.Результативность подготовки на муниципальном уровне - победителя, - участника 20 - призера, - участника 15 1.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, - за					
(в расчете за 1 обучающегося, 1 команду) - призера, - участника - призера, - участника - подготовки на муниципальном уровне - победителя, - 15 - участника - призера, - 15 - участника - призера, - участника - призера, - участника - подготовки на региональном уровне - победителя, - 50 - призера, - участника - призера, - участника - подготовки на региональном уровне - победителя, - 10 - призера, - участника - подготовки на всероссийском уровне - победителя, - 70 - призера, - участника - победителя, - 4 - призера, - 3 - призера, - 3 - призера, - 3 - призера, - 3 - участника - победителя, - 4 - призера, - 3 - участника - призера, - 3 - участника			* =	5	
1 команду - участника 2 1.2.Результативность подготовки на муниципальном уровне			· ·		
1.2.Результативность подготовки на муниципальном уровне - победителя, 20 - призера, 15 - участника 5 1.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, 50 - призера, 35 - призера, - участника 10 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 70 - призера, 60 - призера, - участника 20 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- победителя, 4 - призера, 3 - участника 2					
подготовки на муниципальном уровне - победителя, 20 призера, 15 тобедителя, 5 тобедителя, 7 тобедителя, 7 тобедителя, 7 тобедителя, 7 тобедителя, 5 тобедит			y rae riinika		
подготовки на муниципальном уровне - победителя, 20 призера, 15 тобедителя, 5 тобедителя, 7 тобедителя, 7 тобедителя, 7 тобедителя, 7 тобедителя, 5 тобедит			1.2.Результативность		-
уровне - победителя, 20 - призера, 15 - участника 1.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, 50 - призера, 35 - призера, 35 - призера, 10 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 70 - призера, 60 - призера, 60 - призера, 20 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, подготовки на школьном уровне - победителя, 4 - призера, 3 - участника 2.1. Результативность подготовки на подг			<u> </u>		
- призера, - участника 1.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, - призера, - участника 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, - призера, - участника 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, - призера, - участника 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- 1.5 5 2.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, - победителя, - победителя, - призера, - участника 2 участника 2 участника 2 участника					
- участника 5 1.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, 50 - призера, 10 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 70 - призера, 90 - призера, 90 - участника 20 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, 10 подготовки на интеллектуальным, 10 подготовки на 10 подготовки на 10 подготовки на 10			- победителя,	20	
- участника 5 1.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, 50 35 10 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 70 60 60 20 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, подготовки на школьном уровне нобедителя, 50 35 10 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, подготовки на школьном уровне глобедителя, 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			- призера,	15	
1.3. Результативность подготовки на региональном уровне - победителя, 50 35 10 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 70 60 - призера, 9 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10				5	
Подготовки на региональном уровне - победителя, 50 35 10 35 10 10 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 70 60 20 20 2 Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 60 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20			y		
Подготовки на региональном уровне - победителя, 50 35 10 35 10 10 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 70 60 20 20 2 Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 60 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20			1.3 Результативность		-
региональном уровне - победителя, 50 35 - призера, 10 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 60 - призера, 60 - призера, 20 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- региональном уровне - победителя, 70 60 20 2.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, 4 - призера, 3 - участника 2 участника 2 участника 2 участника			1		
- победителя, 50 35 10 - призера, - участника 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 60 20 - призера, - участника 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- - победителя, 70 60 20 2.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, 4 призера, 3 3 - участника - призера, 3 3 - участника					
- призера, - участника 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, - призера, - участника 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- 2.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, 4 профилактическим - победителя, 4 призера, 3 - участника 2.2. Результативность подготовки на подготовки на подготовки на подготовки на подготовки на победителя, 4 профилактическим - призера, 3 - участника 2.35 10 2.4. Результативность подготовки на подгот				50	
- участника 10 1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 70 60 20 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- призера, 2 10 2 Результативность подготовки подготовки на призера, 3 - призера, 3 - участника 2			,	35	
1.4. Результативность подготовки на всероссийском уровне - победителя, 70 60 20 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- победителя, 4 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				10	
подготовки на всероссийском уровне - победителя, 70 60 20 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- подготовки на всероссийском уровне - победителя, 4 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			y		
подготовки на всероссийском уровне - победителя, - призера, - участника 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- подготовки на школьном уровне - победителя, - призера, - участника 1 1 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			1.4. Результативность		-
Всероссийском уровне - победителя, - призера, - участника 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- Всероссийском уровне - победителя, 20 2.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, 14 3 - участника 2					
- победителя, - призера, - участника 20 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно победителя, 100 готовки на призера, 100 готовки на профилактическим 100 готовки на призера, 100 готовки на призера на призер					
20 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- 1 Призера, - участника 2.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, 4 - призера, 3 - участника 2 Призера, 2 2 - 1 Призера, 2 - участника					
- участника 2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- - участника 2.1. Результативность подготовки на подг			- призера.		
2 Результативность подготовки обучающихся к иным интеллектуальным, творческим, профилактическим олимпиадам, научно- 2.1. Результативность подготовки на школьном уровне - победителя, 4 - призера, 3 - участника 2				20	
обучающихся к иным интеллектуальным, икольном уровне творческим, - победителя, 4 профилактическим - призера, 3 олимпиадам, научно участника					
интеллектуальным, школьном уровне творческим, - победителя, 4 профилактическим - призера, 3 олимпиадам, научно участника 2	2	Результативность подготовки	2.1. Результативность		
творческим, - победителя, 4 профилактическим - призера, 3 олимпиадам, научно участника 2		обучающихся к иным	подготовки на		
профилактическим - призера, 3 2		интеллектуальным,			
олимпиадам, научно- участника 2			- победителя,		
олимпиадам, научно участника 2		± ±	- призера,		
				2	
практическим конференциям,		практическим конференциям,			

	конкурсам, соревнованиям	2.2. Результативность		
	(рекомендованным органами	подготовки на		
	управления образования	муниципальном уровне		
	всероссийского,	- победителя,	15	
	регионального,	,	10	
	муниципального, школьного	- призера,	5	
	уровней)	- участника		
	(в расчете за 1 обучающегося,	2.3. Результативность		
	1 команду)	подготовки на		
		региональном уровне	40	
		- победителя,	40 30	
		- призера,	7	
		- участника	/	
		2.4. Результативность		
		подготовки на		
		всероссийском уровне		
		- победителя,	50	
		- призера,	40	
		- участника	15	
3.	Высокий уровень организации	3.1. Реализация	3	1 раз в месяц
	работы с обучающимися по	проектов школьного		
	реализации образовательных,	уровня		
	социальных и общественно-	3.2. Реализация	10	
	значимых проектов. (в расчете	проектов		
	за 1проект)	муниципального		
		уровня		
		3.3. Реализация	15	
		проектов		
		регионального уровня		
		3.4. Реализация		
		проектов	20	
		всероссийского уровня		
4	Результативность подготовки	4.1. Результативность		1 раз в месяц
	обучающихся к научно-	подготовки на		F
	практическим конференциям,	школьном уровне		
	конкурсам, соревнованиям	- победителя,	7	
	(рекомендованным органами	- призера	5	
	управления образования	призера		
	всероссийского,	4.2. Результативность		
	регионального,	подготовки на		
	муниципального уровней),	муниципальном уровне		
	проводимых в рамках	- победителя,	15	
	образовательных, социальных	- призера	12	
	и общественно-	4.3. Результативность		
	значимых проектов. (в расчете за 1 обучающегося, 1 команду, 1 проект)	подготовки на		
		региональном уровне		
		- победителя,	25	
		,	17	
		- призера	1 /	
		4.4. Результативность		
		подготовки на		
		всероссийском уровне		
		- победителя,	40	
	1			

		- призера	30	
5	Личный вклад педагогов в реализацию проектов и	5.1. Реализация проекта школьного уровня	5	1 раз в месяц
	программ, деятельность инновационных площадок,	5.2. Реализация проекта муниципального уровня	10	
	направленных на повышение качества обучения и воспитания школьников, их личностный рост. (в расчете за один проект, одну программу, одну	5.3. Реализация проекта регионального уровня	20	
		5.4. Реализация проекта всероссийского уровня	25	
6	инновационную площадку) Деятельность, направленная наповышение	6.1. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства		1 раз в месяц
	профессионального мастерства педагогов: (в расчете за один конкурс)	- на школьном уровне	15	
		- на муниципальном уровне	30	
		-на региональном уровне	50	
		- на всероссийском уровне	70	
		6.2. Результативность участия в очных конкурсах профессионального мастерства педагогов		
		на школьном уровне		
		- победитель. - призер	20 17	
		на муниципальном		
		уровне - победитель.	60	
		- призер	50	
		на региональном уровне		
		- победитель.	100	
		- призер	80	
		на всероссийском		
		уровне	140	
		- победитель. - призер	140 100	
		призер	100	

		6.3. Результативность участия в дистанционных конкурсах профессиональногомастерства педагогов, конкурсах методических разработок - на региональном уровне - на всероссийском уровне	50 80	
7	Деятельность, направленная повышение качества знаний обучающихся.	7.1.Высокий уровень использования инновационных технологий в образовательном процессе	10	1 раз в месяц
8	Работа педагогов по развитию обучающей школьной среды (в расчете за одно мероприятие)	8.1.создание наглядных образовательных пособий для обучающихся. 8.2.создание новых элементов образовательной среды в школе	57	1 раз в месяц

9	Положительная динамика	9.1. Положительная динамика		1 раз в
	результатовпромежуточного,	результатов внутришкольного	3	месяц
	итогового контроля	контроля		МССИЦ
	полученных	9.2. Положительная динамика	5	
	знаний обучающихся	результатов регионального		
	(в расчете за один вид	контроля		
	контроля)	9.3. Положительная динамика	8	
	Kempeum)	результатов		
		всероссийского		
		контроля		
10	Участие педагогов в	10. 1. Участие в составе	80	1 раз в
	грантовых конкурсах,	управленческой команды		месяц
	способствующихповышению	10.2. Личное участие в	100	,
	образовательной деятельности	грантовых конкурсах		
	и имиджаобразовательной			
	организации			
4.4	(в расчете за один конкурс)	41.4.17		
11	Участие педагогов в подготовке	11.1. Подготовка материалов	7	1 раз в
	публикаций, видеороликов по	для публикации в печатных		месяц
	освещению жизни школы в	изданиях, на сайте школы, на		
	СМИ.	официальной странице школы		
	на сайте школы, на	в социальных сетях.		
	официальной странице школы	11.2. По-топольно том стите		
	в социальных сетях (в расчете	11.2. Подготовка тематических	10	
	за одну публикацию, одно	видеороликов для размещения	10	
	видеоролик).	на сайте школы, на		
		официальной странице школы		
		в социальных сетях, в методических сообществах по		
		согласованию с органами		
		управления образованием.		
		управления образованием.		
12	Участие педагогов в	12.1.Организация встреч,	5	1 раз в
12	реализации	экскурсий, профессиональных		_
	профориентационных	проб.		месяц
	проектов,	проо.		
	-			
	направленных на оказание			
	содействия обучающимся в их			
	дальнейшей			
	профессиональнойориентации			
	(в расчете за одно			
	мероприятие)			

Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

No	Критерии	Показатели	Количество	Периодичнос
п/п	i.p.i.ep.i.i	11011110111	баллов	ть
				определения
				показателей
13	Результативность подготовки	13.1. Результативность		
	обучающихся к	подготовки на		
	интеллектуальным,	школьном уровне		
	творческим, грофилактическим	- победителя,	4	
	олимпиадам,научно-	- призера,	3	
	практическим конференциям,	- участника	2	
	конкурсам, соревнованиям			
	(рекомендованным органами	13.2. Результативность		
	управления образования	подготовки на		
	всероссийского,	муниципальном уровне		
	регионального,	- победителя,	15	
	муниципального уровней)	- призера,	10	
	(в расчете за 1 обучающегося,	- участника	5	
	1 команду)	13.3. Результативность		1 раз в месяц
		подготовки на		
		региональном уровне		
		- победителя,	40	
		- призера,	30	
		- участника	7	
		13.4. Результативность		
		подготовки на		
		всероссийском уровне		
		- победителя,	50	
		- призера,	40	
		- участника	15	
14	Высокий уровень организации	14.1. Реализация	3	1 раз в месяц
	работы с обучающимися по	проектов школьного		г раз в месяц
	реализации образовательных,	уровня		
	социальных и общественно-	14.2. Реализация	10	
	значимых проектов. (в расчете	проектов		
	за 1проект)	муниципального		
	1	уровня		
		14.3. Реализация	15]
		проектов		
		регионального уровня		
		14.4. Реализация]
		проектов	20	
		всероссийского уровня		
			<u> </u>	

1.5	D	4.1 Danier manus		1
15	Результативность подготовки	4.1. Результативность		1 раз в месяц
	обучающихся к научно-	подготовки на		
	практическим конференциям,	школьном уровне	7	
	конкурсам, соревнованиям	- победителя,	7	
	(рекомендованным органами	- призера	5	
	управления образования			
	всероссийского,	4.2. Результативность		
	регионального,	подготовки на		
	муниципального уровней),	муниципальном уровне		
	проводимых в рамках	- победителя,	15	
	образовательных, социальных	- призера	12	
	и общественно-	4.3. Результативность		
	значимых проектов.	подготовки на		
	(в расчете за 1 обучающегося,	региональном уровне		
	1 команду, 1 проект)	- победителя,	25	
		- призера	17	
		1 1		
		4.4. Результативность		
		подготовки на		
		всероссийском уровне		
		- победителя,	40	
		- призера	30	
16	Личный вклад педагогов в	16.1. Реализация проекта	5	1 раз в месяц
	реализацию проектов и	школьного уровня		г раз в месяц
	программ, деятельность	16.2. Реализация проекта	10	
	инновационных площадок,	муниципального уровня		
	направленных на повышение	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	20	
	качества обучения	16.3. Реализация	20	
	и воспитания школьников, их	проекта регионального		
	личностный рост.	уровня	25	
	(в расчете за один проект, одну	16.4. Реализация	25	
	программу, одну	проскта всероссийского		
	инновационную площадку)	уровня		
17	Деятельность, направленная	17.1. Участие в очных конкурсах		1 раз в месяц
	на повышение	профессионального мастерства		-
	профессиональногомастерства	- на школьном уровне	15	
	педагогов:	- на муниципальном	30	
	(в расчете за один конкурс)	уровне		
		-на региональном	50	
		уровне		
			70	
		- на всероссийском		
		уровне		
			1	

открыть меропри (в расчё		17.2. Результативность участия в очных конкурсах профессионального мастерства педагогов на школьном уровне - победитель призер на муниципальном уровне - победитель призер на региональном уровне - победитель призер на всероссийском уровне - победитель призер 17.3. Результативность	20 17 60 50 100 80	
открыть меропри (в расчё		профессионального мастерства педагогов на школьном уровне - победитель призер на муниципальном уровне - победитель призер на региональном уровне - победитель призер на всероссийском уровне - победитель призер	17 60 50 100 80	
открыть меропри (в расчё		педагогов на школьном уровне - победитель призер на муниципальном уровне - победитель призер на региональном уровне - победитель призер на всероссийском уровне - победитель.	17 60 50 100 80	
открыть меропри (в расчё		на школьном уровне - победитель призер на муниципальном уровне - победитель призер на региональном уровне - победитель призер на всероссийском уровне - победитель призер	17 60 50 100 80	
открыть меропри (в расчё		- победитель призер на муниципальном уровне - победитель призер на региональном уровне - победитель призер на всероссийском уровне - победитель призер - победитель.	17 60 50 100 80	
открыть меропри (в расчё		- призер на муниципальном уровне - победитель призер на региональном уровне - победитель призер на всероссийском уровне - победитель призер - победитель призер	17 60 50 100 80	
открыть меропри (в расчё		на муниципальном уровне - победитель. - призер на региональном уровне - победитель. - призер на всероссийском уровне - победитель. - призер - победитель. - призер	60 50 100 80	
открыть меропри (в расчё		уровне - победитель призер на региональном уровне - победитель призер на всероссийском уровне - победитель призер - победитель призер	100 80	
открыть меропри (в расчё		уровне - победитель призер на региональном уровне - победитель призер на всероссийском уровне - победитель призер - победитель призер	100 80	
открыть меропри (в расчё		- победитель призер на региональном уровне - победитель призер на всероссийском уровне - победитель призер - победитель призер	100 80	
открыть меропри (в расчё		- призер на региональном уровне - победитель призер на всероссийском уровне - победитель призер	100 80	
открыть меропри (в расчё		уровне - победитель. - призер на всероссийском уровне - победитель. - призер	140	
открыть меропри (в расчё		уровне - победитель. - призер на всероссийском уровне - победитель. - призер	140	
открыть меропри (в расчё		- победитель призер на всероссийском уровне - победитель призер	140	
открыть меропри (в расчё		- призер на всероссийском уровне - победитель призер	140	
открыть меропри (в расчё		на всероссийском уровне - победитель призер	140	
открыть меропри (в расчё		уровне - победитель призер		
открыть меропри (в расчё		- победитель. - призер		
открыть меропри (в расчё		- призер		
открыть меропри (в расчё			100	
открыть меропри (в расчё		17.3 Результативность		1
открыть меропри (в расчё		17.5.1 csymbiathbhocib		_
открыть меропри (в расчё		участия в дистанционных		
открыть меропри (в расчё		конкурсах профессионального		
открыть меропри (в расчё		мастерства педагогов,		
открыть меропри (в расчё		конкурсах методических		
открыть меропри (в расчё		разработок		
открыть меропри (в расчё			50	
открыть меропри (в расчё		- на региональном уровне	50	
открыть меропри (в расчё		- на всероссийском	80	
открыть меропри (в расчё		уровне		
открыть меропри (в расчё	й уровень проведения	18.1 школьный уровень	15	1 раз в месяц
меропри (в расчё	ых внеклассных	18.2 районный уровень	30	
(в расчё	иятий, соревнований	18.3 региональный уровень	40	
19 Работа г	ёте за 1 мероприятие)	18.4 всероссийский уровень	80	
	педагогов по развитию	19.1.создание наглядных	5	1 раз в месяц
обучаю	щей школьной среды	образовательных пособий для		
	те за одно	обучающихся.		
меропри		19.2.создание новых	7	
	,	элементов образовательной		
		среды в школе		
20 Высокий		1 -	2	+
	VDOREHL ОПГАНИЗАЦИИ И		3	
класса	уровень организации и		5	
	уровень организации и и и социальных акций –		10	
(в расчел	ия социальных акций –	20.3 города 20.4 района		· I
мероприя	ия социальных акций – ге за одно	20.4 района	10	1

Выплаты стимулирующего характера за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности педагога – библиотекаря

№	Критерии	Показатели		о Периодичнос
п/п			баллов	ТЬ
				определения
				показателей
21	Высокий уровень организации	21.1. Реализация	3	1 раз в месяц
	работы с обучающимися по	проектов школьного		
	реализации образовательных,	уровня		
	социальных и общественно-	21.2. Реализация	10	
	значимых проектов. (в расчете	проектов		
	за 1проект)	муниципального		
		уровня		
		21.3. Реализация	15	
		проектов		
		регионального уровня		
		71		
		21.4. Реализация		
		проектов	20	
		всероссийского уровня		
		zeepeeemenere ypeziii		
22	Danser ====================================	22.1 Danier		1
22	Результативность подготовки	22.1. Результативность		1 раз в месяц
	обучающихся к читательским,	подготовки на		
	научно-практическим	школьном уровне		
	конференциям, конкурсам	- победителя,	7	
	(рекомендованным органами	- призера	5	
	управления образования			
	всероссийского,	22.2. Результативность		
	регионального,	подготовки на		
	муниципального уровней),	муниципальном уровне	1,2	
	проводимых в рамках	- победителя,	15	
	образовательных, социальных и общественно-	- призера	12	
	'	22.3. Результативность		
	значимых проектов. (в расчете за 1 обучающегося,	подготовки на		
	(в расчете за т обучающегося, 1 команду)	региональном уровне		
	т команду)	- победителя,	25	
		- призера	17	
		22.4. Результативность		
		подготовки на		
		всероссийском уровне		
		- победителя,	40	
		- призера	30	
23	Личный вклад педагогов в	23.1. Реализация проекта	5	1 раз в месяц
	реализацию проектов и	школьного уровня		
	программ, деятельность	23.2. Реализация проекта	10	7
	инновационных площадок,	муниципального уровня		
	направленных на повышение	23.3. Реализация	20	
	качества обучения	проекта регионального	20	
	и воспитания школьников, их	уровня		
	личностный рост.	23.4. Реализация	25	+
	(в расчете за один проект, одну	проекта всероссийского	23	
	программу, одну	проскта всероссииского		

	инновационную площадку)	уровня		
24	Деятельность, направленная на повышение профессиональногомастерства педагогов: (в расчете за один конкурс)	24.1. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства - на школьном уровне - на муниципальном уровне	15 30	1 раз в месяц
		-на региональном уровне	50	
		- на всероссийском уровне	70	
		22.2. Р езультативность участия в очных конкурсах		
		профессионального мастерства педагогов		
		на школьном уровне - победитель призер	20 17	
		на муниципальном уровне - победитель призер	60 50	
		на региональном	30	
		уровне - победитель призер	100 80	
		на всероссийском уровне	140	
		- победитель. - призер	140 100	
		24.3. Результативность участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства педагогов, конкурсах методических разработок		
		- на региональном уровне - на всероссийском уровне	50 80	
25	Высокий уровень проведения открытых внеклассных мероприятий, соревнований (в расчёте за 1 мероприятие)	25.1 школьный уровень 25.2 районный уровень 25.3 региональный уровень 25.4 всероссийский уровень	15 30 40 80	1 раз в месяц

26	Работа педагогов по развитию обучающей школьной среды	26.1.создание наглядных образовательных пособий для обучающихся.	5	1 раз в месяц
	(в расчете за одно мероприятие)	26.2.создание новых элементов образовательной среды в школе	7	
27	Положительная динамика читательской активности обучающихся		5	1 раз в месяц
28	Использование нестандартных форм выставочной работы (электронная выставка, выставка с применением поделок, игрушек и т.п.). (в расчете за 1 выставку)		3	1 раз в месяц
29	Информационно-методическое сопровождение предметных недель, конкурсов и т.п.		5	1 раз в месяц
30	Эффективность работы по организации досуга обучающихся- (в расчèте за 1 мероприятие)	29.1 проведение библиографических уроков, 29.2 организация читательских дней в классах	3 5	1 раз в месяц
31	Высокий уровень организации работы по сохранности библиотечного фонда		2	1 раз в месяц
32	Участие педагога в грантовых конкурсах, способствующих повышению образовательнойдеятельности и имиджа образовательной организации (в расчете за один конкурс)	32. 1. Участие в составе управленческой команды 32.2. Личное участие в грантовых конкурсах	80 100	1 раз в месяц

Критерии для расчета баллов по итогам деятельности заместителя директора школы

№ n/n	Наименование показателя	Количество баллов	Сроки определения показателей
32	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования - положительные итоги проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области, в части обеспечения лицензионных требований, прав обучающихся и содержания качества	10 10	по графику единовременно
	образования, - отсутствие предписаний надзорных органов, - отсутствие объективных жалоб по работе ОО	10	1 раз в месяц
	- Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации по предметам федерального компонента учебного плана (100%)	5	1 раз в месяц 1 раз в месяц
33	Обеспечение эффективного государственно- общественного характера управления ОО		1 раз в месяц
	- эффективная деятельность органов самоуправления, - эффективная деятельность общественных объединений родителей (законных	5	
	представителей), - эффективная деятельность органов	5	
	ученического самоуправления	5	
34	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставления: - общего образования, - дополнительного образования, - дошкольного образования (ШРР)	5 5 5	1 раз в месяц
35	Разработка и реализация педагогами собственных авторских и модифицированных образовательных программ, участие в экспериментальной деятельности	5	1 раз в месяц
36	Участие педагогов: - во Всероссийских и международных мероприятиях, в региональных профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях,	5	1 раз в месяц
	конференциях, - в районных мероприятиях, профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях	3	
37	Результативность участия педагогов: - во Всероссийских и международных	8	

	мероприятиях, в региональных профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях,		
	- в районных мероприятиях, профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях	5	
38	.Высокий уровень организации работы по снижению рисков учебной неуспешности	5	1 раз в месяц
39	Высокий уровень использования инновационных технологий в образовательном процессе (более 80% проведённых уроков)	5	1 раз в месяц
40	Реализация социокультурных проектов - образовательные проекты, - профориентационные проекты, - воспитательные и социальные проекты,	2 балла за каждый проект	1 раз в месяц
41	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми - организация олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей и других общественно — значимых мероприятий в ОО - результативность участия на муниципальном уровне (призовые места),	1 балл за каждый вид 3 балла за 1 место, 2 за 2 место, 1 за 3 место (каждого победителя)	1 раз в месяц
	 результативность участия на региональном уровне (призовые места), результативность участия на международном и всероссийском уровне (призовые места) 	6 баллов за 1 место, 5 за2 место, 4 за 3 место (каждого победителя) 10 баллов за 1 место, 9 за 2 место, 7 за 3 место (каждого победителя)	
42	Обеспечение информационной открытости ОО - своевременное размещение информации на сайте школы в соответствии с Уставом и регулярное обновление её -Регулярное освещение в СМИ позитивных достижений организации,	5 2	1 раз в месяц
	- Оперативное отражение деятельности на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», на официальном сайте отдела образования, администрации Сердобского района, Министерства образования Пензенской области - участие в процедурах независимой оценки качества образования	5	
43	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних		1 раз в месяц

	- отсутствие правонарушений среди	_	
	обучающихся,	5	
	- отсутствие общественно-опасных	10	
	правонарушений и преступлений,	10	
	- активное вовлечение всех подростков,		
	находящихся на профилактических учетах в		
	общественно- полезную и кружковую	5	
	деятельность		
44	Эффективность профилактической работы с		1 раз в месяц
	обучающимися и семьями, находящимися в		
	трудной жизненной ситуации		
	- эффективная работа семейных клубов, школ	5	1 раз в месяц
	молодых родителей и других объединений по		
	пропаганде семейных ценностей		
45	Реализация программ по сохранению и		1 раз в месяц
	укреплению здоровья детей		
	- охват школьников горячим питанием (не ниже	5	
	среднеобластного показателя),		
	- охват школьников 2-х разовым горячим		
	питанием (не менее 50 %),	5	
	- привлечение детей к регулярным занятиям	_	
	физической культурой и спортом (ежедневная		
	физическая зарядка, организация спортивных		
	состязаний и праздников),	3	
	- пропаганда здорового образа жизни через		
	проекты, школьные СМИ и т.д	3	
46	Использование информационных технологий в	3	1 раз в месяц
40	управлении образовательной организацией	3	т раз в месяц
47	· · · · · ·	1	1
47	Сотрудничество с другими образовательными	4	1 раз в месяц
40	организациями, общественными организациями		1
48	Создание условий для реализации обучающимися	5	1 раз в год
	индивидуальных учебных планов, профильного		
	обучения, изучение предметов на углубленном		
	уровне		
49	Реализация программ детских общественных	3 (за каждое	1 раз в год
	объединений	объединение)	
	-школьный музей,		
	- театр или студия,		
	-научное общество учащихся,		
	- спортивный клуб		
50	Реализация профильного обучения	3	1 раз в год
51	Сохранность контингента в пределах одной	2	1 раз в месяц
	ступени обучения		
52	Образцовое выполнение муниципального задания	4	1 раз в месяц
	•		•
53	Качественное заполнение электронных мониторингов (КПМО, ЭСО и тд.)	3	1 раз в месяц

Критерии для расчёта баллов по итогам деятельности завхоза школы.

	Наименование показателя	Количество баллов	Сроки определения показателей
	54.1 Положительные итоги проверок по инвентаризации, санитарно-гигиенического состояния школы, противопожарной и антитеррористической безопасности	10 баллов	по факту
54	54.2. Высокое качество подготовки и	5 баллов	1 раз в месяц
	организации ремонтных работ в школе 54.3. Высокое качество подготовки школы к новому учебному году	15 баллов	1 раз в год
	54.4. Высокая организация обеспечения выполнения всех видов санитарно — гигиенических норм, норм противопожарной и антитеррористической безопасности в школе и на территории школы	5 баллов	1 раз в месяц
	54.5. Обеспечение реализации программы «Школьное молоко»	5 баллов	1 раз в месяц
	54.6. Качественное ведение рабочей и отчётной документации.	3 балла	1 раз в месяц
	54.7. Личное активное участие в работах по текущему ремонту помещений школы и озеленению школьной территории (в расчете за один вид работ)	5 балла	1 раз в месяц
	54.8. Личное активное участие в работах по соблюдению санитарных норм к содержанию школьной территории. (в расчете за один выход)	3 баллов	1 раз в месяц
	54.9. Качественное выполнение срочных работ. Ликвидация аварийных ситуаций в не рабочее время.	5 баллов	1 раз в месяц

Критерии для расчёта баллов по итогам деятельности

делопроизводителя школы

	Наименование показателя	Количество баллов	Сроки определения показателей
55	55.1 Положительные итоги проверок (внешних и внутренних)	5 баллов	По факту
	55.2. Эффективность организационно- технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы	10 баллов	1 раз в месяц
	55.3. Использование в работе специализированных компьютерных программ	5 баллов	1 раз в месяц
	55.4. Своевременное формирование дел в соответствии с утверждённой номенклатурой, обеспечение их сохранности, подготовка и сдача дел в архив	5 баллов	1 раз в месяц
	55.5. Качественное ведение отчётной документации персонала	5 баллов	1 раз в месяц
	55.6. Своевременная подготовка сводных описей дел постоянного и временного хранения	2 балла	1 раз в месяц
	55.7. Качественное выполнение срочных работ (в расчёте за 1 работу)	2 балла	1 раз в месяц

Критерии для расчета баллов по итогам деятельности уборщиц служебных помещений

56	56.1		
	Качественное выполнение срочных работ.	5баллов	1раз в месяц
	Ликвидация аварийных ситуаций в не		
	рабочее время		
	56.2		
	Личное активное участие в работах по	3 балла	1 раз в месяц
	соблюдению санитарных норм к		_
	содержанию школьной территории (в		
	расчете за один вид)		

56.3 Активное участие в работах по ремонту помещений школы в не рабочее время (в расчете за один вид работ)	5 баллов	1 раз в месяц
расчете за один вид расот)		

Приложение №2

к Положению об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска

Единовременные поощрительные выплаты стимулирующего характера по результатам труда работников школы

№	Наименование показателя	
п/п		
1.	Высокий уровень работы по реализации программы «Одаренные	
	дети»,	
2.	Высокий уровень участия в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы.	
3.	Разработка и внедрение авторских программ, высокий уровень реализации программ углубленного изучения предметов, проектную деятельность.	
4.	Организация и проведение мероприятий, повышающих имидж школы у обучающихся, родителей, общественности и др.	
5.	Выполнение важных и срочных работ за рамками функциональных обязанностей, не связанных с учебным процессом.	
6.	Выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом.	
7.	Выдвижение и реализация творческих идей в области педагогической деятельности.	
8.	Авторские профессиональные публикации в средствах массовой информации, педагогических изданиях, методических сборниках по вопросам воспитания, разработки уроков по предмету, внеклассных мероприятий.	