

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 г. Сердобска**

Принят
на заседании Управляющего
совета
МОУ СОШ № 10 г.Сердобска
Протокол от 16.04.2026г. № 6

Утверждаю
И.о. директора МОУ СОШ № 10
г. Сердобска
_____С. Н. Фролов
Приказ от .16.04. 2026 г. № 71.

Принят
на заседании педагогического
совета МОУ СОШ № 10 г.Сердобска
Протокол от 16.04.2026г. № 11.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 г. Сердобска
за 2025 год

Сердобский район

2026

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Информационная справка о школе и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы.....	4
Раздел 2. Оценка системы управления организацией.....	5
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности Школы	7
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	26
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	33
Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования..	34
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения... ..	37
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	40
Раздел 9. Оценка библиотечно - информационного обеспечения.....	41
Раздел 10. Оценка качества материально-технической базы.....	46
II. Статистическая часть	52
1. Показатели деятельности Школы	52
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (с изменениями))	
III. Общие выводы по результатам самообследования	55

Введение

Самообследование деятельности МОУ СОШ № 10 г. Сердобска проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ред. Приказа Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказом и. о. директора МОУ СОШ № 10 г. Сердобска от 15. 01. 2026 г. № 8 «О проведении самообследования МОУ СОШ № 10 г. Сердобска за 2025 год».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ № 10 г. Сердобска (далее Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, реализация Программы воспитания, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности Школы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет содержит характеристику состояния образовательного процесса в Школе на основе статистической отчетности и мониторинга образовательного процесса. Отчет является одним из способов общественно-государственного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных сторон.

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка о Школе и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности школы

Полное наименование школы в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Сердобска.
Сокращенное наименование школы в соответствии с Уставом	МОУ СОШ № 10 г. Сердобска.
Юридический адрес организации	Российская Федерация, Пензенская область, Сердобский район, город Сердобск, улица Ленина, 218
Фактический адрес организации	442894, Российская Федерация, Пензенская область, Сердобский район, город Сердобск, улица Ленина, 218
Руководитель	И.о. директора школы Фролов Святослав Николаевич
Телефон/факс	8(841-67)-2-05-17/ 8(841-67)-2-05-70
E-mail	zabrodinalm.mousosh10@yandex.ru
Сайт	http://shkola10serd.ucoz.ru/
Учредитель	Отдел образования Сердобского района
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Право собственности	Оперативное управление
Дата создания организации	04.09. 1970 г.
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00267607 Дата предоставления лицензии: 22 июня 2015
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:28 «29» августа 2024 г.)	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01221-58/01147097 государственной аккредитации № 6166 . Дата предоставления государственной аккредитации: 23. 10. 2015 г.

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 10 г. Сердобска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Сердобска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91% – рядом со Школой, 9%– в близлежащих микрорайонах.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы - и.о.директора.

Для организации общественно-государственного управления в школе создаются коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников образовательного учреждения (далее по тексту - Общее собрание работников),

Управляющий совет Школы (далее по тексту – Управляющий совет),

Педагогический совет школы (далее по тексту - Педсовет).

Коллегиальные органы управления школы действуют в соответствии с Уставом школы и положениями об этих органах.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в Школе созданы Советы родителей и обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических центров; <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • обсуждает и принимает решения о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении учащихся на повторное обучение; • обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает план работы Школы на учебный год;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Органы ученического самоуправления	<p>Участвуют в процессе управления Школой, выражают свое мнение в отношении принятия отдельных локальных актов.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических центра:

- педагогов гуманитарных наук;
- педагогов естественно-научных дисциплин и физкультуры;
- педагогов физико -математических наук;
- педагогов иностранного языка;
- педагогов начального образования

и методический центр классных руководителей.

Сведения об оценке эффективности общественно-государственного управления Школой

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В сентябре на общешкольном родительском собрании был утвержден состав Совета родителей - орган коллегиального управления, который работал в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами коллегиального управления. Совет родителей оказывал помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролировал организацию качественного питания, медицинского обслуживания, также взаимодействовал с воспитательной службой школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Состав Совета обучающихся также был актуализирован, выбраны Председатель и его заместитель.

Совет обучающихся планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Взаимодействует в тесном контакте со Штабом воспитательной работы школы, помогает в проведении общешкольных мероприятий.

Работа Управляющего совета, Общего собрания работников и Педагогического совета, проходила в соответствии с утверждёнными планами работы. Все задачи, поставленные перед органами коллегиального управления, были выполнены.

В сентябре 2025 года актуализировать составы Управляющего совета, Совета родителей и Совета обучающихся.

В новом году необходимо усилить работу с родителями по вовлечению их в школьную жизнь, путём увеличения числа совместных мероприятий с обучающимися - посещения дней открытых дверей, выставок, открытых уроков, школьного музея, участия в различных акциях, проводимых школой. Продолжить работу по раскрытию лидерских качеств у обучающихся, вовлечение их в состав коллегиальных органов.

3. Оценка образовательной деятельности Школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	195
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	286

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 516 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ СОШ № 10 г. Сердобска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФООП в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических центров и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФООП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМЦ индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФООП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОУ СОШ № 10 г. Сердобска внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФООП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 01 сентября по 31. 12. 2025 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области.

Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2025 году с учетом потребностей обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический (инженерный) профиль информационно - математической направленности для обучающихся 10 класса.

Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуются ФГОС СОО профильное обучение для обучающихся 10-х, а также изучение на углубленном уровне предметов Биология и Информатика в 11-х классе универсального профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы/ предметы с углубленным изучением	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20 25/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	16	16
Универсальный	Биология, Информатика	17	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,2%);
- с задержкой психического развития - 5 (0,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и индивидуальным учебным планам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, пришкольный летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном (интегрированно с курсом "Семьеведение")» были включены в планы внеурочной деятельности 1 - 11 классов в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году продолжалось проведение профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 6, 7 и 11 классах реализуется курс профориентационной направленности «Билет в будущее».

В 1 - 4 классах по 1 часу в каждом классе изучаются курсы «Основы функциональной грамотности» и «Краеведение», с целью удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и развитию шахматного образования изучаются курсы «Шахматы», «Моя художественная практика», «Моя художественная практика» по 1 часу в неделю;

с целью удовлетворения потребностей обучающихся в двигательной деятельности обучающихся 4 классах проводятся занятия по модулю «Футбол» по 1 часу в неделю.

В 5 - 9 классах изучается курс «Краеведение», в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и с целью профориентации на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности с использованием ресурсов Центра «Точка роста» изучаются курсы «Образовательная робототехника» в 5 классе 1 час в неделю, «Языки программирования» в 6 классе 1 час в неделю, «Моделирование и управление беспилотными летательными аппаратами» в 8б классе, «Программирование на Python» в 9б классе по 1 часу в неделю;

с целью формирования навыков функциональной грамотности в 5,9 классах изучается курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» по 1 часу в неделю;

с целью оказания помощи в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом в 8а классе изучается курс «Проектно - исследовательская деятельность». В классах изучается курс «Сложности русского языка», в 9б проводится Практикум по английскому языку.

В 10 -11 классах изучаются курсы «Краеведение», «Виртуальная реальность», «Математика в экономике» в 10классе.

С целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), патриотического, экологического воспитания, профориентации на инженерную, IT- деятельность, развития навыков функциональной грамотности план внеурочной деятельности для обучающихся 11 классов предусматривает изучение курсов « 3 D - моделирование и прототипирование», « Литературная мастерская» по 1 часу.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"», «Внешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции посвящённые значимым датам страны;

ритуал посвящения в пятиклассники;

мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел», ежеквартальное проведение «Недели психологии», «Сурский край без наркотиков», «Месячник знатоков ПДД», «Месячник – правовая защита несовершеннолетних и их законных представителей»;

КТД «Новогодний переполох»;

День школьного самоуправления (профессиональные пробы);

деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.) и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно - нравственному, трудовому (включая профориентацию), эстетическому, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, используют активные формы

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Пензенской области от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Пензенской области Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МОУ СОШ № 10 г. Сердобска

Члены:

- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- председатель совета родителей Асеева Н. Н.(по согласованию).

2. Составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Города - герои и города трудовой доблести ПФО»;
- конкурс сочинений «Без срока давности»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- тематические экскурсии в школьный Музей.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа продолжила участие в проекте «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6а, 7а и учитель - логопед в 7б и 11 а классах, заместитель директора по ВР в 10 классе;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6а, 7а,б, 10, 11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- колледж СФ ПГУ;
- медицинский колледж;
- ООО «Пачелмское» ПО «Сердобское»;
- ФОК- проведение занятий обучающихся на базе комплекса;
- Сердобская районная библиотека – организация мероприятий в рамках фестиваля чтецов, литературных конкурсов;
- Сердобский городской совет ветеранов - участие в мероприятиях школьного музея, общешкольных мероприятиях патриотической направленности, проведение Ветеранами труда и войны встреч, уроков и классных часов;
- Сердобский краеведческий музей - организация мероприятий и экскурсий;
- ОГИБДД ОМВД России по Сердобскому району – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- ОМВД России по Сердобской району - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов;
- Музей Победы – участие, в рамках федерального проекта «Школьный Музей Победы», в конкурсах, организаций мероприятий и экскурсий;
- ООО «Профзащита»,
- кафе «Лабиринт».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- экскурсии на производство;
- проведение встреч, круглых столов.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	5 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	123 человека, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	123 человек, 100 % Совместно с родителями – 31 человек, 25,2%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0 человек, 0%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	35 человек, 87%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы и мессенджерах;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 82 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя прошлого года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 2-5 и 7-11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0 ;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе продолжала действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

В 2025 году школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности "ЮНАРМИЯ";

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности "Орлята России";

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности "Светофор";

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности "Медиацентр";

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно - эстетической направленности "Школьный театр";

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности "ПОИСК";

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности "Краевед";

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности "Футбол";

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности "Общая физическая подготовка";

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности по договору сетевого взаимодействия с ЦДТ «Роботенок».

В 2025 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Торпедо». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;

В объединениях клуба в занято 145 обучающихся (27,5% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, 277 человек.
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4.	Президентские соревнования	Школьная площадка, ФОК	Обучающиеся 7–8-х классов, 107 человек.
5.	Осенние ласточки	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, 277 человек.
6.	Президентские состязания	Стадион, школьная площадка	Обучающиеся 7–9-х классов, 117 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 5 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очную форму обучения выбрали 6 обучающихся;

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243).

В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В 2025 году продолжилась работа по дебюрократизации работы педагогов. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024. № 779 (с изменениями) педагоги заполняют 5 документов:

рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
журнал учета успеваемости;
журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);
характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска продолжила работу школьная служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 187.

В состав службы вошли сотрудники школы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- обучающиеся 9 класса.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились с нормативными документами по своей деятельности, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации.

План работы ШСМ за 2025 год выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. Проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы

регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике.

При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	-	-
Ноябрь	1	3	25
Декабрь	-	-	-

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2025 года, в том числе:	515
	– начальная школа	195
	– основная школа	286
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися образовательных программ программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Успеваемость, %		
	2023 год	2024 год	2025 год
1–4-е	100,0	99,5	99,4
5–9-е	99,6	99,7	100,0
10–11-е	100,0	92,3	100,0
Общее по школе	99,8	99,6	99,8

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что уровень образования остается примерно стабильным на всех уровнях обучения, за последние 3 года наблюдается снижение на уровне начального общего образования; Увеличение на 0,3 на уровне основного общего образования и увеличение на 7,3 на уровне среднего общего образования.

Таблица 2. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2023 год	2024 год	2025 год
1–4-е	52,2	55,4	53,1
5–9-е	30,1	30,0	37,4
10–11-е	65,0	87,6	58,7
Общее по школе	45,6	41,7	35,3

Заметно снижение качественной успеваемости на всех уровнях общего образования. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне среднего общего образования.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур за 2025 год, стартовых и входных диагностических работ.

Выявлены следующие предметные дефициты обучающихся:

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Стартовая работы	Русский язык	5 класс	Умение работать с текстом, правописание безударных классных, падежные окончания существительных и прилагательных
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
Входная диагностическая работы	История	6 класс	Умение работать с картой.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025 года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях ШМЦ обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы ШМЦ включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;
5. Педагоги активно участвовали в предметных семинарах и вебинарах.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024- 2025 учебном году в 9-х классах обучалось 55 учеников. Допущены к итоговой аттестации 55 обучающихся. Все выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору предметов в форме ОГЭ, информатику и Иностранный язык сдавали в форме КОГЭ.

Таблица. Общая численность выпускников 2025 года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	10

Анализ результатов ГИА в 9 классах.

Таблица 3. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	% сдавших экзамен на «4» и «5»	Средний балл	Успеваемость	% сдавших экзамен на «4» и «5»	Средний балл
2023	92,5%	14,7%	3,1	94,3%	18,7%	3,4
2024	91,2%	38,6%	3,4	96,5%	52,6%	3,2
2025	89,1%	31,4%	3,4	85,5%	46,7%	3,4

Таблица 4. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	% сдавших экзамен на «4» и «5»	Средний балл	Успеваемость
Информатика	32	28,1%	3,5	87,5%
История	0	0	0	0
Обществознание	43	23,3%	3,4	83,7%
Биология	5	60,0%	4,2	100,0%
Физика	0	0	0	0
География	30	26,4%	3,6	73,3%
Английский язык	2	100,0%	4,0	100,0%
Литература	1	0,0%	3,0	100,0%

Выводы: Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом низкий уровень знаний

Необходимо обратить особое внимание на качество преподавания предметов, отрабатывать предметные и метапредметные компетенции обучающихся, повысить практическую направленность уроков.

В 2025 году аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 обучающийся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Анализ результатов ГИА в 11-х классах

В 2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 5. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (30%).

Таблица 6. Общие итоги ЕГЭ

Предмет	Всего сдавали	% участников по годам									Средний балл
		2023 год			2024 год			2025 год			
		С результатов 100 баллов	С результатов ниже миним. колич. баллов	С результатов 81- 99 баллов	С результатов 100 баллов	С результатов ниже миним. колич. баллов	С результатов 81-99 баллов	С результатов 100 баллов	С результатов ниже миним. колич. баллов	С результатов 81-99 баллов	
Русский язык	10	0/0	0/0	3	0/0	0/0	2/12,5	0/0	0/0	1/10,0	64,0
БМ	5	-	1/8,3	-	0/0	0/0	-	0/0	0/0	-	3,8
ПМ	5	0/0	3/30,0	2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	61,0
Физика	2	0/0	0	0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	52,0
Химия	1	0/0	0	0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	62,0
Информатика	2	0/0	2	0	0/0	0/0	1/33,3	0/0	0/0	1/33,3	45,7
Биология	2	0/0	1	0	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0	65,3
История	1	0/0	0	0	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0	70,0
Англ. язык	2	0/0	0	0	0	0/0	0/0	0	0/0	0/0	58,0
Обществознани	5	0/0	1	0	0	3/37,5	1/12,5	0	3/37,5	1/12,5	

52,1

Выводы:

Аттестат о среднем общем образовании получили 10 выпускника, из них 3 человека (33,3%) получили аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 1 степени (2 человека) и медаль «За особые успехи в обучении» 2 степени (1 человек)..

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все 100% обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог 10 обучающихся (100,0%).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году выпускники показали качество знаний выше среднего.

Таблица 7. Количество медалистов за последние пять лет

2023	2024	2025
5	4	3

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 310 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 310 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2025 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 42 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и английскому языку.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ СОШ № 10 г. Сердобска в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2024/25 году.

Осень 2025 года. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 1,2 процента.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Сердобского района. Это связано с тем, что в школе с 2024 года осуществляется углубленное изучение отдельных предметов. С 1 сентября 2025 года началось профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 7. Восребованность выпускников 9 классов

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжат обучение в других ОО			
		всего	в профессиональных образовательных организациях Сердобского района	в профессиональных образовательных организациях Пензенской области	в профессиональных образовательных организациях других регионов (указать конкретно название учреждения)
55	18	37	30	5	2

Итого:

В 10 класс своей образовательной организации – 18

В 10 класс другой образовательной организации – 1

В учреждения СПО Сердобского района всего – 30

Из них:

в ГБОУ СПО ПО «СМТ» - 24

в СФ ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж» - 2

в колледж при СФ ПГУ – 4

В учреждения СПО Пензенской области – 5

В учреждения СПО других регионов – 2

Таблица 8. Восребованность выпускников 11 классов

Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение:						
	в профессиональных образовательных организациях (СПО)	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области					в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации (указать каких)
		ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»	ФГБОУ У ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»	иные образовательные организации высшего образования	
10	2	4	0	0	1	0	2

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска».

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов – уровень академических знаний, умений и навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, программ воспитания и социализации обучающихся;
- качества условий получения образования – степень взаимодействия служб школы при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья обучающихся с ОВЗ, уровень психологического комфорта всех участников образовательных отношений;
- качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материально-технических, финансовых;
- уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг. В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- административные и диагностические работы;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- социологические опросы участников образовательного процесса;
- статистические отчеты администрации Школы;
- результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);
- изучение документации.

Качество образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством предоставления информации на официальном сайте Школы, ведении электронного журнала.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности предусматривает:

- оценку соответствия реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;
- оценку обеспечения достижения планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ по уровням образования;
- оценку реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Качество образовательных результатов обучающихся

Внешняя оценка образовательных результатов проходит через участие в государственной итоговой аттестации.

Внутренняя оценка образовательных результатов предусматривает:

- контроль и оценка качества образовательных результатов обучающихся 9 класса (АООП ООО с ЗПР);
- контроль и оценка качества образовательных результатов обучающихся, 1 доп -9 классов по уровням образования;
- контроль и оценка качества образовательных результатов обучающихся в 5 классе (АООП ООО с ЗПР);
- контроль и оценку организации уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий

коррекционно-развивающей деятельности.

Качество условий реализации образовательных программ

- контроль и оценка кадровых условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ по уровням образования;
- контроль и оценка информационно-методических условий реализации АООП по уровням образования;
- контроль и оценка информационного обеспечения реализации АООП по уровням образования;
- контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- контроль и оценка информированности участников образовательных отношений об условиях, которые обеспечивают образовательную деятельность;

На 2025 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- оценка качества образовательных результатов;
- проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации (заместитель директора по УВР);
- анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (председатели ШМЦ, заместитель директора по УВР);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Выводы: организация внутренней системы оценки качества образования в школе с учетом контингента обучающихся, мнения родителей/законных представителей, педагогического коллектива, с учетом условий реализации образовательных программ помогает вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям — получать информацию о качестве знаний своих детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- организация управления Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы;
- Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений;
- фактический уровень освоения программами у большинства обучающихся школы соответствует ФГОС соответствующего уровня образования;
- Школа провела планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно;
- Школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть педагогов имеет высшее

образование, высшую и первую квалификационные категории, специальное образование в области психологии, логопедии, дефектологии.

Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года;

- Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

,

- В школе активно ведется профориентационная деятельность с обучающимися, начиная с начальной школы.

- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей;

- Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;

- Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно- правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, региональными и муниципальными нормативными актами.

7. Оценка качества кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют среднее специальное образование (10,0%) и 27 человек - высшее (90,0%).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ № 10 г. Сердобска в 2025 в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации трем педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности,
- 5 педагогов категории не имеют, 3 из них - работают в Школе первый год.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Оценка кадрового потенциала школы

Исследование в 2025 году показало, что 12,5 процентов педагогов начальной, 11,1 процента – основной и средней школы и 14 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, работают в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска с 01 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, в том числе и документарной нагрузке, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МОУ СОШ № 10 г. Сердобска базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

Школа использует электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МОУ СОШ № 10 г. Сердобска проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и

дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 10 г. Сердобска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Основные достижения педагогического коллектива

Участие в профессиональных конкурсах федерального уровня принял 1 педагог, муниципального уровня приняли 1 педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс инициатив по сохранению и защите исторической памяти	Шадрина О. В.	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь России»	Шадрина О. В.	Финалист
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Шарикова О. В.	Призер

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 17684 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11908	5599
2	Педагогическая	138	108
3	Художественная	4916	3300
4	Справочная	860	841
5	Естественно-научная	15	15
6	Техническая	7	7
7.	Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	626	626

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд учебников для обучающихся с ОВЗ.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог - библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Качество информационного обеспечения.

- Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования школы.
- В МОУ СОШ № 10 г. Сердобска активно используются информационно-коммуникационные технологии, используется база цифровых образовательных ресурсов.
- Школа включена в ЭСО Пензенской области: ведутся электронные журналы и электронные дневники школьников.
- Работает школьный сайт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Имеется, Ростелеком
Скорость передачи данных в сети Интернет	100МБ/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением(стационарные, нетбуки, ноутбуки)	
- всего	145
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	145
Количество обучающихся на 1 компьютер	3,5
Количество мультимедийных проекторов	28
Количество интерактивных досок	11
Другое:	
интерактивная панель	6
музыкальные центры	2
МФУ	21
принтеры	13
телевизоры	1
нетбуки	30
ноутбуки	28
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Имеется, Ростелеком
Скорость передачи данных в сети Интернет	100МБ/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением(стационарные, нетбуки, ноутбуки)	
- всего	145
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	145
Количество обучающихся на 1 компьютер	3,5
Количество мультимедийных проекторов	28

Количество интерактивных досок	11
Другое:	
интерактивная панель	6
музыкальные центры	2
МФУ	21
принтеры	13
телевизоры	1
нетбуки	30
ноутбуки	28

В 2025 году приобретено следующее оборудование:

- Компьютеры и ноутбуки - 6 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Мультимедийный проектор - 1 шт;
- Интерактивные панели - 3 шт;
- Цветные принтеры - 2 шт.

Обеспечение доступности и открытости информации о школе

Школа обеспечивает доступность и открытость информации путем ее размещения:

- ❖ на официальном сайте школы);
- ❖ на сайте bus.gov.ru;
- ❖ в социальной сети ВКонтакте
- ❖ в информационном канале национального мессенджера Мах;
- ❖ на информационных стендах школы.

В 2025 календарном в социальной сети ВКонтакте активно ведётся официальная группа школы. Публикации в группе ВКонтакте происходят через систему ГосПаблик.

К 1 сентября актуализирована информация на стендах по всей школе.

Работа с сайтом bus.gov.ru велась без нарушения сроков размещения информации.

С 1 октября 2025 года заработал информационный канал школы в национальном мессенджере Мах.

Продолжается и обновляется наполнение сайта, в соответствии с требованиями к его заполнению. Работа по заполнению сайта bus.gov.ru продолжается, с соблюдением сроков размещения информации.

Сведения об использовании IT-технологий в управлении школой

В 2025 году все участники образовательных отношений: администрация, педагоги, обучающиеся и родители подключены к национальному мессенджеру Мах. На платформе осуществляются коммуникации участников образовательных отношений, проводятся видеоконференции, вебинары, пр. Также действует единая информационная среда, которая объединяет в себе все аспекты деятельности школы, всех участников образовательных отношений.

В Школе активно реализуется проект ГИС «Моя школа».

Сегодня школа обладает современным, информативным и перспективным к развитию инструментом для решения административных вопросов, вопросов образования и воспитания обучающихся.

Необходимо:

- продолжить использование платформы Сферум в образовательном процессе;
- .- рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации сотрудников с низкими навыками ИТ- компетенций.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- кабинеты «Точка роста».

На первом этаже Школы оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность передвижения и получения информации.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от

06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<p>Оперативное управление. 2-3этажное типовое кирпичное здание общей площадью 4150 м²</p>
<p>Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)</p>	<p>Земельный участок, постоянное бессрочное пользование, общая площадь 20130 м² Зонирование проведено: школьный сад- 600 м² цветники – 480 м² парковые зоны- 16000 м² футбольное поле с многофункциональной спортивной площадкой на базе хоккейной коробки – 2600 м² стритбольная площадка -162 м²</p>
<p>Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)</p>	<p>Учебные кабинеты - 28: русского языка- 3, физики-1,математики- 3, химии и биологии -1, истории- 1, географии-1, иностранного языка- 4, информатики-1,начальных классов- 8, ОБЗР- 1, обслуживающего труда-1, спортивный зал - 1. Кабинет психолога – 1</p>
<p>Мастерские (перечислить с указанием</p>	<p>Комбинированная столярно-слесарная-1</p>

количества)	
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1, биологии - 1
Библиотека / медиатека	1 (площадь 79 м ²)/0
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	10/0
Школьный музей Боевой и Трудовой славы	1
Центр «Точка роста»	Кабинет информатики - 50 м ² ; Кабинет ОБЗР, Труд (технология) - 50 м ² ; Кабинет внеурочной деятельности - 50 м ² .
Помещения и объекты для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал-1, общая площадь 308,6 м ² Футбольное поле - 1, общая площадь 2600м ² Спортплощадки - 3: Волейбольная, общая площадь 162 м ² Стритбольная площадка -208 м ² Площадка для подвижных игр – 400м ²
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал, общая площадь 74,8 м ² Спортивный зал, общая площадь 308,6 м ²
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 164 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 1, общая площадь 16,2 м ² Процедурный кабинет - 1, общая площадь 20,3 м ²
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Актальный зал, спортивный зал, методический кабинет, библиотека
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинеты директора, заместителей директора, методический кабинет, комната детских инициатив.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала, приобретено современное спортивное оборудование.

Приобретено современное оборудование для пищеблока, проведен ремонт столовой и пищеблока.

В 2025 году проведен частичный ремонт школьного Музея боевой и трудовой славы, оборудованы новые экспозиции и реставрированы имеющиеся стенды.

На территории школы работает современная многофункциональная площадка на базе хоккейной коробки.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Своевременное обновление и модернизация компьютерной техники в школе позволяет широко использовать компьютеры на всех этапах учебного процесса: во время учебных занятий, практических и лабораторных занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала. Установленное оборудование позволяет в полном объеме использовать в образовательном процессе школы информационные образовательные технологии.

Библиотечные и информационные ресурсы обеспечивают подготовку по всем образовательным программам в соответствии требованиям ФГОС.

Динамика повышения уровня оснащения школы

Наименование компьютерной техники	Январь 2025	Декабрь 2025
Количество компьютеров, нетбуков и ноутбуков, задействованных в образовательном процессе	139	145
Количество компьютерных классов	1	1
Количество компьютеров, ноутбуков в компьютерном классе	44	47
Наличие компьютерной техники в учебных кабинетах:	59	59
-кабинет физики	1	1
-кабинет химии и биологии	1	1
-кабинет иностранного языка	4	4
-кабинет математики	2	3
-кабинет географии	1	1
-кабинет музыки	1	1
-кабинет русского языка	3	4
-кабинет Труда (технологии)	2	2
-кабинет технологии и ОБЗР (Точка роста)	21	21
-кабинет проектной деятельности (Точка роста)	7	7
-кабинет ИЗО (черчения)	1	1
-кабинет ОБЗР	0	1
-кабинеты начальной школы	23	23
-кабинет истории	1	1
Количество АРМ (в полной комплектации):	2	2
-библиотекаря	2	2
Количество ПК, ультрабуков педагогов (не АРМ)	26	28
Количество административных ПК	5	5
Количество интерактивных досок	12	14
Количество интерактивных панелей	3	6
Рельсовая система с классной доской и интерактивной панелью	1	1
Интерактивная панель для кабинета проектной деятельности, информатики («Точка роста»)	1	3
Интерактивный киоск для проведения экскурсий в школьном Музее боевой и трудовой славы	1	1
Программное приложение для уроков ОБЗР (Точка роста)	3	4
Количество цифровых микроскопов	4	4
Количество мультимедийных проекторов	28	30
Количество цифровых лабораторий «Архимед»:	1	1
-по химии и биологии	1	1

-по физике	0	0
Количество комплектов Лего – конструкторов	27	27
Базовый робототехнический набор для конструирования, изучения электроники и микропроцессоров и информационных систем и устройств	9	9
Программируемый контроллер к базовому робототехническому набору для конструирования, изучения электроники и микропроцессоров и информационных систем и устройств	6	6
Цифровая лаборатория по окружающему миру для начальной школы	1	1
Комплект оборудования для изучения астрономии	1	1
Комплект оборудования по физике	1	1
Комплект словарей языковых фундаментальных	1	3
Комплект словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов	0	1
Комплект словарей школьных раздаточных для 5-11 классов	10	10
Набор прозрачных геометрических тел с сечениями	4	4

В 2025 году продолжалась работа по развитию школьной инфраструктуры. Проведён капитальный ремонт спортивного зала, частичный ремонт школьного музея, косметический ремонт в обеденном зале и складских помещениях столовой, актовом зале. Во всех учебных кабинетах проведён текущий ремонт. Приобретены комплекты ученической мебели в 3 учебных кабинета (начальные классы - 2 комплекта, кабинет истории).

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска решается комплексно.

Территория школы по периметру огорожена металлическим забором, на территории школы установлены камеры видеонаблюдения. С целью антитеррористической защищённости объекта проход по территории школы посторонним лицам разрешён с 8-00 до 20-00 часов.

Вход в здание осуществляется охранником при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителя с обязательной регистрацией в журнале.

Ведется журнал учета транспорта, въезжающего на территорию школы.

В помещении школы установлены:

- металлодетекторы,
- система передачи тревожных сообщений,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- имеется вывод на ЕДДС,
- турникет для управления потоками людей на входе в школу.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт антитеррористической безопасности МОУ СОШ № 10 г. Сердобска.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения (имеется 47 огнетушителей). Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Работники школы регулярно, в соответствии с графиком, проходят инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, труда (технологии), биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

II. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	214 (42,0%)

общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384(75,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	196 (38,5%)

– регионального уровня		126 (24,8%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		30 (100,0%)
– с высшим образованием		0 (0%)
– высшим педагогическим образованием	человек	27 (90,0%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (10,0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (80,0%)
– с высшей		15 (50,0%)
– первой		9 (30,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (50,0%)
– до 5 лет		3 (10,0%)
– больше 30 лет		12 (40,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (30,0%)
– до 30 лет		2 (6,0%)
– от 55 лет		7 (23,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	33 (97,1%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (97,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,285
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	509(100,0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,15

Общие выводы по результатам самообследования.

1. Деятельность МОУ СОШ № 10 г. Сердобска строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом школы и Программой развития.
2. МОУ СОШ № 10 г. Сердобска предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ СОШ № 10 г. Сердобска сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, использования электронного обучения, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, творческие встречи, мастер-классы, оценку профессиональных компетенций, участие в реализации педагогических проектов, участие в работе стажировочных и инновационных площадок различного уровня и т.д.
7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ СОШ № 10 г. Сердобска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
12. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
13. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.
14. Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ № 10 г. Сердобска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.