

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 г. Сердобска**

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МОУ СОШ № 10 г. Сердобска
/Протокол от 29.08. 2025 г. № 1/

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора МОУ СОШ
№ 10 г. Сердобска
Фролов С. Н.
Приказ от 29.08.2025 г. № 187

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска**

на 2025 –2026 учебный год

Начальное общее образование

Сердобский муниципальный район,

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска (далее - План внеурочной деятельности), является частью Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 г. Сердобска, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ № 10 г. Сердобска, разработанной в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 372 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 09.10. 2024 № 704) и соответствующей ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 18.06. 2025 № 467).

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования в Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

- Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 18.06. 2025 № 467).
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 09.10. 2024 № 704);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письме Минпросвещения России от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Санитарно - эпидемиологических требованиях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09. 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН.
- Гигиенических нормативов и требований СанПиН, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01. 2021 г. № 2 1.2.3685-21 (редакции Постановления Главного государственного санитарного врача от 30.12. 2022 № 24).
- СанПиН 1.2.3685-21 в разделе VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставе МОУ СОШ № 10 г. Сердобска.

1.3. План внеурочной деятельности фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся школы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

духовно - нравственное;

физкультурно - спортивное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

Основой всех форм организации внеурочной деятельности является системно - деятельностный подход, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические

характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физкультурно - спортивное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создания условий для их самореализации. Осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, развитию шахматного образования.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования предусматривает изучение курсов:

В 1 - 4 классах «Разговоры о важном (интегрированно с курсом «Семьеведение»)), «Краеведение» «Функциональная грамотность» по 1 часу в каждом;

с целью развития социальных навыков, творческих способностей детей и креативного мышления в 1а и 1б классах изучается курс «Рисуем - мастерим» по 1 часу в каждом классе;

с целью развития социальных навыков, создания условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности во 1- 2 классах изучается курс «Моя художественная практика»;

с целью удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и развитию шахматного образования в 3а, б классах изучается курс «Шахматы» 1 час в неделю;

с целью развитие читательской активности, развития познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач во 2а, б классах изучается курс «Раскрываем секреты текста 1 час в неделю;

с целью реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в двигательной деятельности обучающихся в 4а, б классах проводятся занятия по модулю «Подвижные игры» по 1 часу в неделю.

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска
на 2025 -2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном (интегрированно с курсом "Семьеведение")	1	1	1	1	1	1	1
Краеведение	1	1	1	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1
Моя художественная практика	1	1	1	0	0	0	0
Подвижные игры	0	0	0	0	0	1	1
Раскрываем секреты текста	0	1	1	0	0	0	0
Шахматы	0	0	0	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	4	4	4	4
Всего	30						