

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 г. Сердобска**

Принят

педагогическим советом

МОУ СОШ № 10

г. Сердобска

/Протокол от 29.08.2025 г. № 1/

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора МОУ СОШ

№ 10 г. Сердобска

_____/Фролов С. Н./

Приказ от 29.08.2025 г. № 187

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска**

на 2025 –2026 учебный год

Основное общее образование

Сердобский муниципальный район,

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска (далее - План внеурочной деятельности), является частью Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 г. Сердобска, разработанной в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 370 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 09.10. 2024 № 704) и соответствующей ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 18.06. 2025 № 467)).

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

- Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 18.06. 2025 № 467).
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 09.10. 2024 № 704);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письме Минпросвещения России от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Санитарно - эпидемиологических требованиях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09. 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН.
- Гигиенических нормативов и требований СанПиН, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01. 2021 г. № 2 1.2.3685-21 (редакции Постановления Главного государственного санитарного врача от 30.12. 2022 № 24).
- СанПиН 1.2.3685-21 в разделе VI. «Гигиенические нормативы по

устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава МОУ СОШ № 10 г. Сердобска.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

духовно - нравственное;

физкультурно - спортивное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

Основой всех форм организации внеурочной деятельности является системно - деятельностный подход, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, потребностей обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (метапредметные курсы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

5) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

б) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ СОШ № 10 г. Сердобска. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, в том числе математической и финансовой грамотности.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусматривает изучение курсов: в 5 - 9 классах «Разговоры о важном (интегрированно с курсом «Семьеведение»)), «Краеведение» в 5 - 7 классах по 0, часа в неделю, в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю;

в 6-9 классах «Россия - мои горизонты» по 1 часу в каждом классе.

Программа Краеведение включает следующие модули по 0, 5 часа в неделю каждый;

Литературное краеведение 5 - 7 классы,

География Пензенского края 8- 9 классы,

История Пензенского края 8 - 9 классы;

в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и с целью профориентации на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности с использованием ресурсов Центра «Точка роста» изучаются курсы «Образовательная робототехника» в 5б классе 1 час в неделю, «Основы программирования» в 7б классе 1 час в неделю, «Моделирование и управление БПЛА» в 8б классе 1 час в неделю, «Программирование на Python» в 9б классе 1 час в неделю;

с целью формирования навыков функциональной грамотности в 5а,б и 6б классах изучается курс «Математическая грамотность и финансовая культура»;

с целью оказания помощи в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом в 8а классе изучается курс «Биология. Проектно - исследовательская деятельность»;

с целью развития лингвистических компетенций изучаются курсы «Сложности русского языка» в 9а, б классах, проводится «Практикум по английскому языку» в 9б классе;

с целью реализации всероссийского проекта профориентационной направленности обучающиеся 6а и 7,б классов изучают курс «Билет в будущее».

План внеурочной деятельности основного общего образования (недельный)

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 г. Сердобска
на 2025 - 2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном (интегрировано с курсом «Семьеведение»)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Билет в будущее	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
Краеведение	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1
Математическая грамотность и финансовая культура	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Образовательная робототехника	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы программирования	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Программирование на Python	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
«Биология. Проектно - исследовательская деятельность»	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Сложности русского языка	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Практикум по английскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Моделирование и управление беспилотными летательными аппаратами	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	2,5	3,5	3.5	3.5	3.5	4.5	4	4	5	6
Всего	40									