

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 г. Сердобска**

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МОУ СОШ № 10 г. Сердобска
/Протокол от 26.08. 2026 г. № 1/

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора МОУ СОШ
№ 10 г. Сердобска
_____/Гадальцева Е. Н./
Приказ от 26.08.2026 г. № 150

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска**

на 2026 –2027 учебный год

Начальное общее образование

Сердобский муниципальный район,

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска (далее - План внеурочной деятельности), является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 г. Сердобска.

1.2. Организация внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО);

федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (с последующими изменениями) (далее – ФОП НОО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 24.12. 2025 года);

письмом Министерства просвещения РФ от 09.07. 2026 г. «О направлении методического письма «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»;

Устав МОУ СОШ № 10 г. Сердобска.

1.3. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью ООП начального общего образования школы, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие

формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1) и иными федеральными и региональными правовыми актами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

духовно - нравственное;
спортивно - оздоровительное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное.

Основой всех форм организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования предусматривает изучение инвариантных курсов «Разговоры о важном» (интегрированно с курсом «Семьеведение»), «Основы функциональной грамотности», «Орлята России» в 1- 4 классах по 1 часу в неделю и вариативных курсов:

с целью развития социальных навыков, создания условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности во 1а, б и 2а классах изучается курс «Моя художественная практика»;

с целью удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и развитию шахматного образования в 3а классе изучается курс «Шахматы» 1 час в неделю;

с целью развитие читательской активности, развития познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач 3б классе изучается курс «Раскрываем секреты текста» 1 час в неделю;

с целью реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в двигательной деятельности обучающихся в 4а, б классах проводятся занятия по модулю «Футбол» по 1 часу в неделю.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы и образовательный продукт	Форма организации	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор / беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное, социальное	«Орлята России»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Игры-соревнования. турниры				1			
Общеинтеллектуальное	«Раскрываем секреты текста»	Изучение курса					1		
Общекультурное	«Моя художественная практика»	Творческая студия	1	1	1				
Спортивно - оздоровительное	«Футбол»	Спортивная студия						1	1
Итого часов			4	4	4	4	4	4	4