

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 г. Сердобска**

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МОУ СОШ № 10 г. Сердобска
/Протокол от 26.08. 2026 г. № 1/

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора МОУ СОШ
№ 10 г. Сердобска
_____/Гадальцева Е. Н./
Приказ от 26.08.2026 г. № 150

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска**

на 2026 –2027 учебный год

Основное общее образование

Сердобский муниципальный район,

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска (далее - План внеурочной деятельности), является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 г. Сердобска.

1.2. Организация внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 10 г. Сердобска осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями) (далее – ФГОС ООО);

федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (с последующими изменениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 24.12. 2025 года).

письмом Министерства просвещения РФ от 09.07. 2026 г. «О направлении методического письма «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»;

Устав МОУ СОШ № 10 г. Сердобска.

1.3. План внеурочной деятельности фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные

клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1) и иными федеральными и региональными правовыми актами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в

коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

духовно - нравственное;

спортивно - оздоровительное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

Основой всех форм организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ СОШ № 10 г. Сердобска. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, в том числе математической и финансовой грамотности.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусматривает изучение инвариантных курсов по 1 часу в неделю «Разговоры о важном» (интегрированно с курсом «Семьеведение») с 5 по 9 классы, направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России и «Россия – мои горизонты» с 6 по 9 классы, направленного на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования

индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей

и вариативных курсов:

в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и с целью профориентации на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности с использованием ресурсов Центра «Точка роста» изучаются курсы «Образовательная робототехника» в 6б классе 1 час в неделю, «Основы программирования» в 5б классе 1 час в неделю, «Моделирование и управление БПЛА» в 8б классе 1 час в неделю, «Программирование на PYTHON» в 7б классе 1 час в неделю;

с целью формирования навыков функциональной грамотности в 5а, б, 6а,б и 7а классах изучается курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»;

с целью оказания помощи в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом в 9а классе изучается курс «Биология. Проектно - исследовательская деятельность»;

с целью развития лингвистических компетенций изучаются курсы «Сложности русского языка» в 5а, б, 6а и 9б классах, проводится «Практикум по английскому языку» в 9б классе;

с целью вовлечения обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта в 8 -9 классах изучается курс «Обучение служением. Первые» по 1 часу в неделю в каждом.

[illegible]

[illegible]