**ПРИНЯТЫ**
Управляющим советом
МОУ СОШ №10 г.Сердобска
/протокол от 26.08. 2026г.№1/

**УТВЕРЖДЕНЫ**
И.о. директора
МОУ СОШ №10 г.Сердобска
_____ Гадальцева Е. Н.

/Приказ от 26.08.2026г. № 150/

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**
Совета обучающихся
МОУ СОШ № 10 г. Сердобска

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16620B6EB9636E8414D797AE9D23C4C2
Владелец: Гадальцева Елена Николаевна
Действителен: с 12.08.2026 до 05.11.2027

# ПРАВИЛА

## внутреннего распорядка обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска

**Сердобский район,**
**2026**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее — Правила) регулируют организацию внутреннего распорядка, требования к дисциплине на учебных занятиях и правила поведения обучающихся МОУ СОШ № 10 г. Сердобска (далее — Школа), а также основные права, обязанности, меры поощрения, педагогического воздействия и дисциплинарной ответственности обучающихся.

1.2. Правила разработаны на основании следующих нормативных правовых и локальных актов (в действующих редакциях):

КонституцияРоссийскойФедерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональныхданных» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 21.11.2011№ 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» », утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 24.12. 2025 года);

приказ Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего

образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»(с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательнымпрограммам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2026, регистрационный № 86731).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 18 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479(с изменениями и дополнениями);

Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере его деятельности, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 (с изменениями и дополнениями);

Устава Школы, приказа о режиме работы школы, Положения о школьной форменной одежде и внешнем виде обучающихся МОУ СОШ № 10 г. Сердобска, Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах МОУ СОШ № 10 г. Сердобска, Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ СОШ № 10 г. Сердобска и иные локальные нормативные акты Школы.

1.3. Правила действуют в здании и помещениях школы, на территории Школы, во время учебных занятий, перемен, внеурочных занятий, школьных мероприятий, экскурсий, поездок, практик, соревнований и иных мероприятий, организованных Школой, в том числе проводимых вне ее территории или с применением дистанционных образовательных технологий, в части, обусловленной формой мероприятия.

1.4. Правила распространяются на обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Особенности их применения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью определяются с учетом их возраста, состояния здоровья, психофизических особенностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

1.5. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников. Физическое или психическое насилие, унижение достоинства, дискриминация,

травля, коллективное наказание и публичное унижающее обсуждение поведения обучающегося не допускаются.

1.6. Контроль за соблюдением Правил осуществляют педагогические и руководящие работники Школы, а также иные работники, на которых соответствующие обязанности возложены должностной инструкцией или распорядительным актом. Требования работника к обучающемуся должны быть законными, относиться к полномочиям работника и выражаться в корректной форме.

1.7. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся знакомятся с Правилами при приеме в Школу, после утверждения новой редакции, а также по мере необходимости. Ознакомление может осуществляться под подпись и (или) в электронной форме с фиксацией факта ознакомления.

1.8. Правила применяются во взаимосвязи с уставом, приказом о режиме работы школы, правилами приема на обучение, положением о школьной форменной одежде и внешнем виде обучающихся, положением о пропускном и внутриобъектовом режимах, положением о комиссии по урегулированию споров и инструкциями по безопасности. При противоречии применяется норма законодательства Российской Федерации.

**2. Основные права обучающихся**

2.1. Обучающиеся пользуются всеми академическими и иными правами, предусмотренными законодательством об образовании, уставом и локальными нормативными актами Школы.

2.2. Обучающиеся имеют право на:

- получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами Школы;
- уважение человеческого достоинства, защиту от физического и психического насилия, травли, оскорблений, дискриминации, эксплуатации и информации, причиняющей вред здоровью и развитию;
- охрану жизни и здоровья, безопасные условия обучения, воспитания, питания, отдыха и участия в мероприятиях, соответствующие санитарным и иным обязательным требованиям;
- объективную оценку результатов обучения, получение информации о критериях оценивания, формах контроля и порядке обжалования спорной отметки;
- выбор учебных курсов из перечня, предлагаемого Школой, в порядке, установленном образовательной программой;
- участие в управлении Школой, работе совета обучающихся и обсуждении локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- обращение за помощью к учителю, классному руководителю, администрации, педагогу-психологу, социальному педагогу, советнику директора по воспитанию, в комиссию по урегулированию споров;

- конфиденциальность обращения в пределах, допускаемых законом и необходимостью защиты жизни, здоровья и прав участников образовательных отношений;
- каникулы, перемены и иные перерывы, предусмотренные календарным учебным графиком и режимом занятий;
- бесплатное пользование библиотекой, учебной базой, объектами спорта и иной инфраструктурой в установленном порядке;
- получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с соблюдением требований законодательства;
- защиту частной жизни, персональных данных, изображения, тайны переписки и иной охраняемой законом информации;
- обжалование решений и действий (бездействия) работников и органов управления Школы;
- создание специальных условий для получения образования при наличии соответствующих оснований, учет особых образовательных потребностей, доступность среды и разумную помощь;
- иные права, установленные законодательством Российской Федерации.

2.3. Осуществление прав обучающимся не должно нарушать права и законные интересы других обучающихся и работников Школы, препятствовать образовательному процессу либо создавать угрозу безопасности.

**3. Основные обязанности обучающихся**

3.1. Обучающиеся обязаны:

- обязаны добросовестно осваивать общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;
- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках общеобразовательной программы;
- не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении общеобразовательных программ, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, иных экстренных случаев
- выполнять требования устава, настоящих Правил и иных законных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- соблюдать дисциплину на учебных занятиях и не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- уважать честь и достоинство обучающихся, работников и иных лиц, не допускать оскорблений, угроз, насилия, травли и дискриминации;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- бережно относиться к имуществу Школы и других лиц, поддерживать чистоту и порядок;
- соблюдать требования охраны труда и безопасности, пожарной безопасности, санитарные правила, правила дорожного движения и порядок эвакуации;

- незамедлительно сообщать работнику Школы об угрозе жизни или здоровью, несчастном случае, травме, конфликте, травле, обнаружении опасного предмета или иной опасной ситуации;
- участвовать с учетом возрастных и психофизических особенностей в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков;
- соблюдать законные требования работников Школы, относящиеся к их полномочиям.

3.2. Поддержание обычной личной гигиены и порядка на своем рабочем месте, уборка за собой использованной посуды или мусора не рассматриваются как дисциплинарное наказание и осуществляются в безопасной форме.

## 4. Порядок прихода в Школу и ухода из Школы

4.1. Обучающийся прибывает в Школу, как правило, за 10–15 минут до начала первого занятия по его расписанию, проходит через установленный вход и выполняет требования пропускного режима.

4.2. Верхняя одежда оставляется в гардеробе или ином установленном месте. Требование о сменной обуви применяется, если оно установлено локальным актом Школы с учетом сезона, санитарных условий и возможности его исполнения.

4.3. Опоздавший обучающийся допускается к занятию безопасным способом, не нарушающим образовательный процесс. Опоздание может быть зафиксировано и обсуждено с обучающимся и родителями, но не является основанием для недопуска к получению образования.

4.4. Об отсутствии по уважительной причине родитель (законный представитель) или совершеннолетний обучающийся уведомляет классного руководителя либо Школу способом, установленным локальным актом. Медицинские и иные документы представляются только в случаях, предусмотренных законодательством и локальными актами.

4.5. Несовершеннолетний обучающийся не вправе самовольно покидать Школу во время занятий. Досрочный уход допускается по письменному или достоверно подтвержденному электронному сообщению родителя, в сопровождении уполномоченного лица либо в ином установленном Школой безопасном порядке.

4.6. Порядок передачи обучающихся начальных классов родителям и возможность самостоятельного ухода устанавливаются с учетом возраста, режима занятий, заявления родителей и локального акта Школы.

4.7. При ухудшении самочувствия обучающийся сообщает учителю или иному работнику. Школа организует первую помощь, информирует родителей и при наличии показаний вызывает скорую медицинскую помощь. Самостоятельно направлять заболевшего несовершеннолетнего домой без обеспечения безопасной передачи не допускается.

4.8. При сигнале эвакуации, угрозе совершения противоправных действий или иной чрезвычайной ситуации обучающийся действует по инструкции и указаниям ответственных работников, не создает паники, не возвращается за

вещами, если это может быть опасно.

**5. Поведение на учебных занятиях**

5.1. До начала занятия обучающийся занимает определенное место, готовит необходимые учебные принадлежности и оборудование.

5.2. Во время занятия обучающийся соблюдает дисциплину, выполняет законные требования педагога, участвует в работе в установленном педагогом порядке и не мешает другим.

5.3. Выход из кабинета во время занятия допускается с разрешения педагога, кроме экстренного случая, когда обучающийся сообщает о необходимости выйти при первой возможности.

5.4. Учебники, лабораторное, спортивное, компьютерное и иное оборудование используются по назначению и с соблюдением инструкций. О неисправности обучающийся сразу сообщает педагогу.

5.5. Обучающийся самостоятельно выполняет работу, если иной формат не разрешен; указывает использованные источники; не подменяет результаты; не списывает и не помогает списывать.

5.6. После окончания занятия обучающийся приводит рабочее место в порядок, не покидая кабинет до разрешенного завершения занятия, кроме случая угрозы безопасности.

5.7. В кабинетах информатики, физики, химии, биологии, технологии, мастерских и спортивных залах дополнительно выполняются специальные инструкции по безопасности.

5.8. В случае нарушения обучающимся дисциплины во время проведения учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно указывает обучающемуся на необходимость соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Школе.

5.9. При повторном нарушении дисциплины во время проведения данного учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно приглашает директора Школы или иное уполномоченное лицо из числа руководящих работников, к компетенции которого относится осуществление контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Школе, на учебное занятие для принятия им решения об удалении обучающегося с учебного занятия и проведения с ним профилактической беседы, по окончании которой обучающийся возвращается на учебное занятие.

При повторном нарушении дисциплины во время того же учебного занятия педагог приглашает директора или уполномоченного руководящего работника. Уполномоченный работник оценивает обстоятельства и принимает решение о временном удалении обучающегося с занятия для проведения профилактической беседы. После беседы обучающийся возвращается на учебное занятие.

Во время отсутствия в кабинете несовершеннолетний обучающийся находится под надзором уполномоченного работника. Оставление ребенка одного в коридоре или удаление до окончания учебного дня не допускается. Временное удаление с занятия не является дисциплинарным взысканием и не освобождает Школу от обязанности обеспечить освоение пропущенной части учебного материала.

**6. Использование мобильных телефонов и электронных устройств**

6.1. Во время учебных занятий при освоении программ начального, основного и среднего общего образования обучающийся не использует средства подвижной радиотелефонной связи, кроме случаев возникновения угрозы жизни или здоровью и иных экстренных случаев.

6.2. До начала занятия телефон переводится в беззвучный режим и убирается в портфель, сумку или иное предназначенное для личных вещей место. Если Школа организует добровольное централизованное хранение, должны быть обеспечены учет, сохранность и своевременный возврат устройства.

6.3. Использование телефона, планшета, компьютера или иного устройства в образовательных целях допускается по указанию педагога и с соблюдением санитарных требований к электронным средствам обучения.

6.4. При нарушении педагог вправе потребовать прекратить использование и убрать устройство. Произвольное изъятие, просмотр переписки, фотографий, файлов, истории действий, получение доступа к учетным записям или принуждение к сообщению пароля работниками Школы не допускаются.

6.5. Временная добровольная передача устройства работнику возможна по просьбе обучающегося либо в заранее установленном локальным актом законном порядке с обеспечением сохранности и возврата. При непосредственной опасности работник принимает соразмерные меры для ее прекращения и информирует администрацию и родителей.

6.6. Родители в период занятий могут передать срочную информацию через администрацию или классного руководителя. В экстренной ситуации обучающийся вправе использовать связь для вызова помощи.

6.7. Фото-, видео- и аудиозапись других лиц, публикация их изображения, голоса, переписки или персональных данных допускаются только с соблюдением законодательства о частной жизни, изображении гражданина и персональных данных.

6.8. Ответственность за утрату или повреждение личной вещи определяется по закону с учетом фактических обстоятельств и вины. Школа не освобождается заранее от ответственности за действия ее работников или за имущество, принятое на организованное хранение.

**7. Поведение на переменах**

7.1. На перемене обучающийся отдыхает и готовится к следующему занятию, соблюдая безопасность и права других лиц.

7.2. Не допускаются бег по лестницам и в местах скопления людей, толчки, борьба, опасные игры, скольжение по перилам, нахождение на подоконниках, самостоятельное открывание окон и иные действия, создающие угрозу.

7.3. Двигательная активность допускается в предназначенных местах и формах, не создающих опасности.

7.4. Проветривание кабинета организует работник. Обучающиеся не остаются у открытых окон без контроля и не препятствуют санитарным мероприятиям.

7.5. Обучающийся соблюдает очередь, правила пользования санитарными комнатами, лестницами и зонами отдыха и выполняет законные требования дежурных работников.

7.6. О травме, конфликте, повреждении оборудования или иной опасности обучающийся незамедлительно сообщает ближайшему работнику.

**8. Правила поведения в столовой**

8.1. Обучающиеся посещают столовую по утвержденному графику либо с разрешения ответственного работника, предварительно моют или обрабатывают руки.

8.2. В столовой соблюдаются спокойное передвижение, очередность, правила пользования приборами и уважительное отношение к работникам и другим посетителям.

8.3. После приема пищи обучающийся убирает за собой посуду в установленное место и оставляет стол чистым. Вынос многоразовой посуды и столовых приборов не допускается.

8.4. При обнаружении признаков недоброкачественной пищи, постороннего предмета, аллергической реакции или ухудшении самочувствия обучающийся прекращает прием пищи и сразу сообщает работнику столовой, педагогу или медицинскому работнику.

8.5. Лечебное и диетическое питание организуется при наличии оснований и документов в порядке, предусмотренном законодательством и локальными актами. Обучающийся соблюдает назначенный рацион и не обменивается пищей, способной вызвать аллергическую реакцию.

8.6. Организация питания и поведение участников осуществляются с учетом СанПиН 2.3/2.4.4282-26, применяемого с 1 сентября 2026 года, и иных действующих санитарных требований.

**9. Поведение в специальных помещениях**

9.1. В библиотеке обучающийся соблюдает тишину, правила выдачи и возврата документов, бережно обращается с фондом и оборудованием.

9.2. В спортивном и актовом залах, мастерских, кабинетах информатики, физики, химии, биологии, труда (технологии), на спортивной площадке и в иных специальных помещениях обучающийся допускается к деятельности после инструктажа и выполняет указания ответственного работника.

9.3. Использование оборудования без разрешения, самостоятельное включение приборов, вход в служебные и технические помещения не допускаются.

9.4. Настоящий раздел применяется вместе со специальными инструкциями по охране труда, пожарной безопасности и правилами пользования соответствующими объектами.

**10. Внешний вид и одежда обучающихся**

10.1. Требования к одежде и внешнему виду обучающихся устанавливаются отдельным локальным актом Школы в соответствии со статьей 38 Федерального закона № 273-ФЗ в действующей редакции и нормативным актом субъекта Российской Федерации, с учетом мнения советов обучающихся и родителей.

10.2. Требования должны быть нейтральными, доступными, недискриминационными и учитывать материальное положение семьи,состояние здоровья, инвалидность, религиозные и иные защищаемые законом особенности.

10.3. При несоответствии одежды работник корректно сообщает о нарушении обучающемуся и родителям и применяет предусмотренные законом

воспитательные меры.

10.4. Одежда и обувь должны соответствовать характеру занятия и требованиям безопасности; для физической культуры, труда (технологии), при выполнении лабораторных работ используется специальная форма и средства защиты, когда это предусмотрено инструкцией.

**11. Информационная и цифровая безопасность**

11.1. Обучающийся соблюдает правила безопасной работы в информационных системах Школы и сети Интернет, использует только предоставленные ему учетные данные и не передает пароль другим лицам.

11.2. Запрещаются попытки несанкционированного доступа, обхода средств защиты, изменение или удаление чужих данных, установка программ без разрешения, использование чужой учетной записи и создание помех работе сети или оборудования.

11.3. Не допускаются кибербуллинг, угрозы, оскорбления, создание унижающего контента, распространение чужой переписки, изображения, номера телефона, адреса и других персональных данных без законного основания.

11.4. О цифровой угрозе, взломе учетной записи, получении опасного сообщения или обнаружении запрещенного контента обучающийся сообщает родителю и работнику Школы, не распространяя такой материал далее.

11.5. Системы искусственного интеллекта используются при выполнении заданий только в пределах, определенных педагогом. Если использование разрешено, обучающийся указывает факт и способ использования по требованию педагога.

11.6. Выдача полностью или преимущественно созданной другим лицом либо информационной системой работы за самостоятельно выполненную является нарушением академической добросовестности. Вывод об этом не может основываться исключительно на автоматическом детекторе и должен учитывать объяснение обучающегося и иные данные.

**12. Профилактика конфликтов, насилия и травли**

12.1. Недопустимы физическое насилие, угрозы, преследование, вымогательство, унижение, систематические насмешки, изоляция, распространение слухов и иные формы травли, в том числе в цифровой среде.

12.2. Обучающийся, столкнувшийся с насилием или ставший свидетелем, вправе обратиться к любому работнику, которому доверяет, лично, письменно или электронно. На ребенка не возлагается обязанность самостоятельно урегулировать травлю с предполагаемым агрессором.

12.3. Работник, получивший сообщение, обязан обеспечить неотложную безопасность, зафиксировать и передать информацию руководителю в пределах установленного алгоритма. При наличии угрозы жизни и здоровью вызываются экстренные службы и уведомляются родители.

12.4. Школа принимает меры для прекращения травли, защиты пострадавшего, педагогической и психологической помощи участникам, информирования родителей и, при наличии оснований, взаимодействия с органами системы профилактики. Сведения распространяются только среди лиц, которым они необходимы для защиты прав ребенка.

12.5. Примирительные и восстановительные процедуры проводятся добровольно, с учетом возраста и безопасности участников, и не заменяют

обязательного реагирования на насилие или правонарушение.

**13. Запрещенные предметы, вещества и действия**

13.1. На территории Школы и на организованных ею мероприятиях запрещаются:

- оружие, боеприпасы, взрывчатые, пиротехнические, легковоспламеняющиеся, токсичные и иные опасные предметы и вещества, кроме законно используемых в учебном процессе под контролем работника;
- наркотические средства, психотропные вещества без законных медицинских оснований, алкогольная, табачная, никотиносодержащая продукция, электронные системы доставки никотина и устройства для их потребления;
- нахождение в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения;
- азартные игры, вымогательство, хищение, умышленное повреждение имущества;
- драки, угрозы, опасные розыгрыши, ложные сообщения об угрозе и иные действия, создающие опасность;
- самовольное проникновение в закрытые, служебные и технические помещения, передача пропуска другому лицу;
- изготовление, хранение с целью распространения или распространение экстремистских материалов и иной запрещенной законом информации.

13.2. Работники Школы не проводят личный досмотр обучающегося, досмотр его вещей или содержимого электронного устройства. При обоснованном подозрении на опасный предмет работник Школы ограничивает доступ к опасной зоне, информирует администрацию и родителей, а при необходимости — полицию и иные уполномоченные органы.

13.3. Добровольная передача опасного предмета работнику в целях немедленного устранения угрозы фиксируется и осуществляется с соблюдением безопасности; дальнейшие действия определяются характером предмета и законом.

**14. Поощрения обучающихся**

14.1. За успехи в учебе, творчестве, спорте, общественной деятельности, добровольчестве, ответственное поведение и иные достижения обучающийся может быть поощрен.

14.2. Применяются объявление благодарности, награждение грамотой или дипломом, благодарственное письмо родителям, представление к награде, размещение информации о достижении с соблюдением законодательства о персональных данных, а также иные моральные поощрения.

14.3. Основания и процедура поощрения должны быть прозрачными и недискриминационными. Поощрение не может зависеть от имущественного положения семьи, взглядов, состояния здоровья или иных обстоятельств, не связанных с достижением.

**15. Меры педагогического воздействия**

15.1. При нарушении Правил прежде всего применяются соразмерные меры педагогического воздействия, направленные на понимание последствий, прекращение нарушения, восстановление прав и предупреждение повторения.

15.2. К таким мерам относятся индивидуальная беседа, разъяснение требования, предложение добровольно устранить последствия или принести

извинения, уведомление родителей, обсуждение с классным руководителем, педагогом-психологом или социальным педагогом, индивидуальный профилактический план, добровольная примирительная процедура и иные законные воспитательные меры.

15.3. Педагогические меры не являются дисциплинарным взысканием и не могут использоваться для обхода установленной дисциплинарной процедуры. Они не должны унижать достоинство, лишать питания, отдыха, медицинской помощи или доступа к занятиям, включать денежный штраф, трудовое наказание, коллективную ответственность либо снижение предметной отметки за поведение.

**16. Оценивание поведения обучающихся**

16.1.Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Школе, осуществляется педагогическими, руководящими работниками Школы, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности, и может сопровождаться выставлением оценок поведения обучающихся в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы по следующей шкале: «образцовое», «допустимое» и «недопустимое».

Положения настоящего абзаца не распространяются на обучающихся первых классов.

Оценивание поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта) осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

16.2. Оценивание поведения вводится на основании приказа директора Школы при наличии решения вышестоящего органа о включении Школы в апробацию оценивания поведения обучающихся. Использование пятибалльной, балльной или иной шкалы при проведении апробации не допускается, если иное прямо не установлено документами Минпросвещения России.

16.3. Целями оценивания поведения являются:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к соблюдению Правил;
- поддержание дисциплины на учебных занятиях;
- развитие уважительного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- предупреждение конфликтов, травли и противоправного поведения;
- своевременное выявление обучающихся, которым необходима педагогическая, психологическая или социальная помощь;
- определение направлений индивидуальной воспитательной и профилактической работы.

Оценивание поведения не может использоваться для унижения достоинства ребенка, публичного сравнения обучающихся или наказания за взгляды, состояние здоровья, инвалидность, социальное положение семьи и другие обстоятельства, не относящиеся к поведению обучающегося.

16.4. При оценивании учитываются следующие критерии:

1. дисциплинированность — соблюдение Правил внутреннего распорядка, дисциплины на занятиях и законных требований работников Школы;

2. соблюдение норм межличностного взаимодействия с другими обучающимися — уважительное отношение, неконфликтность, недопустимость оскорблений, травли, угроз и насилия;
3. правомерное поведение — отсутствие антиобщественных и противоправных действий;
4. соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми — уважительное и корректное отношение к педагогическим и иным работникам Школы.

16.5. При определении оценки учитываются только установленные и подтвержденные факты поведения обучающегося. Оценка не может основываться:

- исключительно на одном незначительном нарушении;
- на личном отношении отдельного работника к обучающемуся;
- на предположениях, слухах или непроверенных сообщениях;
- на уровне учебной успеваемости;
- на внешнем виде обучающегося, если он не создает угрозы безопасности;
- на поведении родителей;
- на состоянии здоровья, инвалидности, национальности, языке, религии, убеждениях или социальном положении семьи.

16.6.Итоговую оценку поведения выставляет классный руководитель с учетом мотивированного мнения:

- учителей, работающих в классе;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- иных специалистов, непосредственно работающих с обучающимся.

Оценка не должна определяться единолично на основании субъективного впечатления одного педагогического работника.

16.7. Оценивание по учебным предметам обучающихся 2 - 9 классов проводится по итогам учебной четверти, обучающихся 10 - 11 классах - по итогам полугодия.

Сроки выставления оценки поведения устанавливаются приказом директора и доводятся до обучающихся и родителей не позднее начала соответствующего оценочного периода.

16.8. При оценивании поведения обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития или нарушением интеллекта учитываются особенности их психофизического развития, состояние здоровья, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, специальные образовательные условия и применяемые способы коммуникации.

Особенности развития или обусловленные состоянием здоровья проявления сами по себе не могут рассматриваться как дисциплинарный проступок или основание для выставления оценки «недопустимое поведение».

16.9. До выставления оценки «недопустимое поведение» классный руководитель:

1. Обобщает имеющиеся сведения;
2. Проверяет достоверность фактов;

3. получает мнение работников, непосредственно взаимодействующих с обучающимся;
4. предоставляет обучающемуся возможность изложить свою позицию;
5. при необходимости запрашивает мнение педагога-психолога, социального педагога и других специалистов;
6. учитывает возраст, состояние здоровья, психофизическое и эмоциональное состояние ребенка.

16.10. Обучающийся и его родители знакомятся с выставленной оценкой поведения и основанием ее определения способом, установленным локальным актом Школы.

При выставлении оценки «недопустимое поведение» родителям направляется индивидуальное уведомление. Публичное объявление такой оценки перед классом, размещение открытых рейтингов поведения и обсуждение личности ребенка в присутствии посторонних лиц не допускаются.

16.11.Оценка поведения:

- не является отметкой по учебному предмету;
- не влияет на предметные отметки и средний балл;
- не учитывается при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- не является самостоятельным основанием для оставления на повторное обучение;
- не является основанием для недопуска к государственной итоговой аттестации;
- не заменяет дисциплинарное взыскание;
- не может автоматически повлечь отчисление обучающегося.

16.12. Выставление оценки «недопустимое поведение» является основанием для анализа причин поведения и определения мер педагогической, психологической, социальной или профилактической помощи.

По результатам могут быть организованы:

- индивидуальная беседа;
- встреча с родителями;
- консультация педагога-психолога;
- сопровождение социального педагога;
- индивидуальный профилактический план;
- меры по урегулированию конфликта;
- иные законные воспитательные меры.

Указанные меры не должны унижать достоинство обучающегося и не могут включать денежные штрафы, трудовое наказание, лишение питания, отдыха, медицинской помощи или доступа к занятиям.

16.13. Если в действиях обучающегося имеются признаки дисциплинарного проступка, вопрос о применении замечания, выговора или отчисления рассматривается отдельно в порядке статьи 43 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным

программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся" (с изменениями и дополнениями).
Оценка «недопустимое поведение» сама по себе не является доказательством совершения дисциплинарного проступка.

16.14. Обучающийся и родители вправе обратиться к классному руководителю за разъяснением оценки, представить дополнительные сведения и подать письменное заявление о ее пересмотре.
Заявление рассматривается комиссией, созданной приказом директора, с участием заместителя директора, классного руководителя,педагога-психолога и иных специалистов. Работник, единолично предложивший спорную оценку, не должен единолично принимать решение по заявлению.
Решение может быть обжаловано в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

16.15. Сведения об оценках поведения относятся к персональным данным обучающегося. Доступ к ним предоставляется только обучающемуся, его родителям и работникам, которым такие сведения необходимы для исполнения должностных обязанностей.

Размещение оценок поведения в открытом доступе, формирование публичных списков и рейтингов не допускаются.

**17. Дисциплинарная ответственность**

17.1. За неисполнение или нарушение устава, настоящих Правил, требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения, а также иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут применяться только замечание, выговор или отчисление.

17.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития или нарушением интеллекта.

17.3. Мера дисциплинарного взыскания не применяется во время болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

17.4. За один дисциплинарный проступок применяется одна мера дисциплинарного взыскания. При выборе учитываются тяжесть проступка, причины и обстоятельства, предыдущее поведение, психофизическое и эмоциональное состояние, возраст, принятые педагогические меры и мнение представительных органов.

17.5. До применения взыскания Школа направляет обучающемуся письменное или электронное уведомление о предоставлении письменного объяснения. Обучающийся вправе представить объяснение и подтверждающие уважительную причину документы в течение трех рабочих дней со дня получения уведомления.

17.6. Если объяснение не представлено в срок, составляется акт. Отказ или непредставление объяснения не препятствует дальнейшему рассмотрению, но не освобождает Школу от обязанности объективно установить обстоятельства и оценить имеющиеся данные.

17.7. До издания приказа проект приказа и копии относящихся к делу документов направляются в совет обучающихся и совет родителей. Они рассматривают материалы в течение семи учебных дней и направляют мотивированноеписьменноемнение.Мнение,непредставленноевсрок,может не учитываться. При несогласии проводятся дополнительные консультации в порядке приказа Минпросвещения России № 243.

17.8. Взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, без учета периодов отсутствия обучающегося, указанных в пункте 16.3, и времени, необходимого для учета мнения представительных органов.

17.9. Применение взыскания оформляется приказом директора или иного уполномоченного лица. Приказ доводится до обучающегося и родителей несовершеннолетнего обучающегося в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия обучающегося, лично под подпись либо предусмотренным Порядком электронным способом. Отказ от личного ознакомления оформляется актом.

17.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего пятнадцати лет, допускается только за неоднократные дисциплинарные проступки, если иные меры и педагогическое воздействие не дали результата и дальнейшее пребывание отрицательно влияет на других, нарушает их права или права работников либо нормальное функционирование Школы.

17.11. Отчисление несовершеннолетнего, не получившего основного общего образования, осуществляется с учетом мнения родителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требуется также согласие органа опеки и попечительства. Школа незамедлительно информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

17.12. Обучающийся и родители вправе обжаловать взыскание и порядок его применения в комиссию по урегулированию споров и в ином установленном законом порядке.

17.13. Если в течение года со дня применения взыскания новое взыскание не применено, обучающийся считается не имеющим взыскания. До истечения года директор или уполномоченное лицо вправе снять взыскание по собственной инициативе, просьбе обучающегося или родителей, ходатайству совета обучающихся, совета родителей или иного предусмотренного законом органа.

17.14. Денежные штрафы, коллективное наказание, общественное унижение, лишение питания, отдыха или медицинской помощи, труд как наказание, снижение отметки за поведение, произвольное изъятие имущества, длительное удаление с занятий и иные не предусмотренные законом взыскания запрещены.

**18. Защита прав обучающихся**

18.1. Обучающийся в праве устно, письменно или онлайн обратиться к учителю, классному руководителю, администрации, педагогу-психологу, социальному педагогу, советнику директора, в комиссию по урегулированию споров, к учредителю или в уполномоченный государственный орган. [2, ст. 30, 45; 3; 6; 16]

18.2. Обращение рассматривается в срок, установленный применимым законодательством и локальным актом Школы. Вопрос, связанный с непосредственной угрозой жизни, здоровью или продолжающимся насилием, рассматривается незамедлительно.

18.3. Добросовестное обращение не может служить основанием для преследования, ухудшения отношения, снижения отметок или иных неблагоприятных последствий.

18.4. При рассмотрении обеспечиваются право быть выслушанным, участие родителей несовершеннолетнего, конфиденциальность и защита персональных данных в пределах закона, а также меры безопасности при конфликте.

18.5. Комиссия по урегулированию споров действует на основании отдельного положения. Ее решение обязательно для участников образовательных отношений в Школе и может быть обжаловано в установленном законом порядке.

**19. Заключительныеположения**

19.1. Правила принимаются в пределах компетенции Школы в порядке, установленном уставом. При их принятии и изменении учитывается мнение совета обучающихся и совета родителей, а при наличии предусмотренных законом оснований — иных представительных органов.

19.2. Правила утверждаются приказом директора и вступают в силу с 1 сентября 2026 года, если приказом не установлена более поздняя дата.

19.3. Текст размещается на официальном сайте Школы и доступен на информационном стенде. Обучающиеся и родители знакомятся с ним в порядке пункта 1.7.

19.4. Правила пересматриваются при изменении законодательства, устава или условий деятельности Школы, а также по результатам правоприменения, но не реже одного раза в три года проводится проверка их актуальности.

19.5. Положения, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с законом или принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.