Отдел образования Сердобского района

МОУ СОШ №10 г. Сердобска

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 10 г. Сердобска

Протокол от 26. 08. 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

и.о. директора МОУ СОШ № 10 г. Сердобска

_____ /Гадальцева Е. Н. /

Приказ от 26.08. 2026 г. № 150

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16620B6EB9636E8414D797AE9D23C4C2
Владелец: Гадальцева Елена Николаевна
Действителен: с 12.08.2026 до 05.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УЧЕБНЫЕ СБОРЫ. ОСНОВЫ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ»

8 класс

Сердобский район,

2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса деятельности «Учебные сборы. Основы военных знаний» (далее – программа) разработана в соответствии с обновлением содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Рудины» на уровне основного общего образования, и направлена на достижение планируемых результатов освоения нового модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний». Программа ориентирована на организацию практической деятельность обучающихся за границами урока. Программа позволит обучающимся расширить знания об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами строевой подготовки, приобрести начальные навыки обращения с оружием.

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа предусматривает изучение военного дела в объёме подготовки военнослужащего отделения мотострелковых войск.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «УЧЕБНЫЕ СБОРЫ. ОСНОВЫ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 классе.

Задачи:

1. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
2. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
3. Создать условия для изучения правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ строевой подготовки.
4. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для про хождения военной службы.
5. Создать условия для воспитания у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
6. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
7. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА «УЧЕБНЫЕ СБОРЫ. ОСНОВЫ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 8 классов обще образовательных организаций. Программа рассчитана на 17 часов, в рамках которых предусмотрены такие

формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, экскурсии в музеи (виртуальные), выполнение проектов, интерактивных заданий.

Содержание программы распределяется по трем модулям, содержание которых представлено в тематическом плане. В распорядке каждого учебного дня рекомендуется использовать задания по изучению приемов строевой подготовки: начинать учебный день с построения обучающихся по отделениям, выполнения строевых приемов.

Занятия проводятся в практико-ориентированном формате с преобладанием групповой формы организации учебной деятельности в виде распределения обучающихся класса по отделениям. В отделении из состава учащихся определяется командир.

По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы, определение лучших командиров и отделений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению.

1) **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому наследию и памятникам; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

2) **гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

3) **духовно-нравственное воспитание:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4) **ценности научного познания:** формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций;

5) **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других людей, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудовое воспитание: интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия.

Базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов.

Базовые исследовательские действия: обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования; проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Общение: уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения; публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Самоорганизация: выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях; аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект: давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи; планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах); определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

иметь представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; иметь представление о составе, предназначении видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;

иметь представление об основных образцах вооружения и военной техники; иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия; знать основные характеристики стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление о современных элементах экипировки и бронезащиты военнослужащего; знать алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты;

понимать принцип единоначалия, принятый в Вооруженных Силах Российской Федерации; иметь представление о порядке подчиненности и взаимоотношениях военнослужащих; понимать порядок отдачи приказа (приказания) и их выполнения; различать воинские звания и образцы военной формы одежды;

знать основные положения Строевого устава; знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю; знать строевые приёмы на месте без оружия; выполнять строевые приёмы на месте без оружия.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «УЧЕБНЫЕ СБОРЫ. ОСНОВЫ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ»

8 класс.

День 1. (Модуль1)

История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации; организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации; особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя; принцип единоначалия, принятый в Вооруженных Силах Российской Федерации; представление о порядке подчиненности и взаимоотношениях военнослужащих; порядок отдачи приказа (приказания) и их выполнения.

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего.

День 2. (Модуль 2).

Основные образцы вооружения и военной техники Российской Федерации.

Вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова-74, АК-12; назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН).

День 3. (Модуль 3).

Положения Строевого устава; обязанности военнослужащих перед построением и в строю; строевые приёмы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте. Построение в 1 и 2 шеренги воинское приветствие (на месте, в движении), подход/отход от начальника.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 дня, всего 17 часов

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
День 1. Воинские формирования Российской Федерации. Организационно-штатная структура отделения (6 ч)		
Вводная часть. Учебные сборы. Общие сведения, организация учебной работы. Мотострелковое отделение: структура, задачи, возможности	Цели задачи учебных сборов. Распорядок занятий, техника безопасности. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в	Знакомятся с целями, задачами программы. Распорядком занятий, техникой безопасности. Актуализируют знания об организационной структуре отделения. Распределяются по отделениям, определяют командира отделения.

	различных видах боя	Первое построение по отделениям.
Основы российской государственности и военная история	Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации	Участвуют в подготовке группового проекта «Ключевые битвы и исторические деятели в истории России» в формате «ленты времени»
Воинские формирования РФ. Воинские звания и военная форма одежды.	Состав, предназначение видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и образцы военной формы одежды	Участвуют в викторине Викторина "Герои в форме"; Викторина «Погоны и звания»
Современные средства индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего	Современные элементы экипировки и бронезащиты военнослужащего. Алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты	Участвуют в подготовке группового проекта в формате «лэпбук» об основных этапах истории развития средств защиты воина. Знакомятся с историей развития доспехов Музей-заповедник «Куликово поле». Смотрят **видеозапись** о современных элементах экипировки и бронезащиты военнослужащего, знакомятся с последовательностью надевания экипировки. Составляют опорный конспект с алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты.
День 2. Вооружение мотострелкового отделения (5 ч)		
Стрелковое оружие отделения	Основные образцы вооружения и военной техники Российской Федерации. Вооружение отделения. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия	Знакомятся с образцы вооружения и военной техники Российской Федерации (виртуальная экскурсия по музею оружия: Виртуальная экскурсия по музею). Актуализируют знания о ТТХ и с МГМ стрелкового оружия (АК-72). Знакомятся с особенностями АК-12 (Автомат Калашникова АК-12 || Группа компаний «Калашников») Участвуют в неполной разборке/сборке ММГ АК-72 под руководством учителя.
Разнообразие типов ручных гранат	Основные характеристики	Актуализируют знания о ТТХ и с МГМ

	ручных гранат назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН)	ручных гранат. Работают с макетами. Выполняют интерактивное задание о назначении и ТТХ ручных гранат. https://learningapps.org/view38641668
День 3. Строевая подготовка (6 ч)		
Строевой устав.	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение строевых приёмов и движений без оружия, строевой стойки, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте строевая стойка (с подготовительными упражнениями) построение в одну и две шеренги воинское приветствие (на месте, в движении), подход/отход от начальника	Рассказывают об обязанностях военнослужащих перед построением и в строю; Знакомятся с **видеозаписями** выполнения упражнений; выполняют строевые приёмы и движение без оружия, строевую стойку, выполняют команды «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте строевая стойка (с подготовительными упражнениями) построение в 1 и 2 шеренги воинское приветствие (на месте), подход/отход от начальника. Командиры отделений отдают команды, управляют подчиненными.
Одиночная строевая подготовка	Строевая стойка, повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия на месте	Выполняют строевую стойку, повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, Выполняют воинское приветствие на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него

	и в движении, подход к начальнику и отход от него	
Строевая подготовка в составе отделения:	Повороты на месте, в движении, строевой шаг, воинское приветствие в движении. Оценивается внешний вид, действие командира	Выполняют повороты на месте, в движении. Выполняют хождение строевым шагом, воинское приветствие в движении. Командир отделения отдает команды, управляет строем
Подведение итогов учебных сборов.	Рефлексия целей и задач деятельности на занятиях. Определение лучших отделений, лучших командиров.	Осуществляют рефлексию своей деятельности. Участвуют в определении лучших отделений и командиров. Аргументируют свою точку зрения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин, С.В. Банников Основы военной подготовки 5-7 классы. Часть 1, 2,3. Издательство «Русское слово», 2024 г.
2. Федеральная рабочая программа «Основы безопасности и защиты родины», 8-9 класс.
3. Электронные образовательные ресурсы. Подборка учебных видео.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примерное содержание модулей.